

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Чалтырская СОШ №1

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 01.04.2025г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы И.Ю. Хейгетян

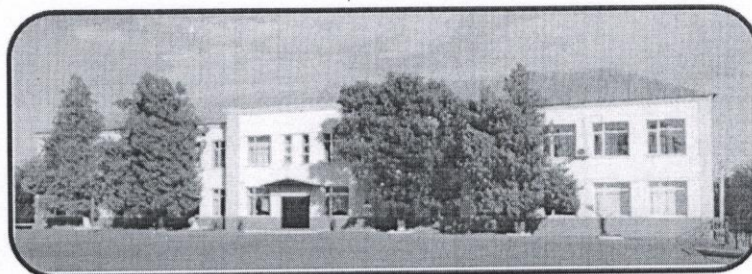
(должность)



(подпись)



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Чалтырской СОШ №1
за 2024 год**



с. Чалтырь

18.04.2025г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Социальный паспорт контингента учащихся.....	5
Подвоз детей к школе.....	5
Организация питания.....	6
Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	7
I. Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование	8
II. Оценка системы управления организацией.....	28
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
IV. Оценка организации учебного процесса	40
V. Оценка востребованности выпускников.....	45
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	46
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
VIII. Оценка материально-технической базы.....	59
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	59
Результаты анализа показателей деятельности организации	65

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1 (далее – МБОУ Чалтырская СОШ №1) проводилось в соответствии:

– п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, а также представлены показатели деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения, тип, вид, статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1. Тип- общеобразовательное учреждение. Вид - средняя общеобразовательная школа .
Руководитель ОУ	Исполняющий обязанности директора школы, председатель педагогического совета школы – Хейгетя Илья Юрьевич (с 14.09.2023г.)
Лицензия и свидетельство об аккредитации. Устав школы.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "23" апреля 2015 г., серия 61 Л 01, № 002304, регистрационный номер № 4650, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (срок действия – бессрочно) свидетельство о государственной аккредитации № 2031 от 11 декабря , серия 61А01 № 0000082, действительно до 11 декабря 2024 года

	Устав школы зарегистрирован 19.08.2021г. (принят собранием трудового коллектива, протокол №2 от 01.06.2021г.)
Юридический адрес и фактический адрес	346800 Ростовская область , Мясниковский район, село Чалтырь , ул. Ленина , 31
Учредитель	Учредитель - Администрация Мясниковского муниципального района Ростовской области Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа располагается в районном центре Мясниковского района селе Чалтырь. Находится в окружении социально значимых учреждений: ДШИ им. М.Сарьяна, районная библиотека, спортивный комплекс, ККЗ « Раздан», ДОУ « Ласточка», историко-этнографический музей, Церковь Сурб- Амбарцум.
Проектная мощность Фактическая наполненность ОУ	Проектная мощность рассчитана на 560 обучающихся Фактически обучается - 817 учащихся (по состоянию на 31.12.2023г). Количество кабинетов для проведения занятий -33
Режим занятий	Обучение в 2023-2024, 2024-2025 учебном году велось в две смены, вторая смена введена с 01.09.2020 года. Для 1-5 классов установлена 5-ти дневная неделя для 6-11 классов - 6-ти дневная. Продолжительность уроков составляет 40 минут Продолжительность учебного года в МБОУ Чалтырской СОШ №1 составляет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ для обучающихся 1 класса 33 учебные недели; ▪ для обучающихся 2-8,10 классов – 34 учебных недель; для обучающихся 9 и 11 классов с учетом государственной итоговой аттестации 37 недель;
Официальный сайт - school1chalt.edusite.ru	
Контактная информация Официальный e-mail mouchsosh1@yandex.ru Телефон директора - (86349)2-31-18 Секретариат - телефон / факс (86349) 2-27-41, телефон учительской - 86349)2-13-97	

МБОУ Чалтырская СОШ №1 – центральная школа с. Чалтырь Мясниковского района Ростовской области. Она одна из старейших общеобразовательных учреждений Мясниковского района. Школа открыта в 1935 году. В 1938 году построено здание в центре села. За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения. Многие её выпускники приводят в школу своих детей, образуя многочисленные школьные «династии».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Социальный паспорт контингента учащихся

Количество неблагополучных семей (СОП) – 1

Год	Общее кол-во учащихся	Количество семей	Семьи без отца	Семьи без матери	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Обучаются на дому	Дети-сироты
2023г.	802	572	108	7	94	134	7	7	3
2024	847	594	118	9	97	149	7	7	0

Количество семей, находящихся в ТЖС - 2

Количество детей, проживающих в ГКУСО Мясниковский центр помощи детям - 15 учащихся, которые обучаются в десяти классах

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 1

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН- 1

Из них на учете в КДН и ЗП - 1

Количество учащихся с девиантным поведением -0

Сведения о здоровье детей:

- здоровых детей -882,
- д

Обеспечение детей горячим питанием: бесплатное 1-4 классы, 395 чел., льготное питание- 87 учеников из 5-11 классов

е
й

Подвоз детей к школе

Подвоз к школе определен ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Подвоз осуществляется между поселениями. Списки, детей, пользующихся школьным автобусом, согласованы с классными руководителями и составлены с учётом дальности проживания учащихся на территории, закреплённой за школой.

В списки, пользующихся автобусом, в первую очередь включены дети, проживающие в М.Чалтыре (с 1-по 11 класс) и дети, проживающие на окраине с. Чалтырь на расстоянии более 2-х километров от школы (обучающиеся во 1-8 классах).

Подвоз учащихся МБОУ СОШ №1 осуществлялся одним автобусом марки ПАЗ, номерной знак В789ОТ, количество посадочных мест 32, водитель Киблицкий А.Н. Автобус выполняет 2 рейса до учебных занятий и 2 рейса после учебных занятий, общее количество подвозимых детей 93.

Школа обеспечена необходимой нормативно-правовой базой, методическими и информационными материалами, наглядной агитацией для проведения мероприятий по безопасности движения. Систематически проводятся беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения в автобусе при посадке движения и высадке из автобуса. Проводится регулярный контроль выполнения работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности движения. Осуществляется контроль на линии организации подвоза учащихся

б
о
л
е

Организация питания

В школе функционирует система организации общего питания. Готовые продукты для питания учащихся МБОУ Чалтырской СОШ №1 поставляют ИП «Арабаджиян С.К.». Поставка пищевых продуктов и свежей выпечки производится ежедневно 3 раза в день. Столовая МБОУ СОШ №1 полностью соответствует санитарным и гигиеническим нормам, питание организовано в соответствии с государственным стандартом питания обучающихся в образовательных учреждениях, положением о порядке организации питания в МБОУ СОШ №1. Количество посадочных мест в столовой – 74.

Условия организации питания учащихся, получающих бесплатное горячее питание:

1. Учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года по указу Президента РФ обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, в школьной столовой ежедневно при посещении учебных занятий. Учащиеся 1 - 4 классов получают горячее питание в день на сумму 85 рублей, а с 08.01.2025 – 90 рублей, многодетные семьи - 85 руб., дети с ОВЗ и инвалиды - 143,49, дети участников СВО-85 руб., дети из малообеспеченных семей - 50руб. Питание организуется по утвержденному согласованному меню.
2. Все учащиеся с 1 по 4 класс получают горячее питание стоимостью 90 руб.
3. Дети с ОВЗ ежедневно получают питание на сумму 143,49 руб. в день.
4. Дети, участников СВО и дети из многодетных семей ежедневно получают питание на сумму 85 рублей в день.
5. Учащиеся 5-11 классов из малоимущих семей получают льготное питание в размере 50 рублей в школьной столовой ежедневно при посещении учебных занятий на основании справки.

Питание организуется по утвержденному согласованному меню. На сайте школы в специальном разделе публикуется ежедневное меню. Социальным педагогом ведется общий табель посещаемости школьной столовой учащимися всех категорий.

Мониторинг организация льготного питания и охват горячим питанием школьников в МБОУ Чалтырской СОШ №1.

Категории учащихся имеющих право на льготный талон	2020 год	2021год	2022г.	2023г.	2024г
дети из малоимущих семей	84	84	86	87	93
дети-сироты и дети, находящиеся под опекой (попечительством)	2	2	2	3	0
дети-инвалиды	4	4	2	7	7
дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из неполных семей	3	4	1	2	2
Дети, имеющие родителей инвалидов 1 и 2 группы	4	4	-	-	2

Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся)).

Реализуемые образовательные программы общего образования.

Начальная общеобразовательная программа обучения

(1-2 классы обновленные ФГОС НОО; 3-4 классы по ФГОС НОО);

● Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(5 класс – обновленные ФГОС ОО, 6-9 классов по ФГОС ОО);

● Основная общеобразовательная программа ФГОС СОО с реализацией трёх профильных направлений для 10-11 классов

Учащимся предоставлен выбор профильных учебных планов социально – технологической, естественно-научной, универсальной направленности. Учебные предметы по выбору и элективные определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения:

- Технологический профиль (математика, физика, информатика)
- Универсальный (история, обществознание, курс русского языка «Язык и культура»)
- Естественно-научный (биология, химия, курс русского языка «Язык и культура»)

В начальной школе в 2023-2024, 2024-2025 учебном году используются УМК «Школа России» (1-2 классы) и УМК «Перспектива» (3-4 классы).

На уровне основного и среднего общего образования используются УМК издательства «Просвещение». В 2024-2025 учебном году профильное обучение реализуется в 10-11 классах.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Формы обучения.

Одна из задач современной школы – обеспечить право детей с ограниченными возможностями здоровья на выбор образовательного учреждения и формы обучения. Школа создаёт условия для обучения детям с разными физическими и интеллектуальными возможностями. Обеспечивая принцип доступности образования в школе предлагаются разные формы обучения (очное, надомное, интегрированное) и образовательные программы (общеобразовательные, адаптированные программы), а также в форме семейного обучения (в 2024 году получают образование в данной форме 1 ученик).

В 2024 г. в школе обучается 17 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них по адаптированным программам обучалось - 13 человек с ОВЗ, по общеобразовательным программам – 4 человека. Из них на надомном обучении 4 учеников (в начальной школе -3, в основной школе - 1).

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, логопед, тьютор, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПк). Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на основе комплексного диагностического обследования. Все специалисты работают в тесной взаимосвязи и систематически отслеживают динамику развития.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания учащихся. Медицинское обслуживание учащихся МБОУ Чалтырской СОШ №1 осуществляется в соответствии с законом об образовании РФ и Уставом ОУ на основе ежегодных договоров с муниципальным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» Мясниковского района Ростовской области МБУЗ МР «ЦРБ»

Школа предоставляет Учреждению здравоохранения в безвозмездное пользование помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, а учреждение здравоохранения на безвозмездной основе предоставляет медработника для оказания медицинского обслуживания обучающихся школы. График работы медицинского сотрудника ежегодно утверждается МБУЗ МР «ЦРБ».

Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование

В целостном педагогическом процессе важное место занимает процесс воспитания. Основной воспитательной задачей школы является создание условий для развития свободной активной личности, живущей в связи с окружающим миром и его историей и осознающей свою ответственность перед ним.

Задача, стоящая перед педагогами, состоит в том, чтобы, используя принципы эффективного общения, поддержать и развить самооценную активность ребенка. Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство. В 2024 учебном году школа работала в соответствии со стратегической целью России в области воспитания: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Стратегическая цель школы: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель школы: создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственно-эстетическое воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Ученическое самоуправление

К 1 сентября 2024 г в школе была обновлена программа воспитания. На ее основе составлен календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания в МБОУ Чалтырской СОШ № 1 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, преемственна с рабочими программами воспитания дошкольного и среднего уровня образования.

Программа воспитания состоит из обязательных шести инвариантных модулей:

- 1) классное руководство;
- 2) школьный урок;
- 3) курсы внеурочной деятельности;
- 4) работа с родителями;
- 5) самоуправление;
- 6) профориентация.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках названных направлений воспитательной работы школы в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»

Направления воспитательной работы школы:

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (поддержка и развитие Всероссийских детских общественных движений Российское движение школьников, Юнармии; школьных музеев, продолжение работы по присвоению российским школам имен выдающихся соотечественников)
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- художественно-эстетическое воспитание (посещение театров, виртуальных концертных залов, развитие школьных хоров, театральных студий)
- формирование социальной активности школьников (развитие добровольческо-волонтерского движения школьников)
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- формирование экологической культуры обучающихся
- развитие краеведческой деятельности в образовательных организациях
- популяризация объектов культурного наследия малой родины и Ростовской области
- формирование законопослушного поведения
- воспитание безопасного поведения на дорогах.

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены. На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии; проекты; трудовые десанты; классные часы; тренинги. С 01.09.2024 работает школьный театр «Мир театра», а в рамках модуля «Профориентация» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Патриотическое воспитание в формировании патриотических чувств, учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственные Флаг, Герб, Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях. Государственный Флаг Российской Федерации

является символом суверенитета, цвета его полос снизу вверх означают мужество(красный), веру(синий) и свободу(белый). Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания. Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально сплачивать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны. Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем: • в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной. Общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.); • в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности. При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики. С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком. Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит в актовом зале школы лучшими учениками школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того изучение Государственной символики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета. Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку Месячник пожарной безопасности День гражданской обороны Классные часы, посвящённые Дню Конституции Митинг, посвящённый Дню героев славы Дни воинской славы День народного единства Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста» Месячник военно-патриотической работы Участие в военно-спортивной игре «Зарница» Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией» Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и табакокурением» День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Мероприятия, посвященные 62 годовщине полета человека в космос Гагаринский урок «Первый в полет» Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: • оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, Кабардино- Балкарской республики (флаг, герб); • организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики; • организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; • подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

• поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; • деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории • разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона); • разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотической направленности, экология, профориентация). С начала октября 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции, которая продолжилась и в 2024 году, наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены, продукты, теплые вещи и отправили в зону проведения СВО. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания страны. Также обучающиеся школы принимали участие в акциях, посвященных 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «15 дней до Великой Победы», Международная акция «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Звезда Победы», Международная акция «Читаем детям о войне», Всероссийская акция «Чтобы помнили, чтобы знали...», «Песни Победы». Патриотическое воспитание — это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма» В отчетный период классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; родительский всеобуч.

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов.

Задачи:

- развитие и совершенствование у учащихся важные качества:
- осознание себя, своих способностей, возможностей для саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- формирование доброжелательности, сопереживания, терпимости по отношению друг к другу,
- сохранение исторической преемственности поколений;
- развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Для выполнения поставленных задач и достижения заданной цели **в первом полугодии 2024 -2025 учебного года** были проведены:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

1. Торжественная линейка «День знаний».
2. Церемония поднятия Государственного флага (каждый понедельник, параллели классов 1 смены по очереди).
3. Единый классный час «Разговоры о важном» (1-11 классы, каждый понедельник).
4. В соцсетях и на информационном экране были размещены видеоматериалы: Беслан в наших сердцах, Международный день распространения грамотности, Международный день мира, тематические презентации к Году семьи и Году добрых дел на Дону.
5. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
6. 5 октября - Праздничные мероприятия ко Дню учителя: оформление фойе, торжественная встреча педагогов, концерт.
7. Участие в открытии фотовыставки «Семья Героя» в историко-этнографическом музее Мясниковского района.
8. Проведение акции по сбору питьевой воды для российских военнослужащих в зоне СВО.
9. Торжественное открытие АгроКласса на базе 5 «А» класса.
10. Участие в акциях к 245-летию основания армянских поселений на Дону.
11. Месячник школьных библиотек.
12. Торжественное открытие «Аллеи памяти» в честь погибших участников СВО Диденко А.А. и Чибичяна А.А., выпускников школы.
13. Изготовление новогодних игрушек, поделок, написание писем и оформление новогодних рисунков для передачи военным на СВО.
14. Цикл правовых бесед и мероприятий. Встреча с депутатом ЗС РО Косачевым
15. Праздник национальных культур «Душа одна на всех» (6-11 классы).
16. День отца. Поздравительные открытки (6 а класс).
17. «Есть такая профессия - Родину защищать» встреча старшеклассников с участниками СВО.
18. 19 ноября - Географический диктант. В нем приняли участие 40 учащихся 8-11 классов.
19. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом (кл. часы 9-11 классы).
20. 2 декабря - День неизвестного солдата. Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». (8-11 классы)
21. Акция «Свет в окопе». Изготовление блиндажных свечей. (6а, 10-е классы)
22. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Встреча с депутатом ЗС РО Косачевым А.С.
23. Торжественное вручение паспортов заместителем главы Администрации Мясниковского района Л.Г. Чубаровой – Поркшеян Анастасии и Гайламазову Асватуру.
24. Торжественное принятие 5-классников в детскую школьную организацию «Алые паруса».
25. Профориентационная акция «Сделай свой выбор вместе с нами»
26. Поздравление ветерана ВОВ Калуста Христофоровича Магояна с Днем освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков
27. Благотворительная школьная новогодняя ярмарка.
28. Подготовка и показ новогоднего спектакля 11-е классы

Посещение мероприятий, организованных учреждениями культуры Мясниковского района.

- Посещение передвижной выставки «Без срока давности» в Историко-этнографическом музее (5-11 классы).
- Посещение памятной акции «Блокадный хлеб» в Историко-этнографическом музее района (7 классы)
- Музейный урок «Старая школа» (4-е классы)
- Музейный урок «Декабрь 88-го. Армения», посвященный годовщине землетрясения в Армении (6-е классы).
- Цикл встреч с писателем Хачиком Хутлубяном, посвященных 100-летию со Дня рождения Героя СССР, почетного гражданина Ростова-на-Дону, легендарного советного разведчика Геворка Варданяна.
- Посещение спектакля "Командир лёгкой кавалерии", написанный руководителем пресс-бюро внешней разведки Российской Федерации Сергеем Николаевичем Ивановым.
- Педконцерт преподавателей ДШИ им. Сарьяна (9б).
- Коллективные посещения кинотеатра Раздан.
- Коллективные посещения новогоднего спектакля ТЮЗа РДК «Морозко» (1-4 классы).

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения» Социальное направление

Цели: развитие ученического потенциала, повышение социальной активности учащейся молодежи.

Ученический комитет – высший орган ученического самоуправления, состоит из нескольких секторов: учебный, спортивный, культмассовый, сектор полезных дел, информации и печати и сектор «Алые паруса», школьный отряд юнармейцев «Пламя», первичное школьное отделение «Движение первых». Учком и старостат работают в тесном взаимодействии. На первой учебной неделе в классах были выбраны старосты 5-11 классов.

В течении первого полугодия 2023-2024 учебного года каждый сектор сумел проявить себя в различных делах.

Сектор «Алые паруса»:

- выборы лидера
- участие в подготовке ко Дню учителя
- участие в съемках видеоролика к Международному женскому дню
- Агиткампания и прием пятиклассников в д/о «Алые паруса»

Сектор полезных дел (волонтерский отряд «Девчата»):

- оформление фойе ко Дню учителя.
- Оформление проводимых мероприятий
- День Добрых дел.
- Сбор гуманитарного груза для военнослужащих на территории СВО
-

Культмассовый сектор:

- подготовка концерта ко Дню учителя
- 4 ноября - День народного единства. Участие в конкурсе "
- 25 ноября – День матери. Поздравительный видеоролик.
- подготовка Новогоднего концерта

Сектор информации и печати

- сотрудничество с официальным каналом школы в Telegram
- деятельность школьной медиа-студии «От первого лица».
- Сотрудничество со школьными медиа
- Подготовка видео контента

Учебный сектор

- подготовка презентаций на главный экран ко Дню знаний.
- подготовка презентаций на главный экран Дню учителя
- подготовка презентаций на главный экран к 245-летию образования армянских поселений на Дону
- организация дня самоуправления
- подготовка презентаций на главный экран к Дням Конституции, Российского флага, героев Отечества

Спортивный сектор

- подготовка и участие в проведении Дня здоровья
 - организация сборных команд для участия в районных и зональных соревнованиях
 - Организация команд для участия в районных и областных соревнованиях
 - Развивается сотрудничество с центр занятости населения Мясниковского района.
 - Международный день борьбы со СПИДом.
 - Школьный волонтерский отряд "Девчата" провел информационную акцию "Умей сказать НЕТ!"
 - Выставка плакатов
- Представители первичного отделения Движения Первых, участники ежегодного фестиваля Содружества детей и молодёжи Дона "Новое поколение", активисты школьной детской организации "Алые Паруса", а также представители школьного и классного самоуправления побывали на выставке "Вместе на Дону".
 - Представители первичного отделения Движения Первых посетили Региональный форум «Мы в Движении!».
 - Районная лига КВН 2023 Команда «Адреналин» заняла 1 место во II полуфинале.
 - Активисты школьного самоуправления под руководством вожатой Дагдьян Т.В. приняли участие в работе районного форума «Мясниковцы-2024» по разным направлениям.

Школьный отряд юнармейцев «Образец» им. А.А. Чибичяна

- 8 сентября - День воинской славы в честь Бородинского сражения. Виртуальный тур по музею Бородинская битва.

- День первого освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков. Церемония захоронения останков солдат, найденных поисковым отрядом Родина в 2023 году.
- 9 декабря – День Героев Отечества. Интерактивная викторина, церемония торжественного возложения цветов к мемориалу Славы. Отряд "Орлята России" (ученики 4«Г», класный руководитель Калугян С.Р.) провели интеллектуальную игру "Героями наша Отчизна сильна".
-

Модуль «Экскурсии, походы»

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам, воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни.

За 2024 год в данном направлении состоялись:

1. День здоровья для 6-11 классов:
 - Многоборье – 6-8-е классы
 - Турнир по волейболу 9-11 классы.
2. Участие школьных команд в спортивных соревнованиях

Спартакиада школьников Ростовской области зональный этап:

- Волейбол (юноши) – 1 место
- Тег-регби – 1 место
- Общее место - 1 по спартакиаде.

Спартакиада Дона региональный этап:

- Тег-регби – 3 место
3. Занятия-практикумы по оказанию первой медицинской помощи. Встречи с волонтерами-медиками РостГМУ с практическими занятиями «Физическое здоровье человека» (7-8 кл), "Бытовые травмы" (6-10 кл.). (8-11 кл.).
 4. Беседы по безопасному поведению с практическими тренировками (6-11-е кл.)
 5. «День Танаиса», ежегодный театрализованный праздник. Танаисские Олимпийские игры (7б, 9-10-е классы).
 6. Товарищеская встреча по баскетболу между 9-ми классами, посвященная Дню Героев Отечества.

Модуль «Профориентация»

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления;

С сентября 2023 года Минпросвещения внедрило в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Согласно этому в школе продолжается курс Профориентационных занятий «Билет в будущее» (6-11 классы).

Кроме основного курса проведены:

1. Инструктажи по правилам безопасности в школе
2. Знакомство с требованиями Устава школы
3. Интерактивные занятия с амбассадором добровольчества Даглдиян Т.В. в рамках акции «Узнай о добровольчестве все!» (6-11кл).
4. Встречи с волонтерами-медиками РостГМУ с практическими занятиями «Физическое здоровье человека» (7-8 кл), "Бытовые травмы" (6-10 кл.).
5. Пленарная дискуссия «Открытый диалог с молодежью и представителями законодательной власти и бизнеса» профориентационная встреча с депутатами Государственной думы и Законодательного собрания Ростовской области (10-11 классы).
6. Профориентационная экскурсия в Центральную библиотеку Мясниковского района (9-е классы).
7. Профориентационная акция «Неделя без турникетов» в ПАО «Роствертол» организованной на Дону Ростовским региональным отделением «Союза Машиностроителей России»
8. Профориентационная экскурсия в пожарно-спасательную часть №65 с. Чалтырь (8-е кл).
9. Профориентационные встречи для 8-10-х классов со специалистами центра занятости населения. Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?»
10. Посещение завода Ростсельмаш в рамках мероприятия, организованном ДГТУ (10 а).
11. Профориентационные встречи для 9-11-х классов с представителями РГУПС, ЮФУ, РГЭУ.
12. Профориентационные встречи с председателем колхоза им. Шаумяна Х.М. Поркшеяном.
13. Профориентационные встречи с выпускниками нашей школы, студентами разных вузов: волонтер-медик Екатерина Хантимерян, Даглдиян Анна, Яковлева Дарья (Рост ГМУ), Тозлян Ашот, Даглдиян Карина (ЮФУ) (беседа о том, какие предметы нужно сдать, и как получить дополнительные баллы к ЕГЭ).

Были организованы многочисленные поездки классов

№	Поездка	Дата	Класс
1.	Ростов-на-Дону, Музыкальный театр, ул. Большая Садовая, д.134/157	30.03.2024	1В и 1Г
2.	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Академический театр драмы им.М.Горького.	16.03.2024	2 «А» и 4 «В»
3.	г. Азов.	18.05.2024	2 «А» и 4 «В»
4.	Термальный комплекс «Станция Морская» ул. Ленина 1м, Приморка.	04.06.2024	4Г
5.	г. Азов	28.05.2024	4 «А»
6.	Ростовский государственный театр драмы им. М.Горького	13.04.2024	4Б
7.	Р. Адыгею	31.05.2024 - 02.06.2024	4Б
8.	г.Москва, Кремлёвская елка	04.01.2024 - 08.01.2024г.	учащихся 4Б и 5А
9.	г.Ростов-на-Дону, Музыкальный театр, ул. Большая Садовая	04.02.2024	5А
10.	г. Краснодар (обзорная по городу, парк Галицкого)	31.05.2024	5Б и 6Б
11.	г. Краснодар (обзорная по городу, парк Галицкого)	27.05.2024	5В и 6В

12.	г. Москва с экскурсионной программой (обзорная по Москве, храм Христа Спасителя, Поклонная гора, Красная площадь, парк «Зарядье», Китай-город, Арбат, ВДНХ, усадьба Кусково, Измайлово, Мосфильм)	25.05.2024-30.05.2024г	7а,7в,8б,8в
13.	Ростовский Государственный Музыкальный театр (г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 134/157)	31.03.2024	10Б и 9В
14.	г. Санкт-Петербург с экскурсионной программой учащихся 10а и 10б классов	22.06.2024 по 29.06.2024 г	10а и 10б к
15.	г. Ростов-на-Дону, Музыкальный театр, ул. Большая Садовая, д.134/157	31.10.2023	10А, 11А,11Б
16.	Лога парк (хутор Старая Станица, Большевикская ул., 77)	24.05.2024	
17.	Выставочный центр «Арена Экспо» (г.Ростов-на-Дону, ул.Левобережная,2б),	17.04.2024	11А,11Б
18.	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Цирк.	23.03.2024	учащихся 1Б,2Б,2Г,3В,4А
19.	г. Ростов-на-Дону, ТРК «Горизонт», пр. М.Нагибина, д.32/2, Город профессий «Кидбург»	23.05.2024	2Б и 3В
20.	г. Ростов-на-Дону, Зоопарк	28.05.2024	1Б
21.	г. Аксай, ул. Мухина Балка 1 «Военно-исторический музей».	29.05.2024	3В
22.	г. Ростов-на-Дону, Центральный парк имени М. Горького учащихся 7-10 классов для участия в фестивале «Новое поколение».	18.05.2024	7-10 классы
23.	В г.Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134, Ростовский государственный музыкальный театр	18.12.2024	1в
24.	1Г в г. Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134, Ростовский государственный музыкальный театр	20.12.2024	1Г
25.	2Б в г. Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134, Ростовский государственный музыкальный театр	19.12.2024	2Б
26.	г. Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134, Ростовский государственный музыкальный театр	19.12.2024	3А
27.	г. Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134, Ростовский государственный музыкальный театр	19.12.2024	4В
28.	г. Ростов-на-Дону, Набережная (ул.Береговая)	05.10.2024	2Б
29.	г. Ростов-на-Дону, ул.Пойменная,1 ТРК	11.10.2024	5Б

	«Мегамаг», 1 этаж, 4 вход, выставка «Вселенная Гарри Поттера»		
30	г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 134, Ростовский государственный музыкальный театр	14.12.2024	5Б
31	г. Ростов-на-Дону, Ростовский государственный музыкальный театр, ул. Б. Садовая, 134	28.12.2024	5Г и 7Б
32	х. Пухляковский Этно-Археологический комплекс «Затерянный мир»	06.10.2024	5В и 5Г
33	р. Адыгею, ст. Даховская.	27-20.2024 по 30.10.2024г	6А и 6Б
34	с. Архыз	27-20.2024 по 30.10.2024г	11А
35	г. Ростов-на-Дону, Набережная (ул. Береговая)	14.09.2024	4В
36	9А в г. Ростов-на-Дону, Молодежный театр.	21.11.2024	9А
37	2Г в г. Ростов-на-Дону, ТРК «Горизонт», пр. М. Нагибина, д. 32/2, Город профессий «Кидбург»	24.10.2024	2Г
38	Таганрог (Обзорная по городу с посещением музеев).	25.10.2024	7А и 7В
39	г. Ростов-на-Дону, Ростовский академический театр драмы им. М. Горького	28.12.2024	2Г
40	4А в Археологический музей-заповедник Танаис	31.10.2024	4А
41	г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 134, Ростовский государственный музыкальный театр	25.12.2024	5а, 4б, 4а, 3б, 2в, 3г
42	г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 134, Ростовский государственный музыкальный театр	25.12.2024	1а и 4г
43	г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 134, Ростовский государственный музыкальный театр	25.12.2024	1Б
44	посещение МБУЗ «ЦРБ в Мясниковском районе» 06.09.2024г. учащихся 10 класса.	06.09.2024г	10

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✚ Патриотическое воспитание
- ✚ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✚ Интеллектуальное воспитание
- ✚ Профилактика правонарушений учащихся
- ✚ Духовно-нравственное воспитание
- ✚ Развитие самоуправления
- ✚ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и

методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейка

В соответствии с рекомендованным общим областным планом работы в МБОУ Чалтырской СОШ №1 за 2024 год, обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Январь

1. День российского студенчества
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Февраль

1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
2. День российской науки
3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
4. Международный день родного языка
5. День защитника Отечества

Март

1. Международный женский день
2. День воссоединения Крыма с Россией
3. Всемирный день театра

Апрель

1. День космонавтики

Май

1. Праздник Весны и Труда

2. День Победы
3. День детских общественных организаций России.
4. День славянской письменности и культуры
5. Последний звонок

Сентябрь

1. День знаний - торжественная линейка, единый классный час
2. День окончания Второй мировой войны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. 210 лет со дня Бородинского сражения
5. День памяти жертв терроризма - акция "Голубь мира"
(изготовление оригами, стенгазет)
6. Международный день распространения грамотности
7. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (185-1935)
8. День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1. Международный день пожилого человека «Золотой возраст»
2. Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя)
3. Международный день музыки
4. День отца в России
5. Международный день школьных библиотек

Ноябрь

1. День народного единства
2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
3. День начала Нюрнбергского процесса
4. День матери в России
5. День Государственного герба в Российской Федерации

Декабрь

1. День неизвестного солдата
2. Международный день инвалидов
3. День добровольца (волонтера) в России
4. День Героев Отечества
5. День Конституции Российской Федерации
6. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
7. День российского студенчества

Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить

положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразии форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Активную помощь со стороны родителей учеников

Также нужно отметить социально-значимые проекты:

- Акция «От всего сердца». Посылки военнослужащим РФ
- Акция «Письмо русскому солдату»

Дополнительное образование

Согласно своей лицензии на право ведения образовательной деятельности помимо основных образовательных программ МБОУ Чалтырская СОШ №1 реализует и дополнительные программы. В нашей школе достаточные возможности для того, чтобы охватить учащихся интересным содержанием дополнительных программ разнообразной направленности.

Педагоги школы стараются использовать разнообразные формы работы как в урочной деятельности, так и после уроков: в объединениях дополнительного образования, дополнительных проектах и мероприятиях различного уровня в рамках внеклассной работы по предмету. В школе организована системная работа по погружению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Направления дополнительного образования по программам дополнительного образования в 2023-2024 учебном году реализуют 13 учителей:

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование программы
1.	Гайбарян Д.К.	Игровой спортклуб (баскетбол)
2.	Киракосян Т.Н.	Игровой спортклуб (гандбол)
3.	Эгизян Ю.А.	Игровой спортклуб (настольный теннис)
4.	Хатламаджиян Ю.М.	Игровой спортклуб «Волейбол»
5.	Бабиев А.А.	Спортклуб «Тхэквондо»
6.	Поповян Н.О.	«Компьютерная азбука», «Основы 3D моделирования» «Робототехника», «Основы программирования на языке Python»
7.	Берекчиева А.А.	«Страницы школьного музея»

8.	Хлиян Т.М. внешний совместитель.	«Театральная мастерская»
9.	Авоян С.Г.	«Бальные танцы»
10.	Андонян Г.М. внешний совместитель	Шахматы
11.	Шагинян А. В. внешний совместитель	«Вокально- хоровое обучение»
12.	Кочергина С.А внешний совместитель	«Вокально- хоровое обучение»
13.	Хатламаджиян Э.В. внешний совместитель	Школьные масс-медиа и социальные сети

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С сентября 2023г в школе во всех классах реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся для учащихся 6-11 классов.

Также для создания в школе условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность реализовывалась и вариативная часть плана внеурочной деятельности.

В рамках реализации вариативной части внеурочной деятельности в школе функционировали кружки по интересам для обеспечения индивидуальных потребностей

В 2024 году в рамках реализации программы «Пушкинская карта» учащимся 8-11 классов оформлено более 60 «Пушкинских карт». Данная программа позволила нашим учащимся получить доступ к культурным мероприятиям, приобщить их к культурным ценностям.

Внеурочная работа в школе организована в соответствии с рекомендациями Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». В 2023-2024 учебном году направлениями внеурочной работы являются объединения:

1. поддерживающие учебно-познавательную деятельность;
2. обеспечивающих педагогическую поддержку обучающихся;
3. осуществляющих деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Некоторые программы внеурочной деятельности реализуются в школьном центре «Точка роста», который начал свою деятельность с 01.09.2020 года.

На базе центра «Точка Роста» действуют три специализированных кабинета и реализуются общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология», а также дополнительные программы : «Первая помощь», «Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL», «Компьютерная азбука», «Анимация своими руками программа Scratch», «Основы программирования на языке Python», «Разработка IT-приложений», «Программирование на языке Pascal», «Компьютерная графика и черчение», «Основы финансовой грамотности», «Сделай это сам» (Do it yourself - DIY), «Шахматы», «Школьные медиа».

Центр «Точка роста» позволяет вовлекать обучающихся и педагогов в проектную деятельность. В кабинетах центра «Точка Роста» проводятся тематические уроки, научно-практические конференции, презентации, онлайн уроки, «Урок Цифры».

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение	Кружки, реализуемые в СОШ №1
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p>	<p>Умелые ручки (11 часов - технология)</p> <p>Твои возможности (12 часов)</p> <p>Ментальная арифметика (4 часов)</p> <p>Финансовая грамотность (2 часов)</p> <p>Инд.проект (7 часов)</p> <p>АВИА (2 часа)</p> <p>Точка роста (4 часа)</p> <p>Билет в будущее (БвБ)(9 часов)</p>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</p> <p>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Учу учиться (10часов)</p> <p>Учу язык (3 часов)</p> <p>Знатоки армянского языка (4 часа)</p> <p>Консультации по подготовке к ОГЭ –5 часов</p> <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ – 4 часа</p>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных</p>	<p>Разговоры о важном (РоВ) (35 часа)</p> <p>Разговор о правильном питании (ПП) (4 часа)</p> <p>Динамический час (ДЧ) (4 часа)</p> <p>ЮИД (3 часа)</p>

	занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.	Хор (1 час) Орлята России (Ор.Р)(1 час) Тэг-регби (9 часов)
--	--	---

Направления внеурочной работы в 2023-2024 учебном году

№П/П	Учитель	Куратор	Наименование курса	Кол – во часов
1.	Дагддян Т. В.	Секизян Н. В.	ЮИД 5-7 класс	3 часа
2.	Пасько Л. В.	Чувараян А. С.	РоВ 5а, « За страницами школьного учебника химии »	1 час
3.	Бабиев А. А.	Секизян Н. В.	РоВ 5б	1 час
4.	Барашян Е. Х.	Секизян Н. В.	РоВ 5в	1 час
5.	Киракосян Т. Н.	Секизян Н. В.	Тэг – регби 5-6, 9 класс	9 часов
6.	Гайбарян В. М.	Секизян Н. В.	Финансовая грамотность 6, 10 класс, БвБ 6а «Проектная деятельность»	6 часов
7.	Барнагян Э. А.	Чувараян А. С.	РоВ 6б «За страницами школьного учебника русского языка»	2 часа
8.	Хейгетян Э. А.	Чувараян А. С.	РоВ, БвБ 6в, СиТВ 8б	1 час
9.	Вартеванян Р. А.	Секизян Н. В.	«Знатоки армянского языка» (4а, 4б, 4в, 6а, б, 6в, 10б)	7 часов
10.	Килафян Е. А.	Секизян Н. В.	РоВ, БвБ 7а	2 часа
11.	Коршикова И. В.	Секизян Н. В.	РоВ, БвБ 7б, «Оказание первой доврачебной помощи: точка роста»	3 часа
12.	Хейгетян Г. Е.	Секизян Н. В.	РоВ, «Проектная деятельность»	3 часа
13.	Дзреян Л. П.	Секизян Н. В.	Школьный хор «Вдохновение»	1 час
14.	Киракосян А. Н.	Секизян Н. В.	РоВ	1 час
15.	Гайламазова А. А.	Секизян Н. В.	РоВ, БвБ 8б	2 часа
16.	Бешлиян О. В.	Секизян Н. В.	РоВ	1 час
17.	Поповян Н. О.	Секизян Н. В.	«3D моделирование: точка роста»	1 час
18.	Долобаян В. Л.	Секизян Н. В.	РоВ, БвБ	2 часа
19.	Медведева М. А.	Секизян Н. В.	РоВ, БвБ	2 часа
20.	Степанян Л. Г.	Чувараян А. С.	РоВ, СиТВ 8 класс, «За страницами школьного учебника математики»	3 часа
21.	Килафян А. Х.	Чувараян А. С.	«За страницами школьного учебника математики»	1 час
22.	Вартеванян О. Н.	Чувараян А. С.	«За страницами школьного учебника математики»	1 час
23.	Савеленко Т. И.	Секизян Н. В.	РоВ	1 час
24.	Епихина Е. В.	Чувараян А. С.	РоВ, БвБ, «За страницами школьного учебника географии»	4 часа

25.	Экизян С. Е.	Чувараян А. С.	<i>«За страницами школьного учебника биологии»</i>	1 час
26.	Оганнисян М. В.	Секизян Н. В.	РоВ. <i>БвБ</i>	2 часа
27.	Поповян Н. В.	Секизян Н. В.	РоВ	1 час
28.	Попова С. С.	Чувараян А. С.	<i>«За страницами школьного учебника русского языка»</i>	3 часа
29.	Хатламаджиян А. Т.	Чувараян А. С.	<i>«За страницами школьного учебника русского языка»</i>	2 часа
30.	Сагирова Л. А.	Чувараян А. С.	<i>«За страницами школьного учебника математики»</i>	1 час
31.	Чувараян А. С.	Чувараян А. С.	<i>«За страницами школьного учебника математики»</i>	1 час
32.	Секизян Н. В.	Секизян Н. В.	<i>«Проектная деятельность»</i>	1 час
33.	Воловодова В. М.	Секизян Н. В.	<i>БвБ 10а, 10б</i>	2 часа

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение, было проведено 4 общешкольных родительских собрания, которые проходили в форме беседы, обсуждения интересующих вопросов. Специалисты давали советы родителям, предлагали помощь при решении проблем в воспитании детей.

Профориентационная работа

Выбор профессии очень важное дело. От верного выбора профессии зависит, с чего и как начнет свою профессиональную карьеру человек. При этом, если человек, опираясь на свои способности, интересы, интеллектуальный уровень делает правильный выбор, то он, как профессионал своего дела, в дальнейшем будет способствовать развитию экономики нашей страны в целом. Для формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда в школе с 1 сентября 2024 года классными руководителями в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее».

«Билет в будущее» – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Также в рамках реализации данного направления проводятся тестирования и анкетирование учащихся, родительские собрания. В течение года в школу приглашались специалистов разных профессий: специалисты агропромышленного комплекса, инспектор полиции, врач-терапевт, пожарный, курсант военной академии и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

Особое внимание уделяется тесному сотрудничеству с ВУЗами и СУЗами Ростовской области, которые поводят профориентационную работу на базе нашей школы и приглашают учащихся к себе на дни открытых дверей.

В целом, анализируя воспитательную работу по направлениям, можно отметить хорошую работу системы школьного самоуправления, отличные показатели дает работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Организация разнообразных форм внеклассной деятельности (экскурсии, поездки,

классные часы) обеспечивает полезную занятость учащихся во внеурочное время. Методическая копилка пополняется новыми разработками и проектами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью. Коллегиальными органами управления МБОУ Чалтырской СОШ №1 являются Педагогический совет и Общее собрание работников Школы,

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Важными структурными звеньями управления являются:

- **Административный совет.** В его состав входят директор и его заместители. На заседаниях административного совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- **Научно-методический совет,** в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- **Методические объединения учителей-предметников.** Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей русского языка и литературы (в том числе родного русского)
- ✓ МО учителей математики, информатики
- ✓ МО учителей английского языка и родного армянского языка
- ✓ МО учителей истории, обществознания,
- ✓ МО музыки, изобразительного искусства, технологии
- ✓ МО учителей естественно –научного цикла (физика, химия, биология)
- ✓ МО учителей физической культуры, ОБЖ
- ✓ МО классных руководителей

- **Социально -психологическая служба** выполняет несколько задач

- ✓ **ППк** предназначена для осуществления процесса психолого - педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, тьютор, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.
- ✓ **Школьный Совет по профилактике правонарушений** рассматривает конфликтные и проблемные ситуации, возникшие в ходе образовательного процесса. Школьный Совет по профилактике оказывает текущую помощь учащимся, учителям и родителям, выявляет причины возникновения педагогических проблем, изучает психологический микроклимат в коллективе учеников и учителей, оказывает действенную помощь и поддержку обучающимся школы, совершившим правонарушения. Возглавляет совет по профилактике директор школы. Текущими и организационными вопросами занимается социальный педагог.
- ✓ **Служба медиации (школьная служба примирения)** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся. Целью Службы примирения является: распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе

принципов восстановительной медиации; снижение количества административного реагирования на правонарушения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей по вопросам управления школой созданы родительские комитеты классов и ученический комитет. В целях учета мнения работников по вопросам управления Школой действует профсоюз работников.

Ведущим принципом управления школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

[Положение о педагогическом совете МБОУ Чалтырской СОШ №1](#)

(приказ № 223 от 09.11.2015г.)

[Положение об общем собрании трудового коллектива](#)

(приказ № 223 от 09.11.2015г.)

[Правила обращения к руководству МБОУ Чалтырской СОШ №1](#)

(приказ № 223 от 09.11.2015г.)

[Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей](#) (приказ № 30 от 20.02.2018г.)

[Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Чалтырской СОШ №1](#)

(приказ № 215 от 01.09.2016г.)

[Положение об ученическом комитете](#)

(приказ № 223 от 09.11.2015г.)

[Положение о собрании родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

(приказ № 223 от 09.11.2015г.)

В 2023 году в рамках обновления платформы электронного документооборота внедрена система «Дело» и продолжается работа для перехода на платформу «Моя школа». В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Общая схема управленческой структуры МБОУ Чалтырской СОШ №1



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	— начальная школа	318	334	361	396	395
	— основная школа	285	307	329	349	395
	— средняя школа	69	62	59	72	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	1	0	0	0
	— основная школа	—	—			0

	— средняя школа	—	—	—	—	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	0
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	2	5	—	2
	— средней школе	1	2	4	—	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В целом средний показатель **качества обучения по школе** (% хорошистов и отличников) в динамике за семь последних лет соответствовал показателям:

2017 год- 55%; 2018 год - 57%; 2019 год - 59%;
2020 год - 53%. 2021 год - 58%, 2022 год- 46% ,
2023г. - 55% 2024Г.-53.1%

Итоги 2022-2023 учебного года (данные на 26.05.2024г)

Классы	Кол-во обучающихся на 20.09.2023	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на 25.05.2024	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили учебный год								% успеваемость	% количество
							«5»		«4»		«3»		«2»			
							КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	104	1	4	107												
2	98	1	3	100	99	1	31	31%	46	46%	21	21%	1	1%	99%	77
3	87	1	4	90	90	0	33	37%	35	39%	21	23%	1	1%	99%	70
4	97	1	5	101	101	0	35	35%	31	31%	35	35%	0	0%	100%	65

Итого 1-4	386	4	16	398	270	1	99	25%	112	28%	77	19%	2	1%	99%	53
5	77	2	3	78	77	1	14	18%	33	42%	29	37%	1	1%	99%	60
6	82			82	81	1	14	17%	26	32%	39	48%	2	2%	98%	49
7	75	2		73	72	1	13	18%	30	41%	36	49%	0	0%	100%	59
8	54	4	7	57	56	1	4	7%	12	21%	38	67%	2	4%	96%	28
Итого 5-8	288	8	10	290	286	4	45	16%	101	35%	142	49%	5	2%	98%	50
9	59			59	59	0	1	2%	6	10%	34	58%	0	0%	100%	12
10	37	2	3	38	36	2	9	24%	11	29%	14	37%	2	5%	95%	53
11	32			32	32	0	4	13%	6	19%	8	25%	0	0%	100%	31
Итого 9-11	128	2	3	129	127	2	14	11%	23	18%	56	43%	2	2%	98%	29
Итого по ОУ	802	14	29	817	811	6	158	19%	236	29%	275	34%	9	1%	99%	48

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по 1-4 классам в сравнении с 2022 годом выявил стабильные показатели качества знаний и успеваемости. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 68%. Показатель успеваемости соответствует 99%, что связано с наличием количества неуспевающих, или неаттестованных, или условно переведённых по состоянию на конец мая 2022,2023,2024 года)

уровень образования	классы	количество по комплектованию / из них аттестовано во 2-4 классах	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	уровень обученности ("5"+"4"+"3") x 100/общее кол-во учащихся	качество знаний ("5"+"4") x 100%/общее кол-во учащихся)
Начальное общее образование 2021-2022г.	15 классов	361 262	72	111	70	4	5	98%	68%
Начальное общее образование	16 классов	395 285	78	118	87	4	3	99%	68%

е 2022-2023г.													
Начальное общее образование 2023-2024г.	16 классов	398 291		99	112	77	2		1	99%		73%	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (декабрь)

Классы	Кол-во обуч-ся на конец 2024г. (2 четверть)	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили учебную четверть								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	104												
2	102	102	0	28	27%	55	54%	19	19%	0	0%	100%	81%
3	97	96	1	25	26%	30	31%	40	42%	1	1%	99%	57%
4	92	91	1	27	30%	31	34%	31	34%	2	2%	98%	64%
Итого 1-4	395	289	2	80	28%	116	40%	90	31%	3	1%	99%	68%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить незначительное снижение среднего балла. Развёрнутые показатели уровня и качества обученности учащихся за отчётные периоды 2024 года по начальной школе отражены в таблице

Итоги 2023/2024 учебного года (май 2024г.)

классы	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность	СОУ	Средний балл
ИТОГО	99	112	77	2	73	99	69	4,1
ПАРАЛЛЕЛЬ 2-Х	31	46	21	1	78	99	69	4,1
ПАРАЛЛЕЛЬ 3-Х	33	35	23	1	74	99	69	4,1
ПАРАЛЛЕЛЬ 4-Х	35	31	35	0	65	100	67	4,0

Итоги 2024/2025 учебного года (декабрь 2024г.)

классы	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность	СОУ	Средний балл
ИТОГО	80	116	91	3	68%	99%	65%	3,9
ПАРАЛЛЕЛЬ 2-Х	28	55	19	0	81%	100%	69%	4,1
ПАРАЛЛЕЛЬ 3-Х	25	30	41	1	57%	99%	61%	3,8
ПАРАЛЛЕЛЬ 4-Х	27	31	31	2	64%	98%	64%	3,9

Средний балл по предметам учебного плана на уровне НОО по классам

классы / учитель	Средний балл класса (годовые отметки по учебным предметам)				
	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Средний годовой балл
2а – Чувараян В.Х.	4,2	4,7	4,5	4,6	4,2
2б – Кумбатова Т.А.	4,1	4,7	4,2	4,5	4,1
2в – Хейгетян С.Т.	3,9	4,4	4,0	4,2	3,9
2г – Гайбарян А.А.	4,1	4,5	4,1	4,2	4,0
3а - Хейгетян Т.К.	4,4	4,9	4,4	4,7	4,3
3б – Милицкая Л.А.	4,1	4,6	4,1	4,6	4,1
3в – Хаспекян О.М.	4,3	4,9	4,3	4,5	4,3
3г – Попова О.А.	3,7	4,1	3,8	3,8	3,7
4а – Толохян Е.Х.	4,2	4,8	4,3	4,5	4,2

4б – Гонджиян Г.К.	4,4	4,7	4,5	4,7	4,4
4в – Чувараян В.Х.	3,8	4,3	3,8	4,0	3,7
4г – Калугян С.Р.	3,9	4,4	4,5	4,5	3,7
общий средний балл	4,1	4,6	4,2	4,4	4,1

По параллелям (итоги 1 полугодия 2024 -2025 учебного года – декабрь 2024г.(2-4 классы)

ПРЕДМЕТЫ ООП	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качество(% <u>успевающих на «4» и «5»</u>)	Обученность	СОУ	Ср.балл
РУССКИЙ ЯЗЫК	108	116	64	1	77	99,6	71	4,1
МАТЕМАТИКА	123	112	53	1	81	99,6	74	4,2
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	201	70	18	0	93	100	87	4,6
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	162	97	29	1	89	99,6	81	4,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	91	50	47	0	75	100	74	4,2

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учет назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

К процедурам внешней оценки на уровне начального общего образования относятся:

- всероссийские проверочные работы в 4-х классах;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

ИТОГИ ВПР-2024

В 2024 году обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

В параллели 4-х классов обучалось 101 ученик. Из них работу писали

- ВПР по русскому языку - 94 ученика
- ВПР по математике - 94 ученика

- ВПР по окружающему миру - 96 учеников

Класс	Учитель	Средний балл ВПР по предметам		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир
4 «А»	Толохян Е.Х.	3,7	3,7	3,7
4 «Б»	Гонджиян Г.К.	4,4	4,5	4,4
4 «В»	Чувараян В.Х.	3,2	3,5	3,2
4 «Г»	Калугян С.Р.	3,5	3,7	3,5
итого в параллели		3,7	3,9	4,0

Анализируя результаты ВПР -2024 стоит отметить

Подтверждение отметок за проверочную работу по сравнению с отметкой учителя – предметника:

- русский язык – 49 человек,
- математика – 44 человек;
- окружающий мир - 44 человек.

понижение отметок за проверочную работу по сравнению с отметкой учителя – предметника:

- русский язык – 24 человек,
- математика – 25 человек;
- окружающий мир - 25 человек.

Кроме ежегодных ВПР с целью получения независимой оценки качества образования школа ежегодно принимает участие в иных мониторинговых исследованиях .

Одним из инструментов внешней оценки является прохождение всероссийского полиатлон-мониторинга является полиатлон-мониторинг "Политоринг» в начальных классах . Данный мониторинг проводится в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

По итогам 2021,2022, 2023, 2024 годов результаты реализации программ начального обучения соответствуют надежным результатам. Сравнительный анализ успешности участия в Полиатлон – мониторинге учащихся нашей школы отражён в таблице

Политоринг -2024 г. - сравнительные результаты средних показателей СОШ и РФ

% испытуемых/ уровень освоения	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ	СОШ №1	РФ
Низкий	2,0%	3,8%	2,0%	3,3%	6,1%	5,3%	22,5%	7,2%
Достаточный	91,8%	71,3%	77,6%	71,0%	87,8%	73,6%	73,5%	63,0%
высокий	6,1%	22,7%	20,4%	25,7%	6,1%	21,1%	4,1%	29,8 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

класс	2022					2023					2024				
	К-во уч-ся	Успеваемос п. %	Качество знаний %	СОУ %	ср. балл	К-во уч-ся	Успеваемос п. %	Качество знаний %	СОУ %	ср. балл	К-во уч-ся	Успеваемос п. %	Качество знаний %	СОУ %	ср. балл
5-е	71	99	44	49	3,4	81	100	56	56	3,7	78	99	60	59	3,7
6-е	51	100	71	80	5,2	79	99	47	55	3,6	82	98	49	55	3,6
7-е	60	97	53	62	4,1	57	98	46	62	4,4	73	100	59	62	4,0
8-е	56	100	43	54	3,6	60	95	27	42	3,1	57	96	28	45	3,3
9-е	65	100	40	55	3,6	55	100	42	56	3,6	59	100	22	43	3,2
10-е	28	100	43	51	3,1	37	97	49	58	3,7	38	95	53	56	3,6
11-е	34	100	56	59	3,8	25	100	52	62	3,8	32	100	53	61	3,8
5-9-е	303	99	49	59	3,9	332	98	44	54	3,7	349	99	46	54	3,6
10- 11-е	62	100	50	55	3,5	62	98	50	60	3,8	70	97	53	58	3,7

<u>итог</u>	<u>365</u>	99	49	58	3,9	<u>394</u>	98	45	55	3,7	<u>419</u>	98	47	54	3,6
<u>о</u>															

СРЕДНИЙ БАЛЛ по предметам учебного плана

	обуч	кач	СОУ	Ср.балл
Русский язык	98	64,7	63,7	3,9
Литература	99	79,5	74,7	4,2
Математика	99	66	64,7	4
Алгебра	97,5	57	60	3,8
Геометрия	96	51	56	3,7
ВиС	99,2	71,5	68,7	4,1
информатика	100	92	85	4,6
История	97,8	75,6	70,4	4
Обществознание	98,5	76	68,5	4,05
Физика	95	58	61	3,9
Биология	99,4	73,4	68	4
Химия	96	60	59	3,7
география	99	86	80	4,4
Английский язык	97	61,7	64,9	3,9
ОДНКНР	99	89	82	4,5
ИЗО	100	86	86	4,4
Технология	100	96	87	4,3
Музыка	99,7	91	88	4,6
физкультура	99	87,9	81	4,4
ОБЗР	100	96,9	86,3	4,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Рассмотрен и рекомендован
К утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ Чалтырской СОШ №1
Протокол от 30.08.2024 №1



Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
И.о. директора
МБОУ Чалтырской СОШ №1
И.Ю.Хейгетян
Приказ от 30.08.2024 № 128

Календарный учебный график

МБОУ Чалтырской СОШ №1 на 2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 1–8-х, 10 классов: 26 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9, 11 классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 учебные недели;
- 2–8, 10-е классы — 34 учебных недели;
- 9, 11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-6-е классы (обучение по 5-дневной неделе)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	06.11.2024	30.12.2024	8	38
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 (1 класс-10)	52 (1класс- 47)
IV четверть	02.04.2025	26.05.2025	7	35
Итого в учебном году			34(1 класс-33)	165 (1класс- 160)

7–11-е классы (обучение по 6-дневной неделе)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	48
II четверть	06.11.2024	30.12.2024	8	46
III четверть	09.01.2025	22.03.2025	11	62
IV четверть	02.04.2025	26.05.2025	7	43
Итого в учебном году			34	199

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Праздничные и выходные дни: 4 ноября 2024 г. (понедельник), 30 декабря 2024 г. (понедельник),

23 февраля 2025 г. (воскресенье), 8 марта 2025 г. (суббота), 1-2 мая 2025 г. (четверг-пятница),

8-9 мая 2025 г. (четверг-пятница).

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях (2-11кл./1кл)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9
Зимние каникулы	31.12.2024	08.01.2025	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние каникулы	24.03.2025	01.04.2025	9
ИТОГО			35 дней/ 42 дня

4. Дополнительные сведения

1. Начало учебных занятий: 8.30ч.

2. Сменность занятий: 1 и 2 смены

3. Окончание учебных занятий (зависит от дня недели):

- в 13.40ч. – первая смена (в понедельник (в 14.10)
- в 18.00 – вторая смена (в понедельник (в 18.30).

4. Режим работы школы:

пятидневная учебная неделя в 1-6 класса, шестидневная учебная неделя в 7-11 классах

5. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть	35 мин.
– 2 четверть	35 мин.
– 3 четверть	40 мин.
– 4 четверть	40 мин.
Динамическая пауза для 1-х классов после 2 урока	40 мин.
2 – 11 классы	40 мин.

6. Регламент уроков и продолжительность перемен:

по понедельникам

№ урока	Длительность урока	Длительность перемен
0-урок	8.30-8.55	« Разговоры о важном» для I смены
1урок	9. 00 – 9. 40	10 минут перемена
2 урок	9.50 – 10.30	20 минут перемена
3 урок	10.50-11.30	10 минут перемена
4 урок	11.40-12.20	10 минут перемена
5 урок	12.30-13.10	20 минут перемена « Разговоры о важном» для II смены с 12.45-13.10
6 урок – 1 урок	13.30-14.10	10 минут перемена
2 урок	14.20-15.00	10 минут перемена
3 урок	15.10-15.50	20 минут перемена
4 урок	16.10-16.50	10 минут перемена
5 урок	17.00-17.40	10 минут перемена
6 урок	17.50-18.30	10 минут перемена

со вторника по пятницу

1урок	8. 30 – 9. 10	10 минут перемена
2 урок	9.20 – 10.00	20 минут перемена
3 урок	10.20-11.00	10 минут перемена
4 урок	11.10-11.50	10 минут перемена
5 урок	12.00-12.40	20 минут перемена
6 урок / 1 урок	13.00-13.40	10 минут перемена
2 урок	13.50-14.30	10 минут перемена
3 урок	14.40-15.20	20 минут перемена
4 урок	15.40-16.20	10 минут перемена
5 урок	16.30-17.10	10 минут перемена
6 урок	17.20-18.00	10 минут перемена

по субботам (7-11 классы учатся в 1 смену)

1 урок	8.30 – 9.10	10 минут перемена
2 урок	9.20 – 10.00	10 минут перемена
3 урок	10.10-10.50	20 минут перемена
4 урок	11.10-11.50	10 минут перемена
5 урок	12.00-12.40	10 минут перемена
6 урок	12.50-13.30	10 минут перемена

7. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных и полугодовых отметок без проведения контрольных мероприятий.

Годовые отметки обучающихся 2-8,10 классов выставляются по отметкам, полученным по итогам четвертей (полугодий) учебного года, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое этих отметок.

8. Проведение государственной (итоговой) аттестации.

Сроки проведения Г(И)А устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор).

9. Сроки проведения учебных сборов с юношами 8-х и 10-х классов.

Учебные сборы для обучающихся 10-х классов – 5 календарных дней, с 21 апреля 2025г по 25 апреля 2025г.

Учебные сборы для обучающихся 8-х классов – 3 календарных дня, с 28 апреля 2025г по 30 апреля 2025г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	сентябрь					октябрь					ноябрь		
Понедельник		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4
Вторник		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5
Среда		4	11	18	25		2	9	16	23	30		
Четверг		5	12	19	26		3	10	17	24	31		
Пятница		6	13	20	27		4	11	18	25		1	
Суббота		7	14	21	28		5	12	19	26		2	
Воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3		

ПРИМЕЧАНИЕ
1 четверть
с 02.09.2024 по
26.10.2024
Осенние каникулы –
с 28.10.2024г.
по 05.11.2024г.
9 дней

	ноябрь				декабрь					январь	
Понедельник		11	18	25		2	9	16	23	30	
Вторник		12	19	26		3	10	17	24	31	
Среда	6	13	20	27		4	11	18	25		1
Четверг	7	14	21	28		5	12	19	26		2
Пятница	8	15	22	29		6	13	20	27		3
Суббота	9	16	23	30		7	14	21	28		4
Воскресенье	10	17	24		1	8	15	22	29		5

2 четверть
с 06.11.2024 по 30.12.2024
Зимние каникулы –
с 31.12.2024
по 08.01.2025
9 дней

	январь				февраль				Март						
Понедельник	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
Вторник	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
Среда	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	
Четверг	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	
Пятница	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	
Суббота	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	
Воскресенье	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	

3 четверть
с 09.01.2025
по 22.03.2025
Весенние каникулы –
с 24.03.25 по 01.04.2025
9 дней
Дополнительные
каникулы
для 1-х классов –
с 08.02- по 16.02.2024

	Апрель					Май				
Понедельник		7	14	21	28		5	12	19	26
Вторник	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Среда	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Четверг	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Пятница	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Суббота	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Воскресенье	6	13	20	27		4	11	18	25	

4 четверть
с 02.04.2025 по 26.05.2025
Летние каникулы
с 26 мая 2025
по 31.08.2025 г.

V. Оценка востребованности выпускников

Завершая своё обучение на уровне основного образования выпускники 9-х классов стоят перед выбором дальнейшего образовательного маршрута. Часть выпускников выбрали учреждения среднего- специального образования . В том числе :

- РАНХИГС
- Торгово-экономический колледж
- ФЭК РГЭУ РИНХ
- АТК ДГТУ
- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ростовский колледж искусств
- Гидротехникум
- ГБПОУ РО Ростовский техникум сервиса
- Донской педагогический колледж
- Университетский колледж Российского государственного геологоразведочного университета(МГРИ)
- ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону автодорожный колледж
- Московский колледж деловой карьеры
- Фин.-экономический колледж РГЭУ
- Российская правовая академия
- ГБПОУ РО РЖД
- Авиастроительный колледж им. Слюсаря
- Таганрогский медицинский колледж
- РГМТ
- Ростовский колледж связи и информатики
- Алабуга Политех
- ХекСлет IT –колледж
- Финансово-экономический колледж
- РГЭУ РИНХ Ростовский строительный колледж
- ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум
Работают – 6 человек

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 класса

ВУЗы

- ДГТУ – 6 человека
- ЮФУ – 8 человека
- РостГМУ – 3 человека
- Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) – 2 человек
- РГЭУ РИНХ – 1 человека
- ФГБОУ ВО РГУПС – 1 человек
- Дон ГАУ – 1 человек
- Ростовская правовая академия Минюста России – 1 человек
- РАНХИГС – 1 человек

ССУЗы

- Колледж РостГМУ - 2 человек
- Колледж ИУБиП – 1 человека
- Промышленно-технический колледж им. Слюсаря – 1 человек

- Донской пед. Колледж – 1 человек
- РКСИ(колледж) – 1 человек

выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	66	36	2	26	34	28	2	4	0
2023	55	37	2	14	25	21	4	0	0
2024	59	24	0	29	32	24	6	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 75 педагогов, из них 9 — внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 15 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы. В коллективе 23 педагога имеют ведомственные награды. 16 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 7 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 педагог награжден нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов являются победителями конкурса «Лучший учитель РФ» проекта ПНПО.

У каждого молодого педагога со стажем работы до 5 лет есть старший наставник. Сотрудничество педагогов проявляется в методическом взаимодействии «опытный педагог – молодой специалист», «дуэт учителей смежных дисциплин», «учитель – педагог дополнительного обучения». Педагоги систематически повышают свою квалификацию и своевременно проходят курсовую подготовку в дистанционной и очной формах обучения.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году 26 учителей прошли обучение по актуальным проблемам современного образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ Чалтырской СОШ №1 является структурным подразделением общеобразовательной организации и участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствующими формированию культуры личности учащихся и повышению профессионального уровня учителей и педагогов.

Фонд библиотеки МБОУ Чалтырской СОШ №1 является важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса, поэтому совершенствование качества его формирования является основной целью библиотеки образовательной организации. Качественный состав библиотечного фонда является гарантом успеха в реализации положений новых Федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

Библиотека МБОУ Чалтырской СОШ №1 укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, интерактивными учебными пособиями, мультимедийными электронными изданиями и другими медиа ресурсами на электронных носителях, являющихся составной частью информационно-образовательного пространства.

Фонд дополнительной (*универсальной*) литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; краеведческую литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей и энциклопедий; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся

Библиотека обеспечивает доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Среднее количество посетителей библиотеки – 40 пользователей в день.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств субвенции (федерального, областного, местного бюджетов). *Обеспеченность учебниками - 100 %.*

Состав библиотечного фонда и его использование на конец 2024 года

Вид литературы	Количество единиц в фонде (экз.)	Количество выданных экземпляров за год
Учебная литература (учебники)	14 910	11 384
Учебная литература (учебные пособия)	232	228
Мультимедийные электронные издания	581	25
Фонд универсальной литературы	20 316	4 244
<i>В том числе:</i>		
Художественная литература	12 686	2 600
Педагогическая литература	409	45
Справочная литература	1 980	518
Литература по литературоведению и языковедению	1 723	91
Естественно - научная литература	1 108	359
Сельско-хозяйственная литература	40	12
Техническая литература	110	305
Общественно-политическая литература	417	266
Прочая литература (физкультура и спорт, искусство, сельское хозяйство, этика, эстетика и т.д.)	1 843	48
Итого: объем библиотечного фонда (количество экземпляров)	36 039	15 881

В статистической таблице «Общие сведения о библиотеке МБОУ Чалтырской СОШ №1» отражены основные показатели библиотечного учета за три учебных года и на конец 2024-го календарного года.

Общие сведения о библиотеке МБОУ Чалтырской СОШ №1

№ п/п	Основные показатели. Состав фонда и его использование	2024-2025 учебный год (показатели с 01.09.2024 и до конца 2024-го календарного года)	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество читателей (всего)	913	866	860	776
	Количество учащихся	847	819	769	713
	- из них пользователей (читателей) ШБ	847	819	769	713
	Количество педагогов и других работников	107	103	95	69
	- из них пользователей ШБ	66	67	91	61
2	Число посещений (всего)	3 780	6 752	5 813	5 456
3	Книговыдача по отраслям знаний (общее кол-во экземпляров)	4 244	7 645	6 683	5 929
4	Из них:				
	- детской литературы (для 1-4 кл)	1 019	2 656	2 382	2 109
	- художественной литературы (для 5-11 кл.)	1 581	1 669	1 958	1 541
	- (в т.ч. на армянском языке)	25	34	45	35
	- (в т.ч. краеведческой литературы)	59	44	115	97
	- педагогической литературы	45	58	100	94
	- литературы по искусству	11	21	93	59
	- энциклопедической, справочной литературы	691	1 318	902	1 008
	- исторической и общественно-политической литературы	266	368	340	185
	- естественно-научной литературы	359	399	283	174
	- литературы по технике	305	817	569	530
	- по спорту	6	17	18	18
	- мультимедийных электронных изданий	25	57	34	79
5	Выдано учебной литературы (экземпляров)	11 384	11 077	10 819	9 401
6	Выдано библиографических справок	334	592	478	382
7	Посещаемость (среднее число посещений библиотеки одним читателем)	4,1	7,8	6,8	7,03
8	Читаемость по отраслям знаний (среднее число книг, выданных одному читателю)	4,6	8,9	7,8	7,6
9	Обращаемость (среднее число выдач одной книги)	0,2	0,21	0,21	0,19
10	Обновляемость библиотечного фонда	10,3	13,2	9,8	7,9
11	Книгообеспеченность на одного читателя (по отраслям знаний) (среднее число книг на одного читателя)	39,4	40,2	20,3	22,7
12	Книгообеспеченность на одного учащегося (по учебникам) (среднее число учебников на одного обучающегося)	16,6	17,9	17,8	18,1
13	Обеспеченность учебной литературой (%)	100	100	100	100
14	Общий процент охвата библиотечным обслуживанием	95,7	94	98	99
	Общий процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием	100	100	100	100
15	Общий процент охвата учителей библиотечным обслуживанием	61,6	65	86,0	94,0

№ п/п	Основные показатели. Состав фонда и его использование	2024-2025 учебный год (показатели с 01.09.2024 и до конца 2024-го календарного года)	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
16	Объем общего фонда на конец календарного года (экз.) <u>В том числе:</u> - учебный фонд - универсальный фонд) - фонд мультимедийных изданий	36 039 15 142 20 316 581	34 851 14 674 19 596 581	31 411 13 547 17 283 581	30 691 12 948 17 162 581
17	Поступило на конец года (всего экз.): - учебной литературы - универсальной литературы - мультимедийных изданий	3 740 3 628 112 0	4 803 4 626 177 0	3 102 2 981 121 0	2 534 2 393 34 107
18	Выбыло на конец года (всего экз.): - учебной литературы - универсальной (дополнительной) литературы - мультимедийных изданий	3 168 2 904 8 0	3 259 3 249 10 0	2 158 2 158 0 0	1 361 895 466 0

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Помимо официального сайта Школы библиотека регулярно ведет свою страницу в социальной сети ВКонтакте («Библиотека МБОУ Чалтырской СОШ №1») - с 9 мая 2023 года.

В школьной библиотеке работают два педагога – библиотекаря, которые систематически повышают уровень своей квалификации. В ноябре 2024 года оба работника получили Удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 72 часа, а также сертификаты и Дипломы за участие в *вебинарах* и *Всероссийских олимпиадах*, посвященных новому ФПУ с обновленными ФГОС НОО, ООО, подготовленных издательством «Просвещение» на сайте «Учитель.CLUB. Материалы для педагогов», Центром информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».

Выводы

Подводя итоги вышеизложенному, можно отметить, что в 2024 году библиотека МБОУ Чалтырской СОШ №1 использовала в своей деятельности разнообразные средства и формы предоставления информации, в том числе и различные онлайн – сервисы, электронные образовательные ресурсы. Оформлялись тематические выставки, стенды, открытые просмотры литературы к памятным и юбилейным датам, проводились мероприятия различной тематической направленности согласно «Плану работы библиотеки на 2023-2024 учебный год». Своевременно пополнялась актуальной информацией страничка «Библиотека» на сайте МБОУ СОШ №1.

Существенно обновился фонд учебной литературы (более 3,5 тысяч экземпляров), который комплектовался согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе школы на текущий учебный год, т.е. фонд библиотеки полностью соответствовал требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100 %.

В течение отчетного года библиотекой велась документация по обеспечению обучающихся учебной литературой, проводились мониторинги, анализы, статистические отчеты, осуществлялась работа по сохранности фонда библиотеки МБОУ Чалтырской СОШ №1.

Традиционно большое внимание уделялось работе с читателями по воспитанию у них бережного отношения к библиотечным изданиям, а также работе с читательской задолженностью, составлялись списки читателей-задолжников, а классные руководители контролировали этот процесс.

Основные проблемы, над которыми необходимо работать

Следует отметить, что необходимо увеличить финансирование на комплектование *универсального фонда* школьной библиотеки. Обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние 10 лет было недостаточным, вернее сказать, не было вообще. Обновлялась только учебная литература согласно ФПУ. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для учащихся и педагогов.

И еще она важная проблема. В универсальном фонде библиотеки очень много старых изданий, 1960-х и далее годов, как художественных, так и популярных, а также дублетной краеведческой литературы, литературы на армянском языке, которые жалко списывать. Большинство из них находится в небольшом помещении хранилища библиотеки. Если можно было бы обновить этот старый фонд, а для большинства этих изданий предоставить отдельное помещение, не было бы проблемы перегруженности фонда.

Таким образом, целесообразнее было бы в 2025-2026 учебном году запланировать закупку и обновить библиотечный фонд художественной, краеведческой, популярной, исторической и справочной литературой для младшего, среднего и старшего возрастов, а также методической литературой для педагогов в соответствии с изменяющимися потребностями и интересами современных читателей, пользователей школьной библиотеки как информационного центра в ближайшем будущем.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

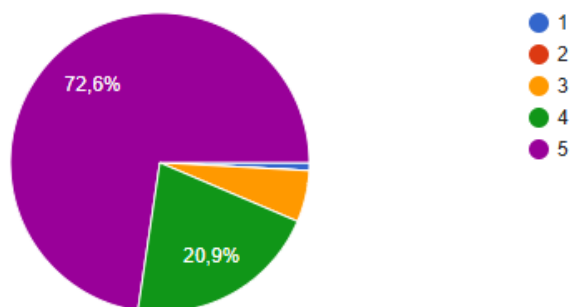
Результаты анкетирования родителей школы. Апрель 2025 года.



4.Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

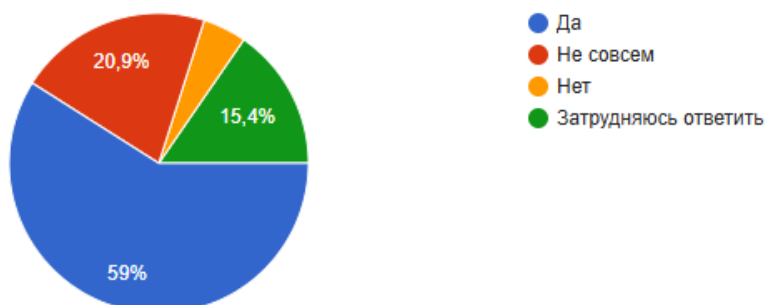
234 ответа



5.Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением нашей школы?

[Копировать диаграмму](#)

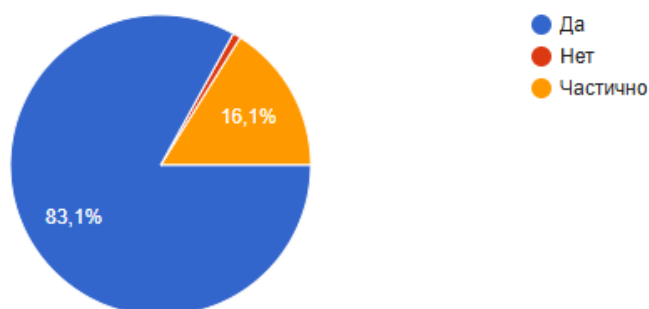
234 ответа




6.Удовлетворяют ли Вас результаты обучения Вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

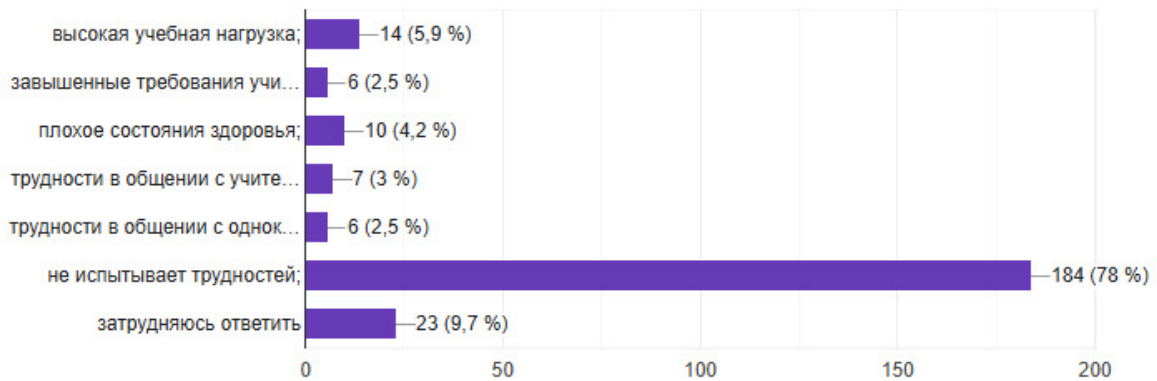
236 ответов




 [Копировать диаграмму](#)

7. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

236 ответов



 [Копировать диаграмму](#)

8. Оцените методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к Вашему ребёнку?

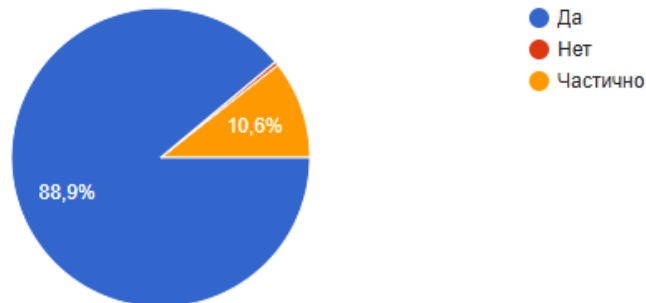
235 ответов




 Копировать диаграмму

9. Удовлетворены ли Вы правильностью и своевременностью системы оценивания результатов учёбы вашего ребёнка?

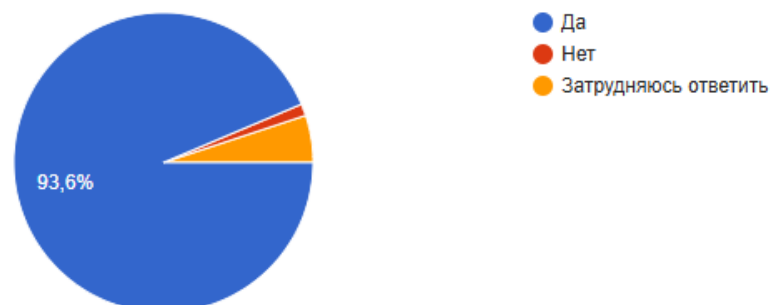
235 ответов




 Копировать диаграмму

10. Удовлетворены ли Вы воспитательной работой, проводимой классным руководителем вашего ребёнка?

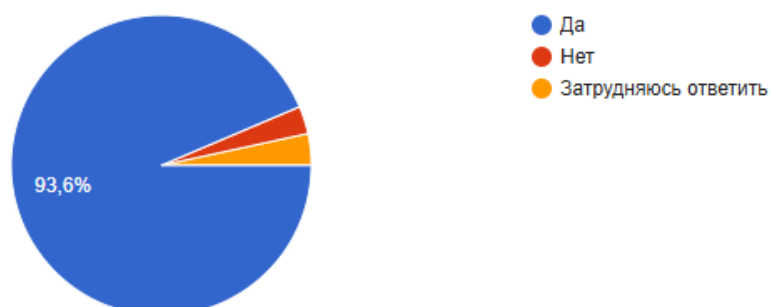
236 ответов



 Копировать диаграмму

11. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов, работающих в классе вашего ребёнка?

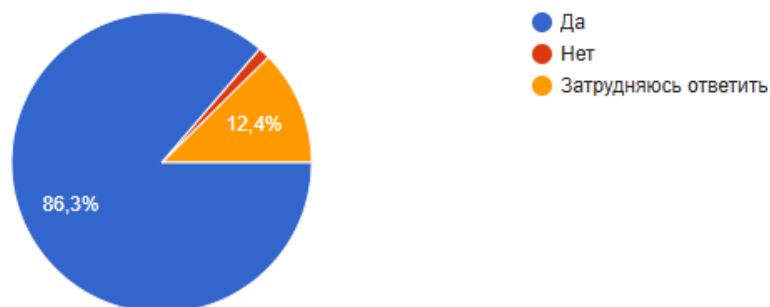
235 ответов



12. Считаете ли Вы, что в школе имеются возможности для развития творческих способностей и интересов учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)

[Копировать диаграмму](#)

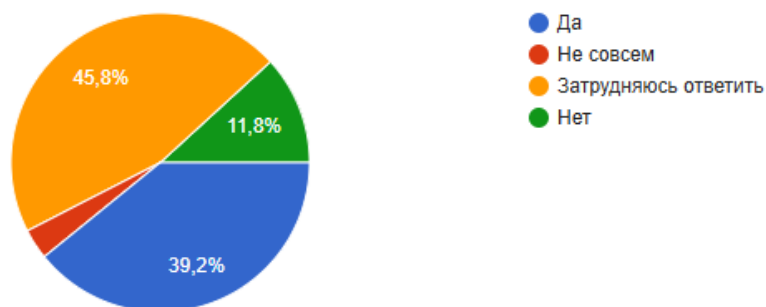
234 ответа



13. Если Ваш ребенок посещал группу продлённого дня, удовлетворены ли Вы качеством организации работы в группе продленного дня?

[Копировать диаграмму](#)

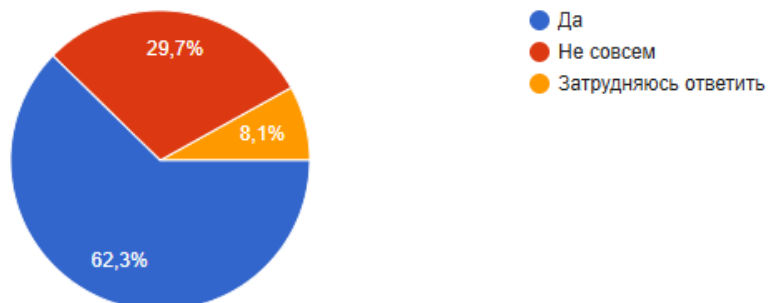
212 ответов



14. Удовлетворены ли Вы качеством бесплатного питания в школьной столовой ?

[Копировать диаграмму](#)

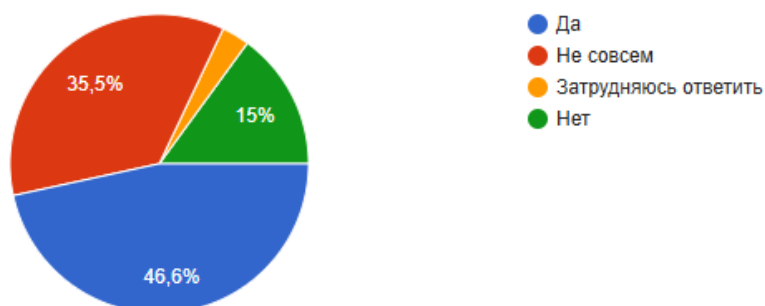
236 ответов



15. Нравится ли Вашему ребёнку школьное питание?

[Копировать диаграмму](#)

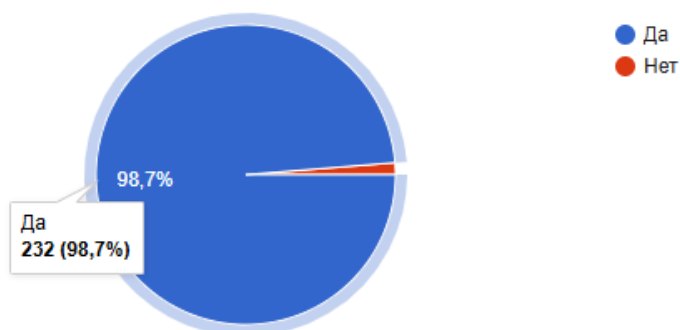
234 ответа



16. Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?


[Копировать диаграмму](#)

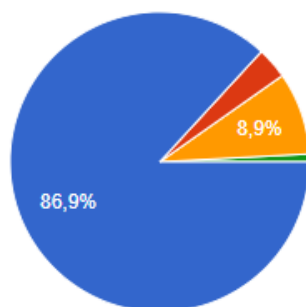
235 ответов



17. Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу другим родителям?

236 ответов

 Копировать диаграмму



- Да
- Не совсем
- Затрудняюсь ответить
- Нет

VIII. Оценка материально-технической базы

Чалтырская школа №1 располагается в одном здании, которое за годы своего существования трижды достраивалось и расширялось. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. Муниципальные средства идут на ремонт отдельных участков школьного здания, которые требуют безотлагательного ремонта. Однако, многие классы требуют капитального ремонта.

В 2019 году школа включена в план подготовки к капитальному ремонту. В настоящее время процесс активизации мероприятий капитального ремонта находится в стадии длительного согласования и поиска финансовых средств на подготовку проектно- сметной документации - ПСД. Ремонт отодвинут на срок не ранее 2025 года.

Инфраструктура школы – это всё, что способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Для школы важно соответствовать современным требованиям. МТБ школы позволяет проводить уроки на современном уровне. Занятия проводятся в 33 учебных кабинетах в каждом кабинете оборудовано автоматизированное место учителя (ПК, проектор или интерактивная доска).

В школе имеются оборудованные актовый зал, два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинеты центра «Точка роста», В 2022 году осуществлен ремонт для специализированного инженерного авиакласса .

С целью обеспечения противопожарной безопасности в здании школы установлены межэтажные противопожарные двери, автоматическая пожарная сигнализация, перезаряжены огнетушители, обработано чердачное помещение огнезащитным составом.

Одним из важнейших направлений работы по комплексному обеспечению безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение антитеррористической защиты и предотвращение угроз террористических актов. С целью контроля посещения школы посторонними лицами по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, также установлена кнопка тревожной сигнализации. Новым в 2023 году стало заключение договора с частным охранным объединением «ГЕЛИОС»

Разработаны инструкции, памятки, рабочие программы обучения персонала и обучающихся правилам безопасного поведения, систематически уведомлялись родители (законные представители) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении их оставления без присмотра в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, а также об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе с целью принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. ВСОКО осуществляется по трём направлениям: контроль качества образовательных результатов, контроль качества

реализации образовательного процесса, контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс
 Промежуточный контроль в школе проводится согласно плана в конце полугодия и года

Уровень	Учатся на «5»			Учатся на «4» и «5»			Учатся на «3»			Имеют «2»		
	на 30.05 2021.	На 30.05. 2022	На 30.05.23	на 30.05 2021	На 30.05. 2022	На 30.05.23	на 30.05 2021.	На 30.05. 2022	На 30.05.23	на 30.05 2021.	На 30.05. 2022	На 30.05.23
2-4 классы			89			100			71			2
5-9 классы			40			107			195			5
10-11 классы			17			14			30			1
По школе			146			221			296			8

На конец 2023 года итоги качества обучения соответствуют данным таблицы
 на уровне начального общего образования

Итоги 2 четверти 2023/2024 учебного года													
№ п/п	класс	К-во уч-ся	Закончили				Учебный резерв		Не аттестованы	Процентные показатели			
			На «5»	на «4» и «5»	На 3	На «2»	одна «3»	одна «4»		Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	СОУ (%)	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1.	2 а	24	9	11	4	0	3	1	0	83%	100%	73%	4,2
2.	2 б	20	6	9	5	0	1	1	0	75%	100%	68%	4,1
3.	2 в	28	11	14	3	0	1	2	0	89%	100%	75%	4,3
4.	2 г	17	4	5	5	2	1	0	1	56%	88%	58%	3,7
5.	3 а	24	9	11	4	0	2	1	0	83%	100%	73%	4,2
6.	3 б	27	11	13	3	0	0	6	0	89%	100%	76%	4,3
7.	3 в	19	2	6	11	0	5	1	0	42%	100%	52%	3,5
8.	3 г	26	6	10	7	2	2	1	1	64%	92%	61%	3,8
9.	4 а	24	5	12	7	0	0	3	0	71%	100%	63%	3,9
10.	4 б	28	5	10	10	0	3	1	3	60%	100%	60%	3,8
11.	4 в	25	4	10	11	0	1	4	0	56%	100%	57%	3,7
1-е классы			Не аттестуются										
2-е классы		89	30	39	17	2	6	4	1	78	98	70	4,1
3-е классы		96	28	34	14	2	9	9	1	79	97	71	4,1
4-е классы		77	14	32	28	0	4	8	3	62	100	60	3,8
2-4 классы		262	72	111	70	4	19	21	5	71	98	66	4,0

на уровне основного общего и среднего образования

			II четверть
--	--	--	--------------------

Классный руководитель	Классы	Кол-во обуч-ся по комплектуванию	"5"	"4"	"3"	"2"	Н/А	Уровень обученности, % ("5"+"4"+"3") x 100/общее кол-во учащихся	Качество знаний. % ("5"+"4") x 100%/общее кол-во учащихся)	Средний балл успеваемости и класса
Пасько Л.В.	5а	27	7	10	10	0	0	100	63	3,9
Бабиев А.А.	5б	26	2	9	12	2	1	92	42	3,3
Барашян Е.Х.	5в	23	2	7	13	1	0	96	39	3,4
Гайбарян В.М.	6а	28	6	12	9	1	0	96	64	3,8
Барнагян Э.А.	6б	27	5	10	11	0	1	100	56	3,6
Хейгетян Э.А.	6в	27	2	5	13	5	2	81	26	2,9
Килафян Е.А.	7а	27	2	10	14	0	1	100	44	3,4
Коршикова И.В.	7б	21	0	3	13	2	3	90	14	2,6
Хейгетян Г.Е.	7в	26	4	8	13	1	0	96	46	3,6
Киракосян А.Н.	8а	21	0	0	13	4	4	81	0	2,2
Гайламазова А.А.	8б	22	1	7	11	0	3	100	36	3,0
Бешлиян О.В.	8 в	13	1	7	3	1	1	92	62	3,4
Долобаян В.Л.	9а	20	0	4	12	0	4	100	20	2,6
Медведева М.А.	9б	18	0	7	11	0	0	100	39	3,4
Степанян Л.Г.	9в	21	0	2	19	0	0	100	10	3,1
Основное общее образование	15 классов	348	32	98	164	15	17	96	37	3,1
Савеленко Т.И.	10а	22	6	4	9	2	1	91	45	3,5
Епихина Е.В.	10б	18	2	6	5	4	1	78	44	3,2
Оганнисян М.В.	11а	14	3	3	5	2	1	86	43	3,3
Поповян Н.В.	11б	18	3	6	7	0	2	100	50	3,3
Основное среднее образование	4 класса	72	14	19	26	8	5	89	46	3,3

С целью получения независимой оценки качества образования и реализуемых образовательных программ школа ежегодно принимает участие в мониторинговых исследованиях. В начальной школе таким традиционным исследованием является полиатлон-мониторинг "Политоринг", который проводится в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

По итогам 2020,2021,2022 годов результаты реализации программ начального обучения соответствуют надежным результатам.

Класс	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 2	Итоговая надежность
1	Надежны	Надежны	Надежны
2	Надежны	Надежны	Надежны
3	Надежны	Надежны	Надежны
4	Надежны	Надежны	Надежны

В таблице приведены показатели внешнего контроля 2022года (март)

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	1,2%	0,0%	3,6%
Достаточный	81,9%	79,5%	66,3%	67,5%
Высокий	18,1%	19,3%	33,7%	28,9%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,1%	4,5%	0,0%	3,4%
Достаточный	80,9%	77,5%	71,9%	64,0%
Высокий	18,0%	18,0%	28,1%	32,6%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,4%	1,4%	0,0%	0,0%
Достаточный	88,9%	90,3%	81,9%	84,7%
Высокий	9,7%	8,3%	18,1%	15,3%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	4,3%	2,9%
Достаточный	84,3%	82,9%	80,0%	84,3%
Высокий	15,7%	17,1%	15,7%	12,9%

Внешний мониторинг освоения программного содержания учебных предметов проводится в форме Всероссийских проверочных работ ВПР .

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии с письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года в Ростовской области», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ростовской области весной 2023 года приказа с 15.03.23г. по 30.04.23г. по были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов.

Результаты ВПР (весна 2023) по предметам в каждой учебной параллели отражены в таблице . Получены следующие результаты

ВПР-весна 2023

	Класс	Все го	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Обу ч	Кач	СОУ	Ср. бал л	Пони зили	Подт верди ли	Пов ыси ли
физик а	7а	18	14	-	-	12	2	86	0	33	2,9	2	12	-
	8в	21	16	-	2	11	3	91	12,5	36	2,9	2	13	1
хими я	8а	20	15	2	6	5	2	86,7	53	53	3,53	3	11	1
Англ. язык	7а	18	16	1	1	11	3	13	81	38	3	6	9	1
	7б	12	10	2	7	1	-	70	100	72	4,1	3	5	2
	7б	12	10	1	3	4	2	40	80	47	3,3	3	5	2
	всего	24	20	3	10	5	2	65	90	59	3,7	6	10	4
	7в	13	13	1	6	3	3	77	54	49	3,4	9	3	1

	Итого	55	49	5	17	19	8	52	75	49	3,4	21	22	6
биология	5а	27	24	3	13	7	1	96	71	50	3,7 5	14	10	0
	5б	27	22	1	10	10	1	95,4	50	51	3,5 4	13	9	0
	5в	27	24	1	10	12	1	96	46	49,5	3,4 5	13	11	0
	Итого	81	70	5	33	29	3	96	55,7	50	3,5 4	40	30	0
	7б	25	23	3	10	8	2	91,3	56,5	55	3,6	9	12	2
	7в	13	11	0	10	1	0	100	90	61	3,9	9	2	0
	8-Б	19	19	5	4	10	0	100	47	59	3,7	6	11	1
	Итого	219	193	18	90	77	8	96,4	59,5	53,6	3,6	104	85	3
общество	6б	23	20	1	3	12	4	80	20	39,4	3	9	10	1
	7б	25	18	4	8	6	0	72	48	47,08	2,8	5	12	1
	8а	20	17	2	7	6	2	75	45	45,85	3	5	12	3
история	6а	29	26	3	13	10	0	62	100	57	3,7	5	20	1
	6в	27	21	3	9	6	3	57	86	54	3,6	11	10	0
	Итого	56	47	6	22	16	3	59	94	56	3,7	16	30	1
	7а	18	15	1	3	9	2	72,2 2	22,2 2	37,17	2,6 7	6	8	1
	8в	21	17	0	8	6	3	66,6 7	38,1	38,29	2,6 7	4	13	4
математика	5а	27	25	3	13	7	2	92	64	57	3,7	11	12	2
	5б	27	23	2	13	0	2	91	65	56	3,7	7	12	4
	5в	27	22	0	10	9	3	86	45	46	3,3	10	12	0
	Итого	81	70	5	36	16	7	89	64	55	3,6	28	36	6
	6а	23	22	0	6	15	1	96	27	43	3,2	6	16	0
	6б	29	26	5	8	10	3	88	50	57	3,6	11	14	1
	6в	27	24	5	9	8	1	96	61	60	3,8	5	19	0
	Итого	79	72	10	23	33	5	93	46	53	3,5	22	49	1
	7а	18	14	0	3	9	2	80	21	39	3,1	5	9	0
	7б	25	16	0	4	9	3	81	25	39	3,0	5	10	1
	7в	14	13	0	7	5	1	92	54	50	3,5	6	7	0
	Итого	57	43	0	14	23	6	86	33	42	3,2	16	26	1
	8а	20	17	0	1	12	4	76	6	33	2,8	11	6	0
	8б	19	14	0	1	8	5	64	7	31	2,7	11	3	0
	8в	21	19	0	8	11	0	100	42	48	3,4	7	11	1
	Итого	60	50	0	10	31	9	82	20	38	3,0	29	20	1
Русский язык	5а	27	26	10	9	6	1	96	74	70	4	3	20	3
	5б	27	24	7	10	5	2	92	71	65	3,9	4	20	0
	5в	27	21	2	7	8	4	81	43	48	3,3 0	5	15	1
	Итого	81	71	19	26	19	7	89,7	62,7	61,0	3,7	12,0	55,0	4,0
	6а	29	26	7	14	3	2	92	81	67	4	3	22	1
	6б	23	20	3	9	6	2	90	60	56	3,7	4	15	1
	6в	26	22	5	5	7	5	77	46	52	3,5	10	12	0
	Итого	78	68	15	28	16	9	86,3	62,3	58,3	3,7	17	49	2
	7а	18	13	1	2	5	5	62	23	38	3	3	10	0
	7б	26	21	4	8	8	1	95	57	58	3,7	1	21	0
	7в	13	12	1	5	5	1	92	50	51	3,5	1	11	0
	Итого	57	46	6	15	18	7	83	43,3	49	3,4	5	42	0
	8 А	20	15	2	3	5	5	44	33	67	3,3	8	7	1
	8 Б	19	17	0	5	4	8	36	30	53	3	9	9	0
	8В	21	14	1	7	4	2	84	57	52	3,5	2	12	0

	итого	60	46	3	15	13	15	54,7	40,0	57,3	3,3	19	28	1
география	6Б	23	22	1	7	12	2	91	36	46	3,3	11	10	1
	6В	27	21	0	13	6	2	90	62	51	3,5	18	3	0
	итого	50	43	1	20	18	4	90	49	48	3,4	29	13	1
	7 «В»	13	11	0	5	4	2	82	45	45	3,3	10	0	0
	8Б	19	11	3	2	5	1	91	46	57	3,6	7	2	2
	ИТОГО	82	82	82	82	82	82	87,7	46,7	50,0	3,4	46	15	3

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

В 2023 году по инициативе администрации школы был проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) учащихся начально, основного и среднего урня образования.

Цель социологического исследования – выявить оценку получателями образовательных услуг качества условий осуществления образовательной деятельности, предоставляемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Чалтырской средней общеобразовательной школой №1 Мясниковского района Ростовской области.

Метод опроса – анкетирование участников образовательных отношений (родителей) по стандартизированному инструментарию. В социологическом опросе родителей (родственников, опекунов и др.) учащихся МБОУ Чалтырской СОШ №1 приняли участие 513 человека.

Вопрос (популярный ответ)	НОО (%)	ООО, СОО(%)
Устраивает ли Вас открытость, полнота и доступность информации о деятельности нашей школы (Вариант ДА)	89,6	78,9
Укажите наиболее используемый Вами источник получения информации о деятельности школы, из которых вы узнаете о школьных событиях (классная группа Wats app)	85,7	81,7
Оцените насколько вы удовлетворены решениями принятыми администрацией школы, учителями классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка (удовлетворён)	76,4	46,7
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением нашей школы (да)	56,6	40,0
Удовлетворены ли Вы результатами обучения Вашего ребенка	84,9	47,8
Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения (не испытывает)	74,3	46,6
Оцените методы изучения и воспитательного воздействия по отношению к Вашему ребенку (в основном способствует развитию,	89,2	64,5

приводят к положительному результату)		
Удовлетворены ли Вы правильностью и своевременностью системы оценивая результатов учебы вашего ребенка (ДА)	86,3	52,4
Удовлетворены ли Вы воспитательной работой, проводимой классным руководителем вашего ребенка(да)	94	86,4
Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов, работающих в классе вашего ребенка (да)	94	57,2
Нравится ли вашему ребенку школьное питание (да)	45,6	30,5
Нравится ли Вам школа , в которой учится ваш ребенок(да)	100	91,8
Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу другим родителям	88,4	72,3
Считаете ли Вы предпрофильное (7класс) и профильное (10-11кл) обучение улучшает качество знаний (да)	-	56
Если ваш ребенок посещал группу продленного дня, удовлетворены ли вы качеством организации работы в группе продленного дня (затрудняюсь ответить)	48,6	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391(51,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	01 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (22,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (13%)
— регионального уровня		15 (3,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		11 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		39 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		29 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8 экз
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 учащихся (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870629

Владелец Хейгетян Илья Юрьевич

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026