

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ Чалтырская СОШ №1**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 03.04.2025г. №4 )

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы И.Ю. Хейгетян

(должность) (Ф.И.О.)

(подпись)



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Чалтырской СОШ №1  
за 2025 год**



с. Чалтырь

17.04.2026г.

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Социальный паспорт контингента учащихся.....	5
Подвоз детей к школе .....	5
Организация питания.....	6
Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	7
I. Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование .....	8
II. Оценка системы управления организацией.....	33
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	36
IV. Оценка организации учебного процесса .....	44
V. Оценка востребованности выпускников.....	50
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	51
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	51
VIII. Оценка материально-технической базы.....	59
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	71
Результаты анкетирования родителей школы.....	71

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1 (далее – МБОУ Чалтырская СОШ №1 ) проводилось в соответствии:

– п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, а также представлены показатели деятельности организации.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование учреждения, тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1. Тип- общеобразовательное учреждение. Вид - средняя общеобразовательная школа .
<b>Руководитель ОУ</b>	Исполняющий обязанности директора школы, председатель педагогического совета школы – Хейгетя Илья Юрьевич ( с 14.09.2023г. )
<b>Лицензия и свидетельство об аккредитации. Устав школы.</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "23" апреля 2015 г., серия 61 Л 01, № 002304, регистрационный номер № 4650, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области ( срок действия – бессрочно)

	свидетельство о государственной аккредитации № А007-01276-61/01158494 от 11 декабря 2012г., срок действия государственной аккредитации: бессрочно
	Устав школы зарегистрирован 19.08.2021г. (принят собранием трудового коллектива, протокол №2 от 01.06.2021г.)
<b>Юридический адрес и фактический адрес</b>	346800 Ростовская область, Мясниковский район, село Чалтырь, ул. Ленина, 31
<b>Учредитель</b>	Учредитель - Администрация Мясниковского муниципального района Ростовской области Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
<b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	Школа располагается в районном центре Мясниковского района селе Чалтырь. Находится в окружении социально значимых учреждений: ДШИ им. М.Сарьяна, районная библиотека, спортивный комплекс, ККЗ «Раздан», ДОУ «Ласточка», историко-этнографический музей, Церковь Сурб- Амбарцум.
<b>Проектная мощность ОУ</b> <b>Фактическая наполненность</b>	Проектная мощность рассчитана на 560 обучающихся Фактически обучается - 863 учащихся (по состоянию на 31.12.2025г). Количество кабинетов для проведения занятий -34
<b>Режим занятий</b>	Обучение в 2024-2025, 2025-2026 учебном году велось в две смены, вторая смена введена с 01.09.2020 года. Для 1-5 классов установлена 5-ти дневная неделя для 6-11 классов - 6-ти дневная. Продолжительность уроков составляет 40 минут Продолжительность учебного года в МБОУ Чалтырской СОШ №1 составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ для обучающихся 1 класса 33 учебные недели;</li> <li>▪ для обучающихся 2-8,10 классов – 34 учебных недель;</li> </ul> для обучающихся 9 и 11 классов с учетом государственной итоговой аттестации 37 недель;
<b>Официальный сайт - <a href="https://chaltrskavasosh1.rostovschool.ru/">https://chaltrskavasosh1.rostovschool.ru/</a></b>	
<b>Контактная информация</b> Официальный e-mail <a href="mailto:mouchsosh1@yandex.ru">mouchsosh1@yandex.ru</a> Телефон директора - (86349)2-31-18 Секретариат - телефон / факс (86349) 2-27-41, телефон учительской - 86349)2-13-97	

МБОУ Чалтырская СОШ №1 – центральная школа с. Чалтырь Мясниковского района Ростовской области. Она одна из старейших общеобразовательных учреждений Мясниковского района. Школа открыта в 1935 году. В 1938 году построено здание в центре села. За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения. Многие её выпускники приводят в школу своих детей, образуя многочисленные школьные «династии».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Социальный паспорт контингента учащихся

Количество неблагополучных семей (СОП) – 2

Год	Общее кол-во учащихся	Количество семей	Семьи без отца	Семьи без матери	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Обучаются на дому	Дети-сироты
2024	847	594	118	9	97	149	7	7	0
2025	863	623	127	11	15	178	6	5	12

Количество семей, находящихся в ТЖС - 2

Количество детей, проживающих в ГКУСО Мясниковский центр помощи детям - 12 учащихся, которые обучаются в десяти классах

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 4

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН- 3

Из них на учете в КДН и ЗП - 3

Количество учащихся с девиантным поведением -0

Сведения о здоровье детей:

- здоровых детей - 810,
- д

Обеспечение детей горячим питанием: бесплатное 1-4 классы, 376 чел., льготное питание- 131 учеников из 5-11 классов

е  
й

### *Подвоз детей к школе*

Подвоз к школе определен ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Подвоз осуществляется между поселениями. Списки, детей, пользующихся школьным автобусом, согласованы с классными руководителями и составлены с учётом дальности проживания учащихся на территории, закреплённой за школой.

В списки, пользующихся автобусом, в первую очередь включены дети, проживающие в М.Чалтыре (с 1-по 11 класс) и дети, проживающие на окраине с. Чалтырь на расстоянии более 2-х километров от школы (обучающиеся во 1-11 классах).

Подвоз учащихся МБОУ Чалтырской СОШ №1 осуществлялся одним автобусом марки ПАЗ, номерной знак В789ОТ, количество посадочных мест 32, водитель Киблицкий А.Н. Автобус выполняет 2 рейса до учебных занятий и 2 рейса после учебных занятий, общее количество подвозимых детей 93.

Школа обеспечена необходимой нормативно-правовой базой, методическими и информационными материалами, наглядной агитацией для проведения мероприятий по безопасности движения. Систематически проводятся беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения в автобусе при посадке движения и высадке из автобуса. Проводится регулярный контроль выполнения работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности движения. Осуществляется контроль на линии организации подвоза учащихся

б  
о  
л  
е

## **Организация питания**

В школе функционирует система организации общего питания. Готовые продукты для питания учащихся МБОУ Чалтырской СОШ №1 поставляет ИП «Арабаджян С.К.». Поставка пищевых продуктов и свежей выпечки производится ежедневно 3 раза в день. Столовая МБОУ СОШ №1 полностью соответствует санитарным и гигиеническим нормам, питание организовано в соответствии с государственным стандартом питания обучающихся в образовательных учреждениях, положением о порядке организации питания в МБОУ СОШ №1. Количество посадочных мест в столовой – 70.

### **Условия организации питания учащихся, получающих бесплатное горячее питание:**

1. Учащиеся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года по указу Президента РФ обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, в школьной столовой ежедневно при посещении учебных занятий. Учащиеся 1 - 4 классов получают горячее питание в день на сумму 115 рублей, многодетные семьи - 85 руб., дети с ОВЗ и инвалиды -149,94, дети участников СВО- 85 руб., дети из малообеспеченных семей - 50руб. Питание организуется по утвержденному согласованному меню.
2. Все учащиеся с 1 по 4 класс получают горячее питание стоимостью 115 руб.
3. Дети с ОВЗ ежедневно получают питание на сумму 149,94 руб. в день.
4. Дети, участников СВО и дети из многодетных семей ежедневно получают питание на сумму 85 рублей в день.
5. Учащиеся 5-11 классов из малоимущих семей получают льготное питание в размере 50 рублей в школьной столовой ежедневно при посещении учебных занятий на основании справки.

Питание организуется по утвержденному согласованному меню. На сайте школы в специальном разделе публикуется ежедневное меню. Социальным педагогом ведется общий табель посещаемости школьной столовой учащимися всех категорий.

### **Мониторинг организации льготного питания и охват горячим питанием школьников в МБОУ Чалтырской СОШ №1.**

Категории учащихся имеющих право на льготный талон	2021год	2022г.	2023г.	2024г	2025г.
дети из малоимущих семей	84	86	87	93	15
дети-сироты и дети, находящиеся под опекой (попечительством)	2	2	3	0	12
дети-инвалиды	4	2	7	7	2
дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из неполных семей	4	1	2	2	2
Дети, имеющие родителей инвалидов 1 и 2 группы	4	-	-	2	3

## **Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы разработана с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся)).

### **Реализуемые образовательные программы общего образования.**

Начальная общеобразовательная программа обучения

(1 -3 классы обновленные ФГОС НОО; 4 классы по ФГОС НОО);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

(5 класс – обновленные ФГОС ОО, 6-9 классов по ФГОС ОО);

- Основная общеобразовательная программа ФГОС СОО с реализацией трёх профильных направлений для 10-11 классов

Учащимся предоставлен выбор профильных учебных планов социально – технологической, естественно-научной, универсальной направленности. Учебные предметы по выбору и элективные определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения:

- Технологический профиль (математика, физика, информатика)
- Универсальный (история, обществознание, курс русского языка «Язык и культура»)
- Естественно-научный (биология, химия, курс русского языка «Язык и культура»)

В начальной школе в 2025-2026 учебном году используются УМК «Школа России ( 1-2-3 классы) и УМК «Перспектива» ( 4-е классы) .

На уровне основного и среднего общего образования используются УМК издательства «Просвещение». В 2025-2026 учебном году профильное обучение реализуется в 10-11х классах.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

### **Формы обучения.**

Одна из задач современной школы – обеспечить право детей с ограниченными возможностями здоровья на выбор образовательного учреждения и формы обучения. Школа создаёт условия для обучения детям с разными физическими и интеллектуальными возможностями. Обеспечивая принцип доступности образования в школе предлагаются разные формы обучения (очное, надомное, интегрированное) и образовательные программы (общеобразовательные, адаптированные программы), а также в форме семейного обучения (в 2025 году получают образование в данной форме 3 ученик).

В 2025 г. в школе обучается 21 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них по адаптированным программам обучалось - 16 человек с ОВЗ, по общеобразовательным программам – 5 человека. Из них на надомном обучении 12 учеников (в начальной школе -7, в основной школе - 5).

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, логопед, тьютор, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПк). Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на основе комплексного диагностического обследования. Все специалисты работают в тесной взаимосвязи и систематически отслеживают динамику развития.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания учащихся. Медицинское обслуживание учащихся МБОУ Чалтырской СОШ №1 осуществляется в соответствии с законом об образовании РФ и Уставом ОУ на основе ежегодных договоров с муниципальным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» Мясниковского района Ростовской области МБУЗ МР «ЦРБ»

Школа предоставляет Учреждению здравоохранения в безвозмездное пользование помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, а учреждение здравоохранения на безвозмездной основе предоставляет медработника для оказания медицинского обслуживания обучающихся школы. График работы медицинского сотрудника ежегодно утверждается МБУЗ МР « ЦРБ».

## Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование

Воспитательная работа в школе в 2025 году велась в соответствии с приоритетами государственной политики РФ в сфере воспитания. Исходя из того, что приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, в 2025 году воспитательная работа школы строилась исходя из следующих целей и задач: современный российский национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Концепцией воспитательной системы школы.

Главной целью является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка;

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

-Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Мясниковского района;

-Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

Воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

-Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

-Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

-Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

-Привлечение детей к участию в экскурсионной работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;

- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам, табакокурению, употреблению алкоголя и ПАВ;

-Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

-Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

-Продолжить работу по профилактике ВИЧ/СПИД, экстремизма и терроризма, по выявлению жестокого обращения в семье и между членами семьи, по безопасному пользованию системой Интернет, по профилактике участия в экстремальных видах спорта и несанкционированных митингах, акциях;

-Продолжить работу по противодействию распространения идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских движений.

-Продолжить работу с детьми с миграционной историей, осуществлять психологическую поддержку, языковую и социальную адаптацию, а также взаимодействовать с родителями.

-Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Приоритетные направления воспитательной работы школы: качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель школы: создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственно-эстетическое воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Ученическое самоуправление

К 1 сентября 2025 г в школе была обновлена программа воспитания. На ее основе составлен календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания в МБОУ Чалтырской СОШ № 1 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, преемственна с рабочими программами воспитания дошкольного и среднего уровня образования.

Программа воспитания состоит из обязательных шести инвариантных модулей:

- 1) классное руководство;
- 2) школьный урок;
- 3) курсы внеурочной деятельности;
- 4) работа с родителями;
- 5) самоуправление;
- 6) профориентация.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках названных направлений воспитательной работы школы в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»

#### **Направления воспитательной работы школы:**

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (поддержка и развитие Всероссийских детских общественных движений Российское движение школьников, Юнармии; школьных музеев, продолжение работы по присвоению российским школам имен выдающихся соотечественников)
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- художественно-эстетическое воспитание (посещение театров, виртуальных концертных залов, развитие школьных хоров, театральных студий)
- формирование социальной активности школьников (развитие добровольческо-волонтерского движения школьников)
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- формирование экологической культуры обучающихся
- развитие краеведческой деятельности в образовательных организациях
- популяризация объектов культурного наследия малой родины и Ростовской области
- формирование законопослушного поведения
- воспитание безопасного поведения на дорогах.

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены. На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии; проекты; трудовые десанты; классные часы; тренинги. В школе успешно работает школьный театр «Умелое перевоплощение», в рамках модуля «Профориентация» активно ведется профориентационная работа со школьниками. Не первый год реализуется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

В 2025-2026 Чалтырская школа №1 стала муниципальной площадкой профориентационной работы благодаря успешному участию нашей школы в грантовом проекте Росмолодежи. Ученик 10 «А» класса Матвей Мирошниченко принял участие в региональном

форуме «Молодая волна», где стал победителем грантового конкурса «Росмолодежи», получив грант на реализацию профориентационного проекта «Решай сам». Наставником проекта является заместитель директора по воспитательной работе Херхерян Вартитер Владимировна. "Решай сам" - это цикл интерактивных встреч для школьников 14-17 лет, где они смогли познакомиться с представителями разных профессий: врачами, IT-специалистами, инженерами, дизайнерами, агрономами, предпринимателями из ведущих ВУЗов Ростовской области (ДГТУ, ЮФУ, РостГМУ), узнать о плюсах, минусах и перспективах различных специальностей, получить советы от опытных специалистов. В рамках реализации проекта школьники района вместе с командой проекта посещали дни открытых дверей высших учебных заведений, где знакомились с лабораториями, аудиториями и уникальным оборудованием, слушали лекции профессоров и посещали мастер-классы преподавателей. Всего за время реализации проекта было проведено более двух десятков встреч, снято и опубликовано 26 информационных материалов.

Чалтырская школа №1 стала площадкой интенсива по грантовым проектам, который стал для участников важным событием и поддержкой. Приглашенным экспертом площадки был Антон Николаевич Рябчевский – руководитель проектной деятельности АНО Патриотический ресурсный центр «ОПЛОТ». Обладая богатым опытом в этой области, эксперт поделился ценными знаниями о том, как правильно структурировать проекты, выделять их ключевые аспекты и формулировать цели. В интенсиве приняли участие ученики Чалтырских школ №1, 2,3, 11, специалисты сектора по молодежной политике, представители НКО и юрица, заинтересованные в написании заявок на получение грантовой поддержки от государства для реализации своих инициатив. В ходе занятий участники не только изучали теорию, но и работали над реальными примерами, что позволило им на практике освоить навыки написания заявок. Каждый из них смог представить свои идеи и получить конструктивную обратную связь от эксперта. Особое внимание было уделено практической части. На базе кабинета «Точки роста», сразу после консультации, были подготовлены ноутбуки, на которых ребята под руководством эксперта заполнили заявки и направили в Россмолодежь на рассмотрение. Это не только укрепило их уверенность в собственных силах, но и дало возможность увидеть, как идеи могут превращаться в реальные инициативы. Участники активно обсуждали свои проекты, делились опытом и искали пути для их улучшения. Интенсив стал не только обучающим мероприятием, но и площадкой для создания сети поддержки. Участники смогли познакомиться друг с другом, обменяться контактами и идеями, что откроет новые горизонты для сотрудничества в будущем. Мы уверены, что знания и навыки, полученные на минувшей встрече, помогут участникам не только в написании успешных заявок на гранты, но и в реализации своих идей на практике.

В ходе реализации профориентационной работы между Чалтырской средней школой №1 и Южным Федеральным университетом подписано двухстороннее соглашение о сотрудничестве. В рамках данного соглашения в 2025 году были организованы выезды в физический факультет и основной корпус ЮФУ, где смогли погрузиться в университетскую атмосферу.

В программу визитов вошли:

- \* Экскурсии по современным лабораториям и аудиториям.
- \* Встречи с преподавателями и студентами, которые рассказали об образовательных программах и научной деятельности.
- \* Практические демонстрации и мастер-классы, позволившие школьникам прикоснуться к актуальным научным исследованиям.

Это сотрудничество открывает для учеников Чалтырской школы №1 новые горизонты, помогая им сделать осознанный выбор будущей профессии и построить успешную образовательную траекторию. В свою очередь, лекторы и специалисты не раз выступали с важной информацией перед старшеклассниками нашей школы, рассказывая о возможностях поступления и дальнейшего трудоустройства выпускников.

### **Патриотическое воспитание.**

2025 год по указу Президента Российской Федерации В.В. Путина был объявлен Годом защитника Отечества. Сохранение исторической памяти и признание ратного подвига героев всех поколений - от ветеранов Великой Отечественной войны до современных участников специальной военной операции. Символом 80-летия Победы (и ключевым символом года) стал монумент «Родина-мать зовет».

В формировании патриотических чувств у учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания. Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально спланировать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны. Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем: • в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной. Общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.); • в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности. При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики. С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком. Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит в актовом зале школы лучшими учениками школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того, изучение Государственной символики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета. Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, торжественная линейка, посвященная Последнему звонку, классные часы, посвященные Дню Конституции, митинг, посвященный Дню героев славы Дни воинской славы, День народного единства, «Международный день памяти жертв Холокоста», Месячник военно-патриотической работы, участие в военно-спортивной игре «Зарница», «День воссоединения Крыма с Россией», часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и табакокурением», тематический урок ОБЖ, мероприятия, посвященные 64 годовщине полета человека в космос «Гагаринский урок» и «Первый в полет». Участие в мероприятиях, акции «Вахта памяти». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: • оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, (флаг, герб, гимн); • организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Ростовской области; • организация и

поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; • подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; • поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; • деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории • разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (творческие композиции, тематическая фотозона); • разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотической направленности, экология, профориентация).

С начала учебного года наша во всех субъектах Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату» и «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. В Международный день благотворительности, 5 сентября, как и в прошлом году, Чалтырская средняя школа №1 объявила благотворительную акцию по сбору бутилированной питьевой воды «Живая вода». Целью акции стал сбор питьевой воды для российских военнослужащих, которые находятся в зоне проведения специальной военной операции и нуждаются в качественной питьевой воде. С 5 по 12 сентября учащиеся, преподаватели и родители приносили бутилированную воду в школу. Наши волонтеры — ученики старших классов — собирали, сортировали, упаковывали воду для последующей отправки на передовую. Отметим, что на каждую бутылку с водой была приклеена специальная этикетка со словами поддержки и с названием акции. Вместе с этой акцией мы запустили и новую акцию «Чебурашка в строю» - сбор гуманитарного груза, оформленного символикой любимого мультперсонажа Чебурашки, который напоминает землякам о доме, вселяет надежду и уверенность в то, что их ждут и в них верят. За короткий срок школа собрала медикаменты и перевязочные материалы, средства гигиены и ухода, термобелье и носки, продукты длительного хранения, наборы для ремонта, письма со словами поддержки и рисунки, вязанные и мягкие игрушки, брелоки с образом Чебурашки.

В рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества для учащихся были организованы более 10 встреч с участниками СВО, которые были приглашены на уроки мужества. Вместе с приглашенными военными гостем школы была социальный координатор Ростовского филиала Государственного Фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» Ирина Вазгеновна Хочкян. Защитники рассказали учащимся о своем жизненном пути, о трудных боевых ситуациях, о мужестве сослуживцев, о патриотическом духе. Ребята задавали вопросы о боевых успехах и трудностях, о наградах наших военных. Уроки мужества проходили в тёплой дружеской обстановке. Ребята на конкретных примерах увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России. Самое ценное при проведении акций это то, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет задачи СВО. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания страны. Также обучающиеся школы принимали участие в акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «15 дней до Великой Победы», Международная акция «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Звезда Победы», Международная акция «Читаем детям о войне», Всероссийская акция «Чтобы помнили, чтобы знали...», «Песни Победы».

В преддверии Дня Победы состоялась встреча поколений, организованная Центром социального обслуживания пожилых людей Мясниковского района совместно с

межпоселенческой центральной библиотекой. На встречу были приглашены учащиеся 5 «Г» класса Чалтырской средней школы №1, дети войны, ветераны труда, люди пожилого возраста, которые поделились своими историями и воспоминаниями о нелегких временах. В ходе диалога поколений ребята узнали о том, как трудно было выживать в те годы, о стойкости и мужестве людей, которые сражались за мирное небо над головой. Эти бесценные уроки истории оставили глубокий след в сердцах юных слушателей. Сотрудники библиотеки рассказали о памятниках боевой славы Мясниковского района, которые являются символами уважения к подвигу солдат. Каждый из них хранит в себе историю, передающуюся из поколения в поколение. В завершение мероприятия ребята исполнили всем известную песню «Катюша», которая заставила задуматься о цене победы, хрупкости жизни, о силе любви и человеческого духа, способного преодолеть любые испытания.

Еще одной акцией в преддверии Праздника Победы стала высадка дерева во дворе у дома единственного ныне живущего фронтовика Калуста Христофоровича Магояна. Чалтырская средняя школа №1 совместно с заместителем главы Администрации Мясниковского района Л.Г. Чубаровой и депутатом Законодательного Собрания РО А.С. Косачевым провела трогательную акцию «Дерево Победы». Это событие собрало учащихся, учителей и представителей власти, которые пришли отдать дань уважения и памяти тем, кто приближал победу и сражался за нашу свободу. Высаженное дерево станет символом мужества и стойкости, напоминанием о подвиге ветеранов для будущих поколений.

Патриотическое воспитание - это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма» В отчетный период классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; родительский всеобуч.

В школе созданы условия по профилактике правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работа с учащимися «группы риска». В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, психолог проводят родительские собрания, лекции, беседы «Формирование у подростков правосознания и культуры поведения», «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Формирование самосознания подростка. Конвенция ООН «О правах ребенка», «Подросток и закон», «Правовая ответственность несовершеннолетних». В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, ОУ осуществляет тесное сотрудничество с КДН.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0», в школе проходят соревнования «А ну-ка парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

### **Духовно-нравственное направление**

Цель: воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов.

Задачи:

- развитие и совершенствование у учащихся важных общечеловеческих качеств:
- осознание себя, своих способностей, возможностей для саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- формирование доброжелательности, сопереживания, терпимости по отношению друг к другу,
- сохранение исторической преемственности поколений;
- развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Для выполнения поставленных задач и достижения заданной цели **в первом полугодии 2025 -2026 учебного года** были проведены:

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Цель: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

1. Торжественная линейка «День знаний».
2. Церемония поднятия Государственного флага (каждый понедельник, параллели классов по очереди).
3. Единый классный час «Разговоры о важном» (1-11 классы, каждый понедельник).
4. В соцсетях и на информационном экране были размещены материалы: Беслан в наших сердцах, Международный день распространения грамотности, Международный день мира, тематические презентации к Году защитника Отечества.
5. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
6. 5 октября - Праздничные мероприятия ко Дню учителя: оформление фойе, торжественная встреча педагогов, концерт.
7. Участие в открытии фотовыставки «Семья Героя» в историко-этнографическом музее Мясниковского района.
8. Проведение акции по сбору питьевой воды для российских военнослужащих в зоне СВО и «Чебурашка в строю».
9. Участие в акциях к 245-летию основания армянских поселений на Дону.
10. Месячник школьных библиотек.
11. Торжественное открытие «Парт героев» в честь погибших участников СВО Сурена Теликяна и Гаспара Пудеяна., выпускников школы.
12. Изготовление новогодних игрушек, поделок, написание писем и оформление новогодних рисунков для передачи военным на СВО.
13. Цикл правовых бесед и мероприятий. Встреча с депутатом ЗС РО Косачевым
14. Праздник национальных культур «Душа одна на всех» (6-11 классы).
15. День отца. Поздравительные открытки (6 а класс).
16. «Есть такая профессия - Родину защищать» встреча старшеклассников с участниками СВО.
17. 19 ноября - Географический диктант. В нем приняли участие 40 учащихся 8-11 классов.
18. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом (кл. часы 9-11 классы).

19. 2 декабря - День неизвестного солдата. Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». (8-11 классы)
20. Акция «Свет в окопе». Изготовление блиндажных свечей. (6а, 10-е классы)
21. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Встреча с депутатом ЗС РО Косачевым А.С.
22. Торжественное вручение паспортов заместителем главы Администрации Мясниковского района Л.Г. Чубаровой – Торжественное принятие 5-классников в детскую школьную организацию «Алые паруса».
23. Профориентационная акция «Сделай свой выбор вместе с нами»
24. Поздравление ветерана ВОВ Калуста Христофоровича Магояна с Днем освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков
25. Благотворительная школьная новогодняя ярмарка.
26. Подготовка и показ новогоднего спектакля 11-е классы

***Посещение мероприятий, организованных учреждениями культуры Мясниковского района.***

- Посещение передвижной выставки «Без срока давности» в Историко-этнографическом музее (5-11 классы).
- Посещение памятной акции «Блокадный хлеб» в Историко-этнографическом музее района (7 классы)
- Музейный урок «Старая школа» (4-е классы)
- Музейный урок «Декабрь 88-го. Армения», посвященный годовщине землетрясения в Армении (5-е классы).
- Цикл встреч с писателем Хачиком Хутлубяном, посвященных 100-летию со Дня рождения Героя СССР, почетного гражданина Ростова-на-Дону, легендарного совестного разведчика Геворка Варданяна.
- Посещение спектакля "Командир лёгкой кавалерии", написанный руководителем пресс-бюро внешней разведки Российской Федерации Сергеем Николаевичем Ивановым.
- Педконцерт преподавателей ДШИ им. Сарьяна (9б).
- Коллективные посещения кинотеатра «Раздан».
- Коллективные посещения новогоднего спектакля ТЮЗа РДК «Морозко» (1-4 классы).

**Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»  
Социальное направление**

Цели: развитие ученического потенциала, повышение социальной активности учащейся молодежи.

Ученический комитет – высший орган ученического самоуправления, состоит из нескольких секторов: учебный, спортивный, культмассовый, сектор полезных дел, информации и печати и сектор «Алые паруса», школьный отряд юнармейцев «Пламя», первичное школьное отделение «Движение первых». Учком и старостат работают в тесном взаимодействии. На первой учебной неделе в классах были выбраны старосты 5-11 классов.

В течении первого полугодия 2023-2024 учебного года каждый сектор сумел проявить себя в различных делах.

**Сектор «Алые паруса»:**

- участие в подготовке ко Дню учителя
- торжественное мероприятие к 30-летию организации

- участие в съемках видеоролика к Международному женскому дню
- Агиткампания и прием пятиклассников в д/о «Алые паруса»

### **Сектор полезных дел (волонтерский отряд «Девчата»):**

- оформление фойе ко Дню учителя.
- Оформление проводимых мероприятий
- День Добрых дел.
- Сбор гуманитарного груза для военнослужащих на территории СВО
- Участие в субботниках

### **Культмассовый сектор:**

- подготовка концерта ко Дню учителя
- 4 ноября - День народного единства. Участие в конкурсе "
- 25 ноября – День матери. Поздравительный видеоролик.
- подготовка «Новогоднего концерта»
- подготовка к смотру художественной самодеятельности
- подготовка к Вечеру встречи выпускников
- подготовка к 90-летию школы

### **Сектор информации и печати**

- сотрудничество с официальным каналом школы в ВК
- деятельность школьной медиа-студии «От первого лица».
- Сотрудничество со школьными медиа
- Подготовка видео контента
- Сотрудничество с районной газетой «Заря»

### **Учебный сектор**

- подготовка презентаций на главный экран ко Дню знаний.
- подготовка презентаций на главный экран Дню учителя
- подготовка презентаций «100 дней до Победы»
- организация Дня самоуправления
- подготовка презентаций на главный экран к Дням Конституции, Российского флага, героев Отечества

### **Спортивный сектор**

- подготовка и участие в проведении Дня здоровья
  - организация сборных команд для участия в районных и зональных соревнованиях
  - Организация команд для участия в районных и областных соревнованиях
  - Развивается сотрудничество с центр занятости населения Мясниковского района.
  - Международный день борьбы со СПИДом.
  - Школьный волонтерский отряд "Девчата" провел информационную акцию "Умей сказать НЕТ!"
  - Выставка плакатов
- Представители первичного отделения Движения Первых, участники ежегодного фестиваля Содружества детей и молодёжи Дона "Новое поколение", активисты

школьной детской организации "Алые Паруса", а также представители школьного и классного самоуправления побывали на выставке "Вместе на Дону".

- Представители первичного отделения Движения Первых посетили Региональный форум «Мы в Движении!».
- Районная лига КВН 2025 Команда «Адреналин» заняла призовое место во II полуфинале.
- Активисты школьного самоуправления под руководством вожатой Калугян С.Р. приняли участие в работе районного форума «Мясниковцы-2025» по разным направлениям.

### **Школьный отряд юнармейцев «Образец» им. А.А. Чибичяна**

- 8 сентября - День воинской славы в честь Бородинского сражения. Виртуальный тур по музею Бородинская битва.
- День первого освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков.
- 9 декабря – День Героев Отечества. Участие в муниципальном патриотическом форуме «Героическая Россия». Открытие «Парты героя» в честь Артура Чибичяна и Андрея Диденко.
- Высадка деревьев на «Аллее памяти» в центральном парке с. Чалтырь
- Высадка «Дерева Победы» во дворе Калуста Христофоровича Магояна, ветерана ВОВ с. Чалтырь.
- Встреча с участниками СВО, участие в уроках мужества.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам, воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни.

В ноябре 2025 года в историческом парке «Россия – моя история» прошла мотивационная встреча с российским лыжником и Олимпийским чемпионом 2014 года Александром Легковым, организованная в рамках проекта «Урок от лидера» для профессиональной ориентации подростков. В мероприятии приняло участие около 350 школьников со всей области, среди которых были юные спортсмены из Чалтырской средней школы №1. В формате открытого диалога спортсмен поделился своей историей пути в большом спорте и запоминающимися моментами. Он рассказал о внутренних ресурсах и чертах характера, которые помогают добиваться успеха, подчеркнув важность не избегать падений, а уметь подниматься и двигаться дальше. Лектор также поделился размышлениями о мотивации, интенсивности спортивной борьбы и гордости за страну, которую он испытывал на олимпийском пьедестале. Участники встречи задавали вопросы о том, что помогает достигать высоких результатов в работе, о различиях в подготовке юных спортсменов в России и за рубежом и многом другом. В завершение Олимпийский чемпион оставил автограф для школы и записал видеопривет для учеников Чалтырской школы №1.

В январе 2025 года в школе прошел праздник спорта, который стал ярким и запоминающимся событием для всех участников. На мероприятии присутствовали приглашенные почетные гости: директор МБУ «Физическая культура и спорт Мясниковского района» Ашот Ервандович Булгурян, заместитель директора спортивной школы им. А.В.

Ялтыряна, руководитель структурного подразделения "Центр тестирования ГТО" Хатламаджиян Валерий Александрович, тренер-преподаватель, администратор структурного подразделения "Центр тестирования ГТО" Надежда Васильевна Азарова, учителя физической культуры школы. Поприветствовал всех участников праздника и.о. директора Чалтырской средней школы №1 Илья Юрьевич Хейгетян, который отметил высокие спортивные достижения учащихся и упорство в достижении поставленных целей. Торжественным моментом стало вручение гостями знаков ГТО и грамот за спортивные победы нашим ученикам. Приятно отметить, что порядка 100 знаков ГТО были вручены ученикам 1 и 2 классов. Это свидетельствует о том, что даже самые юные спортсмены активно занимаются физической культурой и стремятся к здоровому образу жизни. Праздник спорта стал отличной возможностью для детей проявить свои спортивные навыки, а также получить заслуженные награды за свои усилия и достижения.

В марте юные спортсмены Чалтырской средней школы №1 с гордостью представили свою команду на командном турнире Мясниковского района по шахматам среди девушек и юношей. Турнир, организованный сектором физической культуры и спорта, стал отличной возможностью для учащихся не только продемонстрировать свои навыки, но и привлечь внимание к шахматному спорту.

В составе школьной команды были: Меликян Степан, Санников Иван, Веранян Воскан и Бабиян Маргарита. По итогам игры наши ребята заняли почетное 2 место.

За 2025 год в данном направлении состоялись:

1. День здоровья для 1-4 классов:
  - Многоборье – 6-8-е классы
  - Турнир по волейболу 9-11 классы.
2. Участие школьных команд в спортивных соревнованиях

Спартакиада школьников Ростовской области зональный этап:

- Волейбол (юноши) – 1 место
- Тег-регби – 1 место
- Общее место - 1 по спартакиаде.

Спартакиада Дона региональный этап:

- Тег-регби – 1 место
3. Занятия-практикумы по оказанию первой медицинской помощи. Встречи с волонтерами-медиками РостГМУ с практическими занятиями «Физическое здоровье человека» (7-8 кл), "Бытовые травмы" (6-10 кл.). (8-11 кл.).
  4. Беседы по безопасному поведению с практическими тренировками (6-11-е кл.)
  5. «День Танаиса», ежегодный театрализованный праздник. Танаисские Олимпийские игры (7б, 9-10-е классы).
  6. Товарищеская встреча по баскетболу между 9-ми классами, посвященная Дню Героев Отечества.

### **Модуль «Профориентация»**

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления;

С сентября 2023 года Минпросвещения внедрило в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-

1773/05). Согласно этому в школе продолжается курс Профориентационных занятий «Билет в будущее» (6-11 классы).

Кроме основного курса проведены:

1. Инструктажи по правилам безопасности в школе
2. Знакомство с требованиями Устава школы
3. Встречи с волонтерами-медиками РостГМУ с практическими занятиями «Физическое здоровье человека», "Бытовые травмы".
4. Пленарная дискуссия «Открытый диалог с молодежью и представителями законодательной власти и бизнеса» профориентационная встреча с депутатами Государственной думы и Законодательного собрания Ростовской области (10-11 классы).
5. Профориентационная экскурсия в Центральную библиотеку Мясниковского района (7-9-е классы).
6. Профориентационная экскурсия в пожарно-спасательную часть №65 с. Чалтырь (8-е кл).
7. Профориентационные встречи для 8-10-х классов со специалистами центра занятости населения. Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?»
8. Профориентационные встречи для 9-11-х классов с представителями РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, ДГТУ.
9. Профориентационные встречи с председателем колхоза им. Шаумяна Х.М. Поркшеяном.
10. Профориентационные встречи с выпускниками нашей школы, студентами разных вузов: волонтер-медик Екатерина Хантимерян, Дагдлиян Анна, Яковлева Дарья (Рост ГМУ), Тозлян Ашот, Дагдлиян Карина (ЮФУ) (беседа о том, какие предметы нужно сдать, и как получить дополнительные баллы к ЕГЭ).

#### **Были организованы многочисленные поездки классов**

<b>№</b>	<b>Поездка</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>
1.	г.Ростов-на-Дону, ул.Социалистическая,162, ДГТУ	10.10.25	10 А, Б
2.	Ростов-на-Дону, Красноармейская, 170 «Джоуль парк»	01.12.25	2 Г
3.	г. Ростов-на-Дону, Набережная, улица Береговая, поездка на теплоходе	04.09.25	4 А,Б,В,Г.
4.	г. Ростов-на-Дону, ул.Левобережная,2м «Дом Деда Мороза»	06.12.25	3 «Б»
5.	г.Ростов-на-Дону, пл. Свободы, 3, Молодежный театр	10.01.25	7 А
6.	г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский,29 РостГМУ	12.03.25	9-11
7.	г.Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134 Музыкальный театр	12.10.25	1 В
8.	г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова,31 «Мультимедийный исторический парк Россия-Моя история»,	17.10.25	7 В
9.	г. г. Ростов-на-Дону, пл. Театральная,1, Ростовский академический театр драмы им. М.Горького.	18.12.25	6 В
10.	«Мультимедийный исторический парк Россия-Моя	19.01.25	10 А, Б

	история», г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова,31		
11	г. Ростов-на-Дону, пер. М.Нагибина, 21 Квест	25.10.25	8 Б
12	г. Новочеркасск	13.03.25	6 А
13	г.Ростов-на-Дону, ул.Социалистическая,162, ДГТУ,Академия строительства и архитектуры	01.10.2025	10 А и Б
14	Экскурсии в археологический музей-заповедник Танаис	11.10.2025	4 А, 4 Г
15	г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова,31 «Мультимедийный исторический парк Россия-Моя история»,	11.10.2025	6 А
16	г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский,29 РостГМУ	12.03.2026	10-11
17	Профориентационное мероприятие на базе РГУПС в г. Ростов-на-Дону, площадь Ростовского Стрелкового полка Народного Ополчения,2	16.10.2025	9 Б
18	г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова,31 «Мультимедийный исторический парк Россия-Моя история»,	23.09.2025	8 В
19	Экскурсия в усадьбу «Донского Деда Мороза»,хутор Калинин, улица Школьная, 109 Б	26.12.2025	1 В
20	Экскурсия в Краеведческий музей, г. Азов.	27.09.2025	2 Б
21	Мастер-класс в гончарной школе «Круг», г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 8.	27.10.2025	6 Г
22	Поездки в города Кисловодск и Пятигорск	27.10 2025 по 29.10.2025	8 А
23	Экскурсия в с.Архыз, Карачаево-Черкесская Республика	27.10 - 29.10.25	8 В
24	г. Ростов-на-Дону, ул. «Джоуль парк», ул. Красноармейская, 170	03.04.2026	5А и 5В
25	«Парк Лога» (Ростовская область, Мясниковский район, х.Старая станица, улица Большевикская,77	04.04.2026	6 Г
26	в г. Ростов-на-Дону, пл. Свободы, 3, Ростовский-на-Дону академический молодежный театр	25.01.25	3 А
27	г. Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134 (ул.Социалистическая,157)	28.02.25	2 А и 3 Б
28	в «Джоуль парк», г. Ростов-на-Дону, Красноармейская, 170	13.12.25	5 Б, 5 Г
29	хутор Калинин, улица Школьная, 109 Б	06.04.25	6 А

30	г. Ростов-на-Дону, Набережная, улица Береговая	06.09.25	2 Б
31	г. Ростов-на-Дону, ул.Левобережная,2м	06.12.25	3 В
32	г. Ростов-на-Дону, ул.Левобережная,2м	11.12.25	4 А
33	«Джоуль парк», г. Ростов-на-Дону, Красноармейская, 170	12.10.25	2 В
34	г.Ростов-на-Дону, ул.Б.Садовая,134, Ростовский государственный музыкальный театр	13.12.25	5А 5В
35	г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова,31 Мультимедийный исторический парк Россия-Моя история»,	17.11.25	8 А 8 Б
36	г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова,31 «Мультимедийный исторический парк Россия-Моя история»,	17.10.2025	7 В
37	г. Ростов-на-Дону, проспект Шолохова,31 «Мультимедийный исторический парк Россия-Моя история»,	18.06.2025	11

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

## **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Основные направления воспитательной работы школы:**

- ✚ Патриотическое воспитание
- ✚ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✚ Интеллектуальное воспитание
- ✚ Профилактика правонарушений учащихся
- ✚ Духовно-нравственное воспитание
- ✚ Развитие самоуправления
- ✚ Художественно-эстетическое воспитание

### **Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:**

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- устный журнал
- наставничество

- квесты
- общешкольные линейка

В соответствии с рекомендованным общим областным планом работы в МБОУ Чалтырской СОШ №1 за 2025 год, обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

#### Январь

1. День российского студенчества
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

#### Февраль

1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
2. День российской науки
3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
4. Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»
5. День освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков
6. Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим СВО.
7. Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО
8. Международный день родного языка
9. День защитника Отечества

#### Март

1. Международный женский день
2. День воссоединения Крыма с Россией
3. Всемирный день театра

#### Апрель

1. День космонавтики

#### Май

1. Праздник Весны и Труда
2. День Победы
3. Акция «Георгиевская ленточка» – распространено более 500 ленточек среди обучающихся
4. Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций
5. Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов
6. Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО
7. День детских общественных организаций России.
8. День славянской письменности и культуры
9. Последний звонок

#### Сентябрь

1. День знаний - торжественная линейка, единый классный час
2. День окончания Второй мировой войны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. День памяти жертв терроризма - акция "Голубь мира"  
(изготовление оригами, стенгазет)
5. Международный день распространения грамотности
6. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (185-1935)
7. День работника дошкольного образования

### Октябрь

- 1. Международный день пожилого человека «Золотой возраст»
2. Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя)
3. Международный день музыки
4. День отца в России
5. Международный день школьных библиотек

### Ноябрь

1. День народного единства
2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
3. День начала Нюрнбергского процесса
4. День матери в России
5. День Государственного герба в Российской Федерации

### Декабрь

1. День неизвестного солдата
2. Международный день инвалидов
3. День добровольца (волонтера) в России
4. День Героев Отечества
5. День Конституции Российской Федерации
6. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
7. День российского студенчества

### **Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

## 5. Активную помощь со стороны родителей учеников

Также нужно отметить социально-значимые проекты:

-Акция «От всего сердца». Посылки военнослужащим РФ

-Акция «Письмо русскому солдату»

## Дополнительное образование

Согласно своей лицензии, на право ведения образовательной деятельности помимо основных образовательных программ МБОУ Чалтырская СОШ №1 реализует и дополнительные программы. В нашей школе достаточные возможности для того, чтобы охватить учащихся интересным содержанием дополнительных программ разнообразной направленности.

Педагоги школы стараются использовать разнообразные формы работы как в урочной деятельности, так и после уроков: в объединениях дополнительного образования, дополнительных проектах и мероприятиях различного уровня в рамках внеклассной работы по предмету. В школе организована системная работа по погружению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

Направления дополнительного образования по программам дополнительного образования в 2025-2026 учебном году реализуют 17 учителей:

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование программы
1.	Гайбарян Д.К.	Игровой спортклуб (баскетбол)
2.	Кахкичян Г.А.	Игровой спортклуб (баскетбол)
3.	Киракосян А.Н.	Игровой спортклуб (гандбол)
4.	Эгизян Ю.А.	Игровой спортклуб (настольный теннис)
5.	Хатламаджиян Ю.М.	Игровой спортклуб «Волейбол»
6.	Бабиев А.А.	Спортклуб «тхеквондо»
7.	Кизина Н.О.	«Компьютерная азбука», «Робототехника»
8.	Берекчиева А.А.	«Страницы школьного музея»
9.	Хлиян Т.М. внешний совместитель.	«Театральная мастерская»
10.	Авоян С.Г.	«Бальные танцы»
11.	Андомян Г.М. внешний совместитель	Шахматы
12.	Шагинян А. В. внешний совместитель	« Вокально- хоровое обучение»
13.	Кочергина С.А внешний совместитель	« Вокально- хоровое обучение»
14.	Восканян Е.С.	Школьный хор
15.	Восканян Е.С.	Школьные масс-медиа и социальные сети

16.	Танаян М.С.	«Основы 3D моделирования»
17.	Хаспекян Е.А.	Финансовая грамотность

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С сентября 2023г в школе во всех классах реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся для учащихся 6-11 классов.

Также для создания в школе условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность реализовывалась и вариативная часть плана внеурочной деятельности.

В рамках реализации вариативной части внеурочной деятельности в школе функционировали кружки по интересам для обеспечения индивидуальных потребностей

В 2025 году, в рамках реализации программы «Пушкинская карта», учащимся 8-11 классов оформлено более 176 «Пушкинских карт». Данная программа позволила нашим учащимся получить доступ к культурным мероприятиям, приобщить их к культурным ценностям.

Внеурочная работа в школе организована в соответствии с рекомендациями Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». В 2025-2026 учебном году направлениями внеурочной работы являются объединения:

1. поддерживающие учебно-познавательную деятельность;
2. обеспечивающих педагогическую поддержку обучающихся;
3. осуществляющих деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Некоторые программы внеурочной деятельности реализуются в школьном центре «Точка роста», который начал свою деятельность с 01.09.2020 года.

На базе центра «Точка Роста» действуют три специализированных кабинета и реализуются общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология», а также дополнительные программы : «Первая помощь», «Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL», «Компьютерная азбука», «Анимация своими руками программа Scratch», «Основы программирования на языке Python», «Разработка IT-приложений», «Программирование на языке Pascal», «Компьютерная графика и черчение», «Основы финансовой грамотности», «Сделай это сам» (Do it yourself - DIY), «Шахматы», «Школьные медиа».

Центр «Точка роста» позволяет вовлекать обучающихся и педагогов в проектную деятельность. В кабинетах центра «Точка Роста» проводятся тематические уроки, научно-практические конференции, презентации, онлайн уроки, «Урок Цифры».

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение	Кружки, реализуемые в СОШ №1
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p>	<p>Умелые ручки (11 часов - технология)</p> <p>Твои возможности (12 часов)</p> <p>Ментальная арифметика (4 часов)</p> <p>Финансовая грамотность (2 часов)</p> <p>Инд.проект (7 часов)</p> <p>АВИА ( 2 часа)</p> <p>Точка роста ( 4 часа)</p> <p>Билет в будущее (БвБ)(9 часов)</p>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</p> <p>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Учу учиться (10часов)</p> <p>Учу язык (3 часов)</p> <p>Знатоки армянского языка (6 часа)</p> <p>Консультации по подготовке к ОГЭ –5 часов</p> <p>Консультации по подготовке к ЕГЭ – 4 часа</p>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</p> <p>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях:</p> <p>экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p>	<p>Разговоры о важном (РоВ) (35 часа)</p> <p>Разговор о правильном питании (ПП) (4 часа)</p> <p>Динамический час (ДЧ) (4 часа)</p> <p>ЮИД (3 часа)</p> <p>Хор (1 час)</p> <p>Орлята России (Ор.Р)(1 час)</p> <p>Тэг-регби (9 часов)</p>

### Направления внеурочной работы в 2025-2026 учебном году

<i>№П/П</i>	<i>Учитель</i>	<i>Куратор</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Кол – во часов</i>
1.	Согомонян Т.С.	Килафян Е.А.	<i>РоВ 5а</i>	1 час
2.	Кургузова С.В.	Килафян Е.А.	<i>РоВ 5б</i>	1 час
3.	Савеленко Т.И.	Килафян Е.А.	<i>РоВ 5в; «За страницами школьного учебника русского языка»9в</i>	2 часа
4.	Дагладян Г.Д.	Килафян Е.А.	<i>РоВ 5г</i>	1 час
5.	Секизян Н.В.	Килафян Е.А.	<i>«Экология родного края»ба; «Агротехнические приемы выращивания растений»;</i> ба <i>«РоВ»ба; «БвБ»ба</i>	4 часа
6.	Епихина Е.В.	Килафян Е.А.	<i>«РоВ» 6б, «Бвб» 6б; «За страницами школьного учебника географии»9а,9в</i>	4 часа
7.	Оганнисян М.В.	Килафян Е.А.	<i>«РоВ»6в; «БвБ» 6в</i>	2 часа
8.	Хатламаджиян Л.Б.	Килафян Е.А.	<i>«РоВ» 6 г; «БвБ» 6г</i>	2 часа
9.	Пасько Л.В.	Килафян Е.А.	<i>РоВ 7а; БвБ 7а</i>	2 часа
10.	Бабиев А.А.	Килафян Е.А.	<i>РоВ 7б; БвБ 7б; Юнармия, ЮИД 7б</i>	4 часа
11.	Дзряян Р.К.	Килафян Е.А.	<i>РоВ 7в; БвБ 7в; Движение первых 7в</i>	3 часа
12.	Гайбарян В.М.	Килафян Е.А.	<i>«Финансовая грамотность» 10а, 11; «РоВ» 8а; «БвБ»8 а</i>	4 часа
13.	Барнагян Э.А.	Килафян Е.А.	<i>«РоВ»8б; «БвБ» 8б; «За страницами школьного учебника русского языка» 9б</i>	3 часа
14.	Хейгетян Э.А.	Килафян Е.А.	<i>« «РоВ»8в; «БвБ»8в, Функциональная грамотность 8в,8б</i>	4 часа
15.	Килафян Е.А.	Килафян Е.А.	<i>«РоВ»9а; «БвБ»9а; «За страницами школьного учебника русского языка»9а</i>	3 часа
16.	Коршикова И.В.	Килафян Е.А.	<i>«РоВ»9б; «БвБ»9б; «За страницами школьного учебника истории»9б</i>	3 часа
17.	Хейгетян Г.Ю.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника истории»9а,9в; «РоВ»9в; «БвБ»9в;</i>	4 часа
18.	Бешлиян О.В.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника информатики»9в; «РоВ»10 а; «БвБ»10а; «За</i>	4 часа

			<i>страницами школьного учебника математики» 9в</i>	
19.	Гайламазова А.А.	Килафян Е.А.	<i>«РoB»10б; «БвБ»10б</i>	2 часа
20.	Долобаян В.Л.	Килафян Е.А.	<i>«Знатоки армянского языка» 7в,10; «РoB»11, «БвБ»11</i>	4 часа
21.	Кизина Н.О.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника информатики»(9б)</i>	1 час
22.	Бардахчян К.Х.	Килафян Е.А.	<i>ЮИД 5а,6г</i>	2 часа
23.	Дзреян Л.П.	Килафян Е.А.	<i>Школьный хор «Вдохновение» 6 «Б»</i>	1 час
24.	Вартеванян Р.А.	Килафян Е.А.	<i>«Знатоки армянского языка» 7а, 6в</i>	2 часа
25.	Херхерян В.В.	Килафян Е.А.	<i>Школьный медиа центр 8а,8б,8в</i>	3 часа
26.	Киракосян Т.Н.	Килафян Е.А.	<i>«Тег-регби», 3а,3б,3в,4а,4б,4в,5а, 5б,5в</i>	9 часов
27.	Килафян А.Х	Килафян Е.А.	<i>Функциональная грамотность 8а</i>	1 час
28.	Степанян Л.Г.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника математики»;9а,9б</i>	2 часа
29.	Попова С.С.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника русского языка»11</i>	1 час
30.	Дзреян Р.К.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника физики» 9</i>	1 час
31.	Секизян Н.В.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника биологии» 9</i>	1 час
32.	Чубарян С.М.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника химии» 9</i>	1 час
33.	Симонян А.А.	Килафян Е.А.	<i>«За страницами школьного учебника иностранного языка»9</i>	1 час

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение, было проведено 4 общешкольных родительских собрания, которые проходили в форме беседы, обсуждения интересующих вопросов. Специалисты давали советы родителям, предлагали помощь при решении проблем в воспитании детей.

### **Профориентационная работа**

Выбор профессии очень важное дело. От верного выбора профессии зависит, с чего и как начнет свою профессиональную карьеру человек. При этом, если человек, опираясь на свои способности, интересы, интеллектуальный уровень делает правильный выбор, то он, как профессионал своего дела, в дальнейшем будет способствовать развитию экономики нашей страны в целом. Для формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда в школе с 1 сентября 2025

года классными руководителями в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее».

«Билет в будущее» – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Также в рамках реализации данного направления проводятся тестирования и анкетирование учащихся, родительские собрания. В течение года в школу приглашались специалистов разных профессий: специалисты агропромышленного комплекса, инспектор полиции, врач-терапевт, пожарный, курсант военной академии и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

Особое внимание уделяется тесному сотрудничеству с ВУЗами и СУЗами Ростовской области, которые поводят профориентационную работу на базе нашей школы и приглашают учащихся к себе на дни открытых дверей.

В целом, анализируя воспитательную работу по направлениям, можно отметить хорошую работу системы школьного самоуправления, отличные показатели дает работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Организация разнообразных форм внеклассной деятельности (экскурсии, поездки, классные часы) обеспечивает полезную занятость учащихся во внеурочное время. Методическая копилка пополняется новыми разработками и проектами.

Исходя из всего выше сказанного, определились основные задачи воспитательной работы на 2026 учебный год:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю;

- продолжить работу по созданию условий для творческого, физического, нравственного и духовного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- продолжить работу по созданию условий по профилактике правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить работу над совершенствованием системы отделения дополнительного образования детей, поддерживать и расширять структуру взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по образовательной деятельности на договорной основе с целью привлечения дополнительного контингента воспитанников различных возрастных групп.

- формирование потребности ведения здорового образа жизни учащимися;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

- продолжить работу по созданию условий для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через вовлечение учащихся в досуговую деятельность и общественную жизнь школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью. Коллегиальными органами управления МБОУ Чалтырской СОШ №1 являются Педагогический совет и Общее собрание работников Школы,

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Важными структурными звеньями управления являются:

- **Административный совет.** В его состав входят директор и его заместители. На заседаниях административного совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- **Научно-методический совет,** в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- **Методические объединения учителей- предметников.** Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей русского языка и литературы (в том числе родного русского)
- ✓ МО учителей математики, информатики
- ✓ МО учителей английского языка и родного армянского языка
- ✓ МО учителей истории, обществознания,
- ✓ МО музыки, изобразительного искусства, технологии
- ✓ МО учителей естественно –научного цикла (физика, химия, биология)
- ✓ МО учителей физической культуры, ОБЖ
- ✓ МО классных руководителей

- **Социально -психологическая служба** выполняет несколько задач

- ✓ **ППк** предназначена для осуществления процесса психолого - педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, тьютор, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.
- ✓ **Школьный Совет по профилактике правонарушений** рассматривает конфликтные и проблемные ситуации, возникшие в ходе образовательного процесса. Школьный Совет по профилактике оказывает текущую помощь учащимся, учителям и родителям, выявляет причины возникновения педагогических проблем, изучает психологический микроклимат в коллективе учеников и учителей, оказывает действенную помощь и поддержку обучающимся школы, совершившим правонарушения. Возглавляет совет по профилактике директор школы. Текущими и организационными вопросами занимается социальный педагог.
- ✓ **Служба медиации (школьная служба примирения)** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся. Целью Службы примирения является: распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; снижение количества административного реагирования на правонарушения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей по вопросам управления школой созданы родительские комитеты классов и ученический комитет. В целях учета мнения работников по вопросам управления Школой действует профсоюз работников.

Ведущим принципом управления школой является согласование интересов субъектов

образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

[Положение о педагогическом совете МБОУ Чалтырской СОШ №1](#)

[Положение об общем собрании трудового коллектива](#)

[Правила обращения к руководству МБОУ Чалтырской СОШ №1](#)

[Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей](#)

[Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Чалтырской СОШ №1](#)

[Положение об ученическом комитете](#)

[Положение о собрании родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

В 2023 году в рамках обновления платформы электронного документооборота внедрена система «Дело» и продолжается работа для перехода на платформу «Моя школа». В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### Общая схема управленческой структуры МБОУ Чалтырской СОШ №1



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	— начальная школа	<b>334</b>	<b>361</b>	<b>396</b>	<b>395</b>	<b>393</b>
	— основная школа	307	329	349	395	415
	— средняя школа	62	59	72	58	60
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	— основная школа	—			0	0
	— средняя школа	—	—	—	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	0	0
	— среднем общем образовании	—	—	—	1	2
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	5	—	2	8
	— средней школе	2	4	—	7	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В целом средний показатель качества обучения по школе (% хорошистов и отличников) в динамике за семь последних лет соответствовал показателям:

2017 год- 55%;	2018 год - 57%;	2019 год - 59%;
2020 год - 53%.	2021 год - 58%,	2022 год- 46% ,
2023г. - 55%	2024 год -53.1%	2025г. -50,1%

Итоги 2024-2025 учебного года (данные на 26.05.2025г)

Итоги 2024-2025 учебного года по МБОУ Чалтырской СОШ № 1

Классы	Кол-во обучающихся на 20.09.24	Выбыло за уч. год	Прибыло за уч. год	Кол-во обуч-ся на конец уч. года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили учебный год								% успеваемости	% качества	Обучение на дому (чел) на конец уч.года	Семейное образование (чел) на конец уч.года	Обучение по ИУП
							«5»		«4»		«3»		«2»						
							КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
1	103	0	1	104													3		103
2	101	1	3	103	103		34	33%	56	54%	12	12%	0	0%	100%	88%			101
3	98	2	3	97	97		32	33%	38	39%	29	30%	0	0%	100%	71%	4	1	98
4	91	2	2	92	91	1	30	33%	36	40%	24	26%	0	0%	100%	73%	3		91
<b>Итого 1-4</b>	<b>393</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>291</b> <b>292</b>	<b>291</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>33%</b>	<b>130</b>	<b>45%</b>	<b>65</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>393</b>
5	101	1	2	<b>102</b>	102		29	28%	31	30%	42	41%	0	0%	100%	59%		1	
6	76	2	1	75	75		10	13%	29	39%	34	45%	2	3%	97%	52%		1	
7	82	2	0	80	80		9	11%	29	36%	42	53%	0	0%	100%	48%	1	1	
8	74	2	5	77	77		11	14%	21	27%	45	58%	0	0%	100%	42%	1		
9	60			60	60		8	13%	13	22%	39	65%	0	0%	100%	35%			
<b>Итого 5-9</b>	<b>393</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>17%</b>	<b>123</b>	<b>31%</b>	<b>202</b>	<b>51%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>48%</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
10	24	1		23	23		1	4%	12	52%	10	43%	0	0%	100%	57%			
11	34			34	34		11	32%	7	21%	16	47%	0	0%	100%	53%			
<b>Итого 10-11</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>57</b>		<b>12</b>	<b>21%</b>	<b>19</b>	<b>33%</b>	<b>26</b>	<b>46%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>			
<b>Итого по ОУ</b>	<b>844</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>847</b>	<b>742</b>	<b>1</b>	<b>175</b>	<b>24%</b>	<b>272</b>	<b>37%</b>	<b>293</b>	<b>39%</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>	<b>99,7%</b>	<b>60%</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по 1-4 классам в сравнении с 2022 годом выявил стабильные показатели качества знаний и успеваемости. Показатель качества на сегодняшний момент составляет 68%. Показатель успеваемости соответствует 99%, что связано с наличием количества неуспевающих, или неаттестованных, или условно переведённых по состоянию на конец мая 2022,2023,2024 ,2025 года )

уровень образования	классы	количество по комплектованию / из них аттестовано во 2-4 классах	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	уровень обученности ("5"+"4"+"3") x 100/ общее кол-во учащихся	качество знаний ("5"+"4") x 100%/ общее кол-во учащихся)
Начальное общее образование 2021-2022г.	15 классов	361 262	72	111	70	4	5	98%	68%
Начальное общее образование 2022-2023г.	16 классов	395 285	78	118	87	4	3	99%	68%
Начальное общее образование 2023- 2024г.	16 классов	398 291	99	112	77	2	1	99%	73%
Начальное общее образование 2024- 2025г.	16 классов	<b>393</b> <b>290</b>	<b>96</b>	<b>130</b>	65	<b>2</b>	0	99%	78%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (декабрь )

Классы	Кол-во обуч-ся на конец 2025г. ( 2 четверть)	Аттес-товано	Не аттес-товано	Окончили учебную четверть								% успева-емости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	79												
2	102	101	0	31	31,0	59	59,0	11	11,0	0	0,0	100,0	90,0
3	104	104	1	27	26,0	50	47,0	27	27,0	0	0,0	100,0	73,0
4	99	95	3	29	29,0	31	31,0	36	35,0	1	1,0	99,0	61,0
<b>Итого 1-4</b>	<b>384</b>	<b>300</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>28,0</b>	<b>140</b>	<b>46,0</b>	<b>72</b>	<b>24,0</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно констатировать улучшение показателей ко критерию « качество обученности» . Развёрнутые показатели уровня и качества обученности учащихся за отчётные периоды 2025 года по начальной школе отражены в таблице.

#### Итоги 2024/2025 учебного года ( декабрь 2024г.)

классы	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность	СОУ	Срний балл
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>116</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>68%</b>	<b>99%</b>	<b>65%</b>	<b>3,9</b>
ПАРАЛЛЕЛЬ 2-Х	28	55	19	0	81%	100%	69%	4,1
ПАРАЛЛЕЛЬ 3-Х	25	30	41	1	57%	99%	61%	3,8
ПАРАЛЛЕЛЬ 4-Х	27	31	31	2	64%	98%	64%	3,9

#### Итоги 2025/2026 учебного года (декабрь 2025г.)

классы	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Обученность	СОУ	Срний балл
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>4,2</b>
ПАРАЛЛЕЛЬ 2-Х	27	50	27	0	74%	100%	66%	4,0
ПАРАЛЛЕЛЬ 3-Х	29	31	35	1	61%	100%	64%	3,9
ПАРАЛЛЕЛЬ 4-Х	<b>87</b>	<b>140</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>76%</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>4,0</b>

#### Динамика среднего учебного балла по четвертям по классам за 2024-2025 уч.год

классы / учитель в 2024-2025 уч. году	Результат прошлого 2023-2024 учебного года	Средний балл класса в 2024-2025 уч. году				Результат 1 полугодия текущего 2025-2026 учебного года
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
2а – Хаспекян А.Г.		4,0	3,9	4,1	4,2	3а----4,2
2б - Торпуджиева А.Л.		4,2	4,3	4,3	4,4	3б----4,3
2в – Кардашян Е.А.		4,2	4,1	4,2	4,1	3в----4,2
2г - Дагдлиян Т.В.		4,1	3,9	3,9	4,0	3г-----4,0
3а – Чувараян В.Х.	<b>4,2</b>	4,1	4,2	4,1	4,1	4а----4,2
3б – Кумбатова Т.А.	<b>4,1</b>	3,7	3,7	4,0	4,1	4б----4,1
3в – Хейгетян С.Т.	<b>3,9</b>	4,1	3,8	3,8	3,9	4в----4,0
3г – Гайбарян А.А.	<b>4,0</b>	3,9	3,5	3,6	3,6	4г-----3,9
4а - Хейгетян Т.К.	<b>4,3</b>	4,0	3,9	3,8	4,1	1 класс- безотметочно
4б – Милицкая Л.А.	<b>4,1</b>	4,0	3,8	3,9	3,8	

4в – Хаспекян О.М.	4,3	4,1	4,1	4,2	4,2	
4г – Попова О.А.	3,7	3,8	3,7	3,6	3,7	
<b>общий средний балл</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>

**Средний балл по предметам учебного плана на уровне НОО по классам**  
( данные на 26.05.2025г.)

ПРЕДМЕТЫ ООП	Качество	Обученность	СОУ	Ср.балл
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>				
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>				
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				

( данные на 30.12.2025г.)

ПРЕДМЕТЫ ООП	Качество	Обученность	СОУ	Ср.балл				
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	97	148	54	1	82	100	70	4,1
<b>МАТЕМАТИКА</b>	135	123	43	1	85	100	76	4,3
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	205	82	15	0	95	100	87	4,6
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	185	91	26	0	91	100	83	4,5
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	93	72	35	1	82	99	75	4,2

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учет назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

К процедурам внешней оценки на уровне начального общего образования относятся:

- всероссийские проверочные работы в 4-х классах;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УПЕВАЕМОСТИ КЛАССОВ ПО ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

класс	2022					2023					2024					2025				
	К-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний%	СОУ %	ср.балл	К-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний%	СОУ %	ср.балл	К-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний%	СОУ %	ср.балл	К-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний%	СОУ %	ср.балл
5-е	71	99	44	49	3,4	81	100	56	56	3,7	78	99	60	59	3,7	102	100 %	59 %	63	3,9
6-е	51	100	71	80	5,2	79	99	47	55	3,6	82	98	49	55	3,6	75	97%	52 %	55	3,6

7-е	60	97	53	62	4,1	57	98	46	62	4,4	73	100	59	62	4,0	80	100%	48%	53	3,6
8-е	56	100	43	54	3,6	60	95	27	42	3,1	57	96	28	45	3,3	77	100%	42%	53	3,6
9-е	65	100	40	55	3,6	55	100	42	56	3,6	59	100	22	43	3,2	60	100%	35%	51	3,5
10-е	28	100	43	51	3,1	37	97	49	58	3,7	38	95	53	56	3,6	23	100%	57%	56	3,6
11-е	34	100	56	59	3,8	25	100	52	62	3,8	32	100	53	61	3,8	34	100%	53%	59	3,8
<b>5-9-е</b>	303	99	49	59	3,9	332	98	44	54	3,7	349	99	46	54	3,6	394	99	48	53	3,6
<b>10-11-е</b>	62	100	50	55	3,5	62	98	50	60	3,8	70	97	53	58	3,7	57	100	55	62	3,9
<b>итого</b>	<b>365</b>	99	49	58	3,9	<b>394</b>	98	45	55	3,7	<b>419</b>	98	47	54	3,6	451	99,9	52	56	3,7

### СРЕДНИЙ БАЛЛ по предметам учебного плана

	Класс	% качества	% успеваемости	СОУ	ср.балл	
алгебра	7	56,16	97,26	55,62	3,7	
	8	50,63	96,2	56,71	3,7	
	9	55,56	98,61	58,28	3,7	
	10	42,5	90	50,4	3,5	
	11	60	100	63,6	3,9	
	Итого		52,97	96,414	56,922	3,682906
англ. Яз	5	76,92	97,8	72,57	4,1	
	6	66	100	67,8	4,0	
	7	56,16	97,26	59,56	3,8	
	8	60,76	98,73	66,89	4,0	
	9	65,28	98,61	64,78	3,9	
	Итого		65,0	98,5	66,3	4,0
	10	67,5	100	71,1	4,1	
	11	95	100	86	4,6	
Итого		76,67	100	76,07	4,3	
биология	7	83,56	100	72,22	4,2	
	8	77,22	100	69,92	4,1	
	9	76,39	93,06	61,89	3,8	
	5	90,11	95,6	75,47	4,2	
	6	65	96	65,68	3,9	
	10	77,5	97,5	64,9	3,9	
	11	90	95	73,8	4,2	
	Итого		80,0	96,7	69,1	4,0
геометрия		60,27	98,63	59,01	3,8	
	7	53,16	92,41	57,16	3,6	
	8	58,33	98,61	60,56	3,8	
	9	57,14	96,43	58,86	3,7	
	Итого		90,11	97,8	84,57	4,5
	10	47,5	97,5	55,1	3,6	
11	70	95	66,4	3,9		

	Итого	55	96,67	58,87	3,7
история	5	77	100	73,76	4,2
	6	94,52	100	85,64	4,6
	7	75,95	100	74,13	4,2
	8	58,33	98,61	62,83	3,8
	9	79,52	99,28	76,4	4,3
математика	Итого	71,43	100	68,26	4,1
	5	62	95	62,08	3,8
	6	80,22	97,8	75,08	4,2
	итого	71,11	96,4	68,58	4,0
рус. язык	5	75,82	98,9	69,49	4,1
	6	75	98	70,64	4,1
	7	56,16	98,63	56,88	3,7
	8	65,82	94,94	63,9	3,9
	9	62,5	98,61	60,22	3,8
	10	47,5	95	53,7	3,6
	11	90	100	75,6	4,3
	Итого	67,5	97,7	64,3	3,9
литература	5	75	98	70,64	4,1
	6	56,16	98,63	56,88	3,7
	7	65,82	94,94	63,9	3,9
	8	62,5	98,61	60,22	3,8
	9	68,49	97,26	63,51	3,9
	10	72,5	100	68,9	4,1
	11	90	100	84,6	4,6
	итого	70,1	98,2	67,0	3,9
физика	7	45,57	92,41	52,3	3,5
	8	58,33	100	60,83	3,8
	9	57,14	96,43	58,7	3,7
	Итого	44,3	84,81	48,41	3,3
	10	55	97,5	56,3	3,7
	11	60	100	65,4	4,0
	Итого	56,67	98,33	59,33	3,8
химия	8	40,28	98,61	51,78	3,5
	9	42,38	91,39	50,01	3,4
география	Итого	94,51	100	84,22	4,5
	5	85	100	83,56	4,5
	6	62,5	95	63,4	3,8
	10	100	100	83,8	4,6
	11	86,06	99,2	80,61	4,4
	Итого	79,45	100	68,11	4,1
ВиС	7	81,01	100	70,99	4,2
	8	69,44	100	66,44	4,0
	9	55	97,5	59	3,8
	10	65	95	61,4	3,8
	11	72,89	99,3	66,73	4,0
	Итого	68,7	98,4	64,9	4,0
физ-ра	5	91,21	98,9	88,04	4,6

	6	86	100	82,4	4,5
	7	91,78	100	81,92	4,5
	8	92,41	98,73	82,84	4,5
	9	88,89	97,22	83,89	4,5
	10	87,5	100	78,5	4,4
	11	100	100	92,8	4,8
		91,1	99,3	84,3	4,5
музыка	5	96,7	97,8	90,77	4,7
	6	98	100	94,4	4,8
	7	94,52	98,63	91,56	4,7
	8	87,34	98,73	84,61	4,5
	Итого	94,46	98,83	90,58	4,7
общество	8	82,28	100	75,9	4,3
	9	73,61	98,61	65,11	3,9
	10	42,5	100	50,6	3,5
	11	65	100	66,8	4,0
	Итого	70,14	99,53	66,56	4,0
ОБЗР	8	79,75	97,47	75,65	4,2
	9	88,89	95,83	78,39	4,3
	10	100	100	100	5,0
	11	100	100	100	5,0
	Итого	88,63	97,63	83,51	4,5
информатика	7	91,78	100	87,84	4,6
	8	82,28	97,47	76,3	4,3
	9	87,5	95,83	79,22	4,3
	10	97,5	100	88,5	4,7
	11	100	100	100	5,0
	Итого	89,44	98,24	83,39	4,5
ИП	10	70	97,5	69,5	4,1
	Итого	70	97,5	69,5	4,1

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ Чалтырской СОШ № 1  
Протокол от 28.08.2025г. №1



УТВЕРЖДЕН  
И.о. директора  
МБОУ Чалтырской СОШ №1  
И.Ю. Хейгетян

Приказ № 165-ОД от 29.08.2025

## Календарный учебный график

### МБОУ Чалтырской СОШ №1 на 2025-2026 учебный год

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 1–8-х, 10 классов: 26 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9, 11 классов: определяется расписанием ГИА.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2–8, 10-е классы — 34 учебных недели;
- 9, 11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

##### 1-6-е классы (обучение по 5-дневной неделе)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 (1 класс-10)	53 (1класс- 48)
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебном году			34(1 класс-33)	168 (1класс- 163)

### 7–11-е классы (обучение по 6-дневной неделе)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	25.10.2025	8	48
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	48
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	63
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	42
Итого в учебном году			34	201

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Праздничные и выходные дни: 4 ноября 2025 г. (вторник), 31 декабря 2025 г. (среда), 1 января 2026г. (четверг), 23 февраля 2026 г. (понедельник), 9 марта 2026 г. (понедельник), 1 мая 2026 г. (пятница), 9 мая 2026 г. (суббота).

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях (2-Пкл/Ткл)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2025	04.11.2025	9
Зимние каникулы	02.01.2026	10.01.2026	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	16.02.2026	22.02.2026	7
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
ИТОГО			27 дней/ 34 дня

### 4. Дополнительные сведения

1. Начало учебных занятий: 8.30ч.
2. Сменность занятий: 1 и 2 смены
3. Окончание учебных занятий (зависит от дня недели):
  - в 13.40ч. – первая смена (в понедельник (в 14.10)
  - в 18.00 – вторая смена (в понедельник (в 18.30).
- 4.Режим работы школы:  
пятидневная учебная неделя в 1-6 класса, шестидневная учебная неделя в 7-11 классах

## 5. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть	35 мин.
– 2 четверть	35 мин.
– 3 четверть	40 мин.
– 4 четверть	40 мин.
Динамическая пауза для 1-х классов после 2 урока	40 мин.
2 – 11 классы	40 мин.

## 6. Регламент уроков и продолжительность перемен:

### по понедельникам

№ урока	Длительность урока	Длительность перемен
0-урок	8.10-8.50	« Разговоры о важном» для I смены, 10 минут перемена
1 урок	9. 00 – 9. 40	10 минут перемена
2 урок	9.50 – 10.30	20 минут перемена
3 урок	10.50-11.30	10 минут перемена
4 урок	11.40-12.20	10 минут перемена
5 урок	12.30-13.10	20 минут перемена « Разговоры о важном» для II смены с 12.30-13.10
6 урок – 1 урок	13.30-14.10	10 минут перемена
2 урок	14.20-15.00	10 минут перемена
3 урок	15.10-15.50	20 минут перемена
4 урок	16.10-16.50	10 минут перемена
5 урок	17.00-17.40	10 минут перемена
6 урок	17.50-18.30	10 минут перемена

### со вторника по пятницу

1 урок	8. 30 – 9. 10	10 минут перемена
2 урок	9.20 – 10.00	20 минут перемена
3 урок	10.20-11.00	10 минут перемена
4 урок	11.10-11.50	10 минут перемена
5 урок	12.00-12.40	20 минут перемена
6 урок / 1 урок	13.00-13.40	10 минут перемена
2 урок	13.50-14.30	10 минут перемена
3 урок	14.40-15.20	20 минут перемена
4 урок	15.40-16.20	10 минут перемена
5 урок	16.30-17.10	10 минут перемена
6 урок	17.20-18.00	10 минут перемена

по субботам ( 7-11 классы учатся в 1 смену )

1 урок	8.30 – 9.10	10 минут перемена
2 урок	9.20 – 10.00	10 минут перемена
3 урок	10.10-10.50	20 минут перемена
4 урок	11.10-11.50	10 минут перемена
5 урок	12.00-12.40	10 минут перемена
6 урок	12.50-13.30	10 минут перемена

### **7. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.**

Основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных и полугодových отметок без проведения контрольных мероприятий.

Годовые отметки обучающихся 2-8,10 классов выставляются по отметкам, полученным по итогам четвертей (полугодий) учебного года, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое этих отметок.

### **8. Проведение государственной (итоговой) аттестации.**

Сроки проведения Г(И)А устанавливаются федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор).

### **9. Сроки проведения учебных сборов с юношами 10-х классов.**

Учебные сборы для обучающихся 10-х классов – 5 календарных дней, с 20 апреля 2026г по 24 апреля 2026г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	сентябрь					октябрь					ноябрь	
Понедельник	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3
Вторник	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4
Среда	3	10	17	24		1	8	15	22	29		
Четверг	4	11	18	25		2	9	16	23	30		
Пятница	5	12	19	26		3	10	17	24	31		
Суббота	6	13	20	27		4	11	18	25		1	
Воскресенье	7	14	21	28		5	12	19	26		2	

**ПРИМЕЧАНИЕ**  
1 четверть  
с 01.09.2025 по  
25.10.2025  
Осенние каникулы –  
с 27.10.2025г.  
по 04.11.2025г.  
**9 дней**

	ноябрь				декабрь					январь	
Понедельник		10	17	24	1	8	15	22	29		
Вторник		11	18	25	2	9	16	23	30		
Среда	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
Четверг	6	13	20	27	4	11	18	25		1	
Пятница	7	14	21	28	5	12	19	26		2	
Суббота	8	15	22	29	6	13	20	27		3	
Воскресенье	9	16	23	30	7	14	21	28		4	

2 четверть  
с 05.11.2025 по 30.12.2025  
Зимние каникулы –  
с 02.01.2026  
по 10.01.2026  
**9 дней**

	январь				февраль				Март						
Понедельник	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30
Вторник	6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
Среда	7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	
Четверг	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	
Пятница	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	
Суббота	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	
Воскресенье	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	

3 четверть  
С 12.01.2026 по  
27.03.2026  
Весенние каникулы –  
с 28.03.26 по 05.04.2026  
**9 дней**  
Дополнительные  
каникулы  
для 1-х классов –  
с 16.02- по 22.02.2024

	Апрель					Май				
Понедельник		6	13	20	27		4	11	18	25
Вторник		7	14	21	28		5	12	19	26
Среда	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Четверг	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	31

4 четверть  
с 06.04.2026 по 26.05.2026  
Летние каникулы  
с 27 мая 2026  
по 31.08.2026 г.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Завершая своё обучение на уровне основного образования выпускники 9-х классов стоят перед выбором дальнейшего образовательного маршрута. Часть выпускников выбрали учреждения среднего- специального образования. В том числе:

- Батайский филиал ГБПОУ РО
- ГБПОУ РО технологический техникум сервиса
- ГБПОУ РО колледж связи и информатики
- Ростовский автодорожный колледж
- Колледж при РИЗП
- РГМТ
- Ростовский строительный колледж
- ГБПОУ Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум
- РКСИ
- Таганрогский медицинский колледж
- Ростовское областное училище олимпийского резерва
- Ростовское училище водного транспорта
- Ростовский колледж связи и информатики
- ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Работает – 1 человек

### **Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 класса**

#### **ВУЗы**

- ЮФУ – 4 ученик
- РостГМУ – 6 ученика
- РАНХИГС – 1 ученик
- РГЭУ РИНХ – 2 ученик
- ДГТУ – 7 ученик
- РГУПС – 1 ученик
- РГПУ – 1 ученик
- Балтийский Федеральный Университет Высшая школа лингвистики – 1 ученик
- Московский технический университет связи и информатики – 1 ученик
- Московский государственный университет «Станкин» - 1ученик
- Новосибирский государственный университет – 1 ученик

#### **ССУЗы**

- Колледж РостГМУ - 3 человека
- Колледж при РАНХИГС – 1 человек
- Колледж при РИНХ – 1 человек

выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	37	2	14	25	21	4	0	0
2024	59	24	0	29	32	24	6	2	0
2025	60	39	0	21	34	25	5	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 75 педагогов, из них 9 — внешние совместители. В 2025 году аттестацию прошли 12 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы. В коллективе 25 педагога имеют ведомственные награды. 16 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 8 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 педагог награжден нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов являются победителями конкурса «Лучший учитель РФ» проекта ПНПО.

У каждого молодого педагога со стажем работы до 5 лет есть старший наставник. Сотрудничество педагогов проявляется в методическом взаимодействии «опытный педагог – молодой специалист», «дуэт учителей смежных дисциплин», «учитель – педагог дополнительного обучения». Педагоги систематически повышают свою квалификацию и своевременно проходят курсовую подготовку в дистанционной и очной формах обучения.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году 26 учителей прошли обучение по актуальным проблемам современного образования.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ Чалтырской СОШ №1, которая является структурным подразделением общеобразовательной организации и участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, способствующими формированию культуры личности учащихся и повышению профессионального уровня учителей и педагогов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: комнату площадью 50 кв.м. Отдельного читального зала в библиотеке не имеется. Ремонт помещения производился в 2005 году. Библиотека оборудована столами (6) для читателей, стульями (14), книжными шкафами (2), односторонними (5) и двусторонними (15) железными, выставочными (2) деревянными стеллажами.

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочие места для библиотекарей. Имеются персональные компьютеры (2), МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека обеспечивает доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Фонд библиотеки МБОУ Чалтырской СОШ №1 является важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса, поэтому совершенствование качества его формирования является основной целью библиотеки образовательной организации. Качественный состав библиотечного фонда является гарантом успеха в реализации положений Федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

Библиотека МБОУ Чалтырской СОШ №1 укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, интерактивными учебными пособиями, мультимедийными электронными изданиями и другими медиа ресурсами на электронных носителях, являющихся составной частью информационно-образовательного пространства.

Фонд дополнительной (*универсальной*) литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; краеведческую литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей и энциклопедий; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся

Среднее количество посетителей библиотеки – 40 пользователей в день.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212).

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств субвенции (федерального, областного, местного бюджетов). *Обеспеченность учебниками - 100 %.*

### Формирование и использование библиотечного фонда на конец 2025 года

Вид литературы	№ строки	Количество единиц в фонде (экз.)	Количество выданных экземпляров за год
Учебная литература ( <i>учебники</i> )	01	<b>14 517</b>	<b>11 910</b>
Учебная литература ( <i>учебные пособия</i> )	02	<b>232</b>	<b>180</b>
Мультимедийные электронные издания ( <i>аудиовизуальные, электронные документы</i> )	03	<b>581</b>	<b>25</b>
Фонд универсальной литературы: <b>всего</b> (сумма строк 05-07)	04	<b>20 448</b>	<b>8 262</b>
<i>Из него:</i>			
• художественная литература	05	11 189	4 704
• справочная литература	06	1 980	1 224
• прочая литература (по разделам ББК)	07	7 279	2 334
<b>Объем общего библиотечного фонда: всего</b> (сумма строк 01-04)	08	<b>35 778</b>	<b>20 377</b>
<i>Из строки 01: учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники)</i>	09	<b>692</b>	<b>593</b>

В статистической таблице «Общие сведения о библиотеке МБОУ Чалтырской СОШ №1» отражены основные показатели библиотечного статистического учета за три учебных года, а также показатели с 01.09.2025 и на конец 2025-го календарного года.

### Общие сведения о библиотеке МБОУ Чалтырской СОШ №1

№ п/п	Основные показатели	2025-2026 учебный год (показатели с 01.09.2025 и на конец 2025-го года)	2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год
1	<b>Количество читателей (всего)</b>	<b>910</b>	<b>922</b>	<b>866</b>	<b>860</b>
	Количество учащихся	869	847	819	769
	- из них пользователей (читателей)	869	847	819	769
	Количество педагогов и других работников	107	107	103	95
	- из них пользователей ШБ	65	64	67	91
2	<b>Число посещений (всего)</b>	<b>4 076</b>	<b>6 918</b>	<b>6 752</b>	<b>5 813</b>
3	<b>Книговыдача по отраслям знаний (общее кол-во экземпляров)</b>	<b>5 488</b>	<b>8 262</b>	<b>7 645</b>	<b>6 683</b>
4	Из них:				
	- детской литературы (для 1-4 кл)	1 871	3 025	2 656	2 382
	- художественной литературы (для 5-11 кл.)	1 098	1 679	1 669	1 958
	- (в т.ч. на армянском языке)	33	25	34	45
	- (в т.ч. краеведческой литературы)	47	162	44	115
	- педагогической литературы	14	17	58	100
	- литературы по искусству	34	23	21	93
	- энциклопедической и справочной	905	1 224	1 318	902
	- исторической и общественно-политической литературы	404	609	368	340
	- естественно-научной литературы	708	753	399	283
	- литературы по технике	485	576	817	569
	- по физкультуре и спорту	4	15	17	18
	- мультимедийных электронных изданий	12	25	57	34
5	<b>Выдано учебной литературы (экземпляров)</b>	<b>11 910</b>	<b>11 496</b>	<b>11 077</b>	<b>10 819</b>
6	<b>Выдано библиографических справок</b>	<b>448</b>	<b>580</b>	<b>592</b>	<b>478</b>
7	<b>Посещаемость (среднее число посещений библиотеки одним читателем)</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>7,8</b>	<b>6,8</b>
8	<b>Читаемость по отраслям знаний (среднее число книг, выданных одному читателю)</b>	<b>6,0</b>	<b>4,6</b>	<b>8,9</b>	<b>7,8</b>

9	<b>Обращаемость</b> (среднее число выдач одной книги)	<b>0,26</b>	<b>0,2</b>	<b>0,21</b>	<b>0, 21</b>
10	<b>Обновляемость библиотечного фонда</b>	<b>9,4</b>	<b>10,3</b>	<b>13,2</b>	<b>9,8</b>
11	Книгообеспеченность на одного читателя (по отраслям знаний) (среднее число книг на одного читателя)	<b>22,4</b>	<b>39,4</b>	<b>40,2</b>	<b>20,3</b>
12	Книгообеспеченность на одного учащегося (по учебникам) (среднее число учебников на одного обучающегося)	<b>16,7</b>	<b>16,6</b>	<b>17,9</b>	<b>17,8</b>
13	<b>Обеспеченность учебной литературой (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
14	<b>Общий процент охвата библиотечным обслуживанием</b> <b>Общий процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием</b>	<b>93,2</b> <b>100</b>	<b>95,7</b> <b>100</b>	<b>94</b> <b>100</b>	<b>98</b> <b>100</b>
15	<b>Общий процент охвата учителей и других работников библиотечным обслуживанием</b>	<b>60,7</b>	<b>61,6</b>	<b>65,0</b>	<b>86,0</b>
16	<b>Объем общего фонда на конец календарного года (экз.)</b> <u>Из них:</u> - учебный фонд - универсальный фонд) - фонд мультимедийных изданий	<b>35 778</b> <b>14 749</b> <b>20 448</b> <b>581</b>	<b>36 039</b> <b>15 142</b> <b>20 316</b> <b>581</b>	<b>34 851</b> <b>14 674</b> <b>19 596</b> <b>581</b>	<b>31 411</b> <b>13 547</b> <b>17 283</b> <b>581</b>
17	<b>Поступило на конец года (всего экз.)</b> <u>Из них:</u> - учебной литературы - универсальной литературы - мультимедийных изданий	<b>3 785</b> <b>3 779</b> <b>6</b> <b>0</b>	<b>3 740</b> <b>3 628</b> <b>112</b> <b>0</b>	<b>4 803</b> <b>4 626</b> <b>177</b> <b>0</b>	<b>3 102</b> <b>2 981</b> <b>121</b> <b>0</b>
18	<b>Выбыло на конец года (всего экз.)</b> <u>Из них:</u> - учебной литературы - универсальной литературы - мультимедийных изданий	<b>4 046</b> <b>4 040</b> <b>6</b> <b>0</b>	<b>3 168</b> <b>2 904</b> <b>8</b> <b>0</b>	<b>3 259</b> <b>3 249</b> <b>10</b> <b>0</b>	<b>2 158</b> <b>2 158</b> <b>0</b> <b>0</b>

*Основными формами работы* библиотеки с читателями являются: *индивидуальная* (беседы при записи, консультации), *выставочная* (открытые просмотры литературы, информационные стенды, выставки-просмотры, книжные краеведческие выставки, выставки подаренных читателями книг и др.) и *массовая работа*: поэтические и литературные праздники, тематические вечера к юбилейным датам и событиям, уроки мужества, уроки памяти, уроки нравственности и добра, обзоры книг у выставок, библиотечно-библиографические уроки, уроки-экскурсии для первоклассников и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия, которые помогают детям самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Чтением охвачено практически 100% учащихся, но систематически читают и активно пользуются услугами библиотеки около 70% учащихся.

Школьная библиотека систематически проводит диагностику чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Ежегодно в период подготовки и проведения «Месячника школьных библиотек» (октябрь) готовится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привить интерес детей к систематическому чтению.

Освещение историко-литературных дат и событий – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, памятным и историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и других работников к деятельности библиотеки, к ее фонду, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Для целостного и всестороннего развития, восприятия личности ребенка очень важна работа библиотеки с педагогическим коллективом: с классными руководителями, учителями-предметниками, с педагогами-организаторами и т.д. Поэтому в течение года проводились совместные классные часы и внеклассные мероприятия. Вся деятельность библиотеки в этом направлении отражена в Дневнике библиотеки (Ч.3. Учет мероприятий библиотеки).

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке проводится систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда.

С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат (для художественной и отраслевой литературы - с обязательной записью в формуляре читателя, для учебной литературы – в индивидуальной ведомости выданных учебников).

В конце учебного года и в период приема учебников проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школы библиотека регулярно ведет свою страницу в социальных сетях ВКонтакте («Библиотека МБОУ Чалтырской СОШ №1») - с 9 мая 2023 года, МАХ («Школьная библиотека» - с октября 2025 года.

*Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.*

Во исполнение Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

В целях противодействия экстремистской деятельности и защите несовершеннолетних от информации, наносящей вред их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а также в целях соблюдения Федеральных законов РФ: № 273-ФЗ от 20.12.2012 г. «Об образовании», 114-ФЗ от 25.07.2002 г. (редакция от 28.11.2018 г.) «О противодействии экстремистской деятельности», № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (редакция от 29.07.2018 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» создана комиссия по сверке библиотечного фонда МБОУ Чалтырской СОШ №1 с Федеральным

списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (см. Приказы №116-01 от 14.08.2013 г.; №167-01 от 30.08.2019 г.; №135-01 от 30.08.2024 г.)

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, составлять акты сверки (проверки) библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», своевременно отслеживать обновления Федерального списка экстремистских материалов, размещенные на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в месяц; незамедлительно устранять материалы экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся в случае обнаружения таковых.

В школьной библиотеке работают два педагога – библиотекаря, которые систематически повышают уровень своей квалификации. В октябре 2025 года они прошли дистанционные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по теме: «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», проводимые Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», также сертификаты и Дипломы за участие в вебинарах и Всероссийских олимпиадах, подготовленных издательством «Просвещение» на сайте «Учитель.CLUB. Материалы для педагогов», Центром информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».

### **Выводы**

Подводя итоги вышеизложенному, можно отметить, что в 2025 году библиотека МБОУ Чалтырской СОШ №1 использовала в своей деятельности разнообразные средства и формы предоставления информации, в том числе и различные онлайн – сервисы, электронные образовательные ресурсы. Оформлялись тематические выставки, стенды, открытые просмотры литературы к памятным и юбилейным датам, проводились мероприятия различной тематической направленности согласно «Плану работы библиотеки на 2024-2025 учебный год». Своевременно пополнялась актуальной информацией страничка «Библиотека» на сайте МБОУ Чалтырской СОШ №1.

Существенно обновился фонд учебной литературы (более 3,7 тысяч экземпляров), который комплектовался согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе школы на текущий учебный год, т.е. фонд библиотеки полностью соответствовал требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100 %.

В течение отчетного года библиотекой велась документация по обеспечению обучающихся учебной литературой, проводились мониторинги, анализы, статистические отчеты, осуществлялась работа по сохранности фонда библиотеки МБОУ Чалтырской СОШ №1.

Традиционно большое внимание уделялось работе с читателями по воспитанию у них бережного отношения к библиотечным изданиям, а также работе с читательской задолженностью, составлялись списки читателей-задолжников, а классные руководители контролировали этот процесс.

### **Основные проблемы, над которыми необходимо работать**

Следует отметить, что необходимо увеличить финансирование на комплектование *универсального фонда* (художественной, популярной, справочной, методической литературы)

школьной библиотеки. Обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние 10 лет было недостаточным, вернее сказать, не было вообще. Обновлялась только учебная литература согласно ФПУ. Отсутствует также финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для учащихся и педагогов.

И еще она важная проблема. В универсальном фонде библиотеки очень много старых изданий, 1950-1970-х и далее годов, как художественных, так и популярных, а также дублетной краеведческой литературы, литературы на армянском языке, которые жалко списывать. Большинство из них находится в небольшом помещении хранилища библиотеки (40 кв.м.). Если можно было бы обновить этот старый (художественный) фонд, а для большинства дублетных изданий предоставить отдельное помещение, не было бы проблемы перегруженности фонда.

Таким образом, целесообразнее было бы в 2026-2027 учебном году запланировать закупку и обновить библиотечный фонд художественной, краеведческой, популярной, исторической и справочной литературой для младшего, среднего и старшего возрастов, а также методической литературой для педагогов в соответствии с изменяющимися потребностями и интересами современных читателей, пользователей школьной библиотеки как информационного центра в ближайшем будущем.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

## **. Оценка материально-технической базы**

Чалтырская школа №1 располагается в одном здании, которое за годы своего существования трижды достраивалось и расширялось. Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. Муниципальные средства идут на ремонт отдельных участков школьного здания, которые требуют безотлагательного ремонта. Однако, многие классы требуют капитального ремонта.

В 2019 году школа включена в план подготовки к капитальному ремонту. В 2025 году Администрацией Мясниковского района выделены финансовые средства на подготовку проектно- сметной документации (ПСД). Ремонт планируется не ранее 2027 года.

Инфраструктура школы – это всё, что способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Для школы важно соответствовать современным требованиям. МТБ школы позволяет проводить уроки на современном уровне. Занятия проводятся в 34 учебных кабинетах в каждом кабинете оборудовано автоматизированное место учителя (ПК, проектор или интерактивная доска).

В школе имеются оборудованные актовый зал, два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинеты центра «Точка роста», кабинет авиакласса.

С начала 2024-2025 учебного года в школе действует Агрокласс. В 2025 году были приобретены микроскопы и умная теплица для реализации программ Агрокласса.

С целью обеспечения противопожарной безопасности в здании школы установлены межэтажные противопожарные двери, автоматическая пожарная сигнализация, перезаряжены огнетушители, обработано чердачное помещение огнезащитным составом.

Одним из важнейших направлений работы по комплексному обеспечению безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение антитеррористической защиты и предотвращение угроз террористических актов. С целью контроля посещения школы посторонними лицами по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, также установлена кнопка тревожной сигнализации. Заключен договор с частным охранным объединением «ГЕЛИОС»

Разработаны инструкции, памятки, рабочие программы обучения персонала и обучающихся правилам безопасного поведения, систематически уведомлялись родители (законные представители) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении их оставления без присмотра в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, а также об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе с целью принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. ВСОКО осуществляется по трём направлениям: контроль качества образовательных результатов, контроль качества реализации образовательного процесса, контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

Промежуточный контроль в школе проводится согласно плана в конце полугодия и года

Уровень	Учатся на «5»			Учатся на «4» и «5»			Учатся на «3»			Имеют «2»		
	На 30.05.23	На 30.05.24	На 30.05.25	На 30.05.23	На 30.05.24	На 30.05.25	На 30.05.23	На 30.05.24	На 30.05.25	На 30.05.23	На 30.05.24	На 30.05.25
2-4 классы	89	99	96	100	112	130	71	77	65	2	2	0
5-9 классы	40	46	67	107	113	123	195	188	202	5	5	2
10-11 классы	17	18	12	14	19	19	30	29	26	1	2	0
<b>По школе</b>	<b>146</b>	<b>163</b>	<b>175</b>	<b>221</b>	<b>244</b>	<b>272</b>	<b>296</b>	<b>294</b>	<b>293</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

На конец 2025 года итоги качества обучения соответствуют данным таблицы на уровне начального общего образования

### Аналитический отчёт по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года на уровне начального общего образования

Итоги 2025/2026 учебного года													
№ п/п	класс	К-во уч-ся	Закончили				Учебный резерв		Не аттестованы	Процентные показатели			СРЕДНИЙ БАЛЛ
			На «5»	на «4» и «5»	На 3	На «2»	одна «3»	одна «4»		Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	СОУ (%)	
1.	2 а	25	7	16	2		1	4		92	100	72	4,2
2.	2 б	30	8	21	1		0	8		97	100	73	4,2
3.	2 в	22	6	12	4		2	2		82	100	69	4,1
4.	2 г	24	10	10	3		0	3		87	100	76	4,3
5.	3 а	24	5	16	3		2	4		88	100	68	4,1
6.	3 б	30	9	16	5		1	1		83	100	70	4,1

7.	<b>3 в</b>	26	6	12	8		5	3	1	69	100	64	3,9	
8.	<b>3г</b>	25	7	8	9		5	0		63	100	64	3,9	
9.	<b>4 а</b>	28	9	15	4		0	0		86	100	72	4,2	
10.	<b>4 б</b>	25	10	6	8		2	0	1	67	100	70	4,1	
11.	<b>4 в</b>	23	6	6	10	1	2	0	1	52	96	59	3,7	
12.	<b>4 г</b>		4	4	15		3	0	2	35	100	52	3,5	
1-е классы		<i>Не аттестуются</i>												
2-е классы		101	31	59	10	0	3	17	0		90	100	72	4,2
3-е классы		105	27	50	27	0	13	8	1		74	100	66	4,0
4-е классы		99	29	31	35	1	7	0	4		61	100	64	3,9
<b>2-4 классы</b>		<b>305</b>	<b>87</b>	<b>140</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>4,0</b>	

на уровне основного общего и среднего образования 2025г.

Классный руководитель	Классы	Кол-во обуч-ся по комплектованию						II четверть					Средний балл успеваемости класса
			"5"	"4"	"3"	"2"	Н/А	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Степень обученности учащихся %			
Секизян Н.В.	<b>5а</b>	25	9	8	8	0	0	100	68	68	4,0		
Гонджиян Г.К.	<b>5б</b>	27	11	12	4	0	0	100	85	75	4,3		
Оганнисян М.В.	<b>5в</b>	24	5	4	15	0	0	100	38	54	3,6		
Хатламаджиян Л.Б.	<b>5г</b>	26	4	7	15	0	0	100	42	53	3,6		
Пасько Л.В.	<b>6а</b>	27	7	9	11	0	0	100	59	62	3,9		
Бабиев А.А.	<b>6б</b>	24	3	8	11	2	0	92	46	52	3,5		
Дзреян Р.К.	<b>6в</b>	24		12	12	0		100	50	50	3,5		
Гайбарян В.М.	<b>7а</b>	28	6	10	12	0	0	100	57	60	3,8		
Барнагян Э.А.	<b>7б</b>	26	3	11	12	0	0	100	54	55	3,7		
Хейгетян Э.А.	<b>7в</b>	26		8	18	0		100	31	45	3,3		
Килафян Е.А.	<b>8а</b>	27	3	13	11	0	0	100	59	57	3,7		

Коршикова И.В.	8б	23	1	0	22	0	0	100	4	39	3,1
Хейгетян Г.Е.	8в	27	7	8	12	0	0	100	56	61	3,8
Степанян Л.Г.	9а	22	0	4	18	0	0	100	18	41	3,2
Гайламазова А.А.	9б	24	4	6	14	0	0	100	42	54	3,6
Бешлиян О.В.	9в	14	4	3	7	0	0	100	50	60	3,8
<b>Основное общее образование</b>	<b>16 классов</b>	<b>394</b>	<b>67</b>	<b>123</b>	<b>202</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>
Долобаян В.Л.	10а	23	1	12	10	23	0	100	57	53	3,6
Савеленко Т.И.	11а	17	6	5	6	17	0	100	65	67	4,0
Епихина Е.В.	11б	17	5	2	10	17	0	100	41	58	3,7
<b>среднее общее образование</b>	<b>3 класса</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>

**С целью получения независимой оценки качества образования** и реализуемых образовательных программ школа ежегодно принимает участие в мониторинговых исследованиях. В начальной школе таким традиционным исследованием является полиатлон-мониторинг "Политоринг», который проводится в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

По итогам последних пяти лет, т.е. в 2021,2022, 2023, 2024, 2025 годах результаты реализации программ начального обучения соответствуют надежным результатам.

В 2025 году общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2025» по начальной школе : 1 класс – 97 участников 2 класс– 97 участников, 3 класс– 87 участников, 4 класс – 80 участников. В нижеприведённых таблицах можно увидеть ранжирование результатов по уровням успешности решения заданий по предметам в каждой параллели.

**Р**  
**е**

#### Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,0%	2,1%	2,1%	0,0%
Достаточный	49,5%	51,6%	54,6%	55,7%
Высокий	49,5%	46,4%	43,3%	44,3%

#### Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	8,3%	2,1%	2,1%	1,0%
Достаточный	70,1%	58,8%	74,2%	86,6%
Высокий	21,7%	39,2%	23,7%	12,4%

**Т**  
**о**  
**р**  
**и**  
**н**  
**г**

### Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,3%	4,6%	3,5%	3,5%
Достаточный	77,0%	72,4%	83,9%	79,3%
Высокий	20,7%	23,0%	12,6%	17,2%

### Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	11,3%	2,5%	3,8%	5,0%
Достаточный	52,5%	50,0%	66,3%	75,0%
Высокий	36,3%	47,5%	30,0%	20,0%

Сравнение средневзвешенных предметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить

освоение основной образовательной программы в нашей школе и сравнить с аналогичными показателями в РФ. Сравнительный анализ показывает, что результаты учащихся 1-4 классов нашей школы выше, чем в среднем по РФ.

Сравнительный анализ успешности участия в Полиатлон – мониторинге учащихся нашей школы отражён в таблице

### Политоринг -2025 г. - сравнительные результаты средних показателей СОШ и РФ

#### Математика

Уровень	1 класс СОШ №1	РФ	2 класс СОШ №1	РФ	3 класс СОШ №1	РФ	4 класс СОШ №1	РФ
Низкий	1,0%	2,1%	8,3%	2,3%	2,3%	3,6%	11,3%	11,3%
Достаточный	49,5%	36,4%	70,1%	43,5%	77,0%	48,6%	52,5%	56,4%
высокий	49,5%	59,9%	21,7%	50,1%	20,7%	46,2%	36,3%	27,1%

#### Русский язык

Уровень	1 класс СОШ №1	РФ	2 класс СОШ №1	РФ	3 класс СОШ №1	РФ	4 класс СОШ №1	РФ
Низкий	2,10%	5,3%	2,1%	1,7%	4,6%	3,9%	2,5%	1,7%
Достаточный	51,6%	50,0%	58,8%	37,0%	72,4%	47,6%	50,0%	40,6%
высокий	46,4%	38,3%	39,2%	59,5%	23,0%	47,2%	47,5%	55,2%

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в нашей общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано **освоенным и надёжным**.

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Предметные олимпиады младших школьников являются ещё одним средством мониторинга умений младших школьников и отражают уровень усвоения программного и умения применять свои знания в нестандартных ситуациях и особой форме подачи учебных задач. Олимпиады являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют внимание, мышление, воображение, вызывают интерес к процессу познания. По итогам участия в муниципальном туре предметных олимпиад в начальной школе выявлены следующие победители и призёры.

**Внешний мониторинг освоения программного содержания учебных предметов проводится в форме Всероссийских проверочных работ ВПР.**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2025 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле – мае 2025 года в Ростовской области», от 04.03.2025

№ 214 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», от 31.01.2025 № 89

«Об обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в Ростовской области в 2025 году», с целью организованного участия общеобразовательных учреждений района во Всероссийских проверочных работах, приказа МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА» № 100 от 28.03.2025г приказа с 14.04.2025г. по 28.04.2025г. по были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8,10 классов.

## ИТОГИ ВПР-2025 НА УРОВНЕ НОО

В 2025 году обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам, один из которых был в рамках рандомной выборки : «Русский язык», «Математика», предмет по выбору ( «Окружающий мир», Литературное чтение», « Английский язык»). В параллели 4-х классов обучалось 91 ученик. Из них работу писали

клас	предмет	отметки				критерии обученности				В сравнении с четвертной(полугодовой) отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обуч.	качес.	СОУ	Сред. балл	Понизили	Подтвердили	Повысили
	<b>Русский язык</b>											
4а	писали 22 из 25	6	10	5	1	73	95	65	4,0	7	13	2
4б	писали 18 из 22	8	7	2	2	79	89	71	4,1	1	15	0
4в	писали 26 из 27	8	6	8	4	54	85	59	3,7	4	21	1
4г	писали 12 из 18	1	6	2	5	50	64	45	3,2	2	8	2
<b>итого</b>	<b>писали 69 из 91</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>5</b>
	<b>Математика</b>											
4а	писали 22 из 25	8	11	3	0	86%	100%	73%	4,2	7	14	1
4б	писали 18 из 22	7	8	3	0	83%	100%	73%	4,2	3	13	0
4в	писали 26 из 27	13	9	4	0	85%	100%	78%	4,3	3	22	1
4г	писали 12 из 18	3	7	2	0	83%	100%	68%	4,1	1	9	2
<b>итого</b>	<b>писали 69 из 91</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>4,2%</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
	<b>Окружающий мир</b>											
4а	писали 23 из 25	7	14	2	0	91%	100%	73%	4,2	8	13	2
4б	писали 21 из 22	11	7	0	3	86%	86%	76%	4,2	9	9	3
<b>итого</b>	<b>писали 44 из 47</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>72%</b>	<b>4,2</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
	<b>Английский язык</b>											
4в	писали 24 из 26	3	13	8	0	67%	100%	59%	3,8%	14	10	
	<b>Литературное чтение</b>											
4г	писали 13 из 18	1	6	4	2	54%	85%	51%	3,5%	7	6	0

Анализ результатов показал , что наибольшие трудности у 4-х классников вызвали задания , требующие :

- интерпретации информации на основе жизненного опыта,

- соблюдения орфографических и пунктуационных норм,
- решения текстовых задач с 1– действиями и оценкой результата по критериям реальности и соответствия условию.

В сравнении с результатами прошлого года учащиеся 4-х классов справились с ВПР лучше по предметам математика, русский язык и окружающий мир .

период	Средний балл ВПР по предметам				
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Английский язык
2024 год	3,7	3,9	4,0	-	-
2025 год	3,8	4,2	4,2	3,5	3,8

**Результаты ВПР ( весна 2025) на уровне ООО** по предметам в каждой учебной параллели отражены в таблице . Получены следующие результаты

### ВПР-весна 2025

		отметки				обуч	кач	СОУ	Ср.б	В сравнении с четвертной(полугодовой) отметкой		
		5	4	3	2					Понизили	Подтвердили	Повысили
5а	Русский язык	1	9	8	7	72	40	44	3,2	19	6	0
5б		8	5	7	5	80	52	58	3,6	14	11	0
5в		6	9	7	0	100	68,18	65	4	4 (18,2%)	18 (81,8%)	0
5г		2	5	4	7	61%	39%	43%	3,11	12 (67%)	6 (33%)	0
<b>итого</b>		17	28	26	19	78,9	50,0	52,6	3,5	49	41	0
5а	математика	9	4	10	1	96	54	64	3,9			
5б		11	9	5	0	100	80	74	4,2	3 (12%)	18 (72%)	4 (16%)
5в		3	3	10	2	89	33	49	3,4	6 (33%)	12 (67%)	0
5г		2	4	11	6	73	26	41	3,1	13 (56%)	10 (44%)	0
<b>итого</b>		25	20	36	9	89,5	48,25	57	3,65			
5б	Английский язык	6	14	2	2	83	92	67	4	15	9	-
5а,	История	5	9	3	8	68	56	52.4 8	3.44	17 (68%)	6 (24%)	2 (8%)

5Г		0	3	10	9	50	11,54	27,8 5	2,31	18 (81%)	4 (19%)	0
	итого	5	12	13	17	59	34	40	2,9	25	10	2
5В	Литература	6	9	7	0	100	68,18	65	4	4 (18,2%)	18 (81,8%)	0
5Б	Биология	6	11	3	-	100	85	71	4,2	7	12	1
5В		0	5	8	4	76	29	40	3,1	15	2	0
5Г		3	6	8	2	89	47	53	3,5	8	10	1
	итого	9	22	19	6	88,3	53,7	54,6	3,6	30	24	2
5А	География	1	14	8	0	100	65	56	3,7	15	6	1
6а	<b>Русский язык</b>	8	8	6	2	92	67	65	3,9	6	15	3
6б		0	4	7	9	32,5	20	55	2,75	14 (70%)	6 (30%)	0
6в		4	6	4	8	64	45	48	3,27	10 (46%)	8 (36%)	4 (18%)
	итого	12	18	17	19	62,8	44,0	56,0	3,3	30	29	7
6а	<b>математика</b>	0	13	13	0	100	50	50	3,5	12 (46%)	12 (46%)	2 (8%)
6б		0	10	5	7	68	45	42	3,1	2 (9%)	9 (41%)	11(50%)
6в		1	11	12	0	100	50	51,5	3,54	8 (33%)	14 (59%)	2 (8%)
	итого	1	34	30	7	90	49	48,2	3,4	22 (30,5%)	35 (49%)	15 (20,5%)
6В	Иностранный язык (Английский язык)	1	3	13	4	19	81	39	3	13	8	0
6А	История	16	8	2	0	100	92	84	4,5	3 (21%)	23 (79%)	0
6Б	Обществознание	6	7	5	0	100	72	68	4,06	3 (17%)	15 (83%)	0
6Б,	Биология	1	8	7	1	84	47	48	3,4	10	9	0
6В		0	8	9	4	81	38	43	3,2	14	4	0
6А	География	0	18	5	0	100	78	58	3,78	22/96%	1/4%	0
7а	<b>Русский язык</b>	7	10	5	3	88	68	63	3,8	1	22	2
7б		6	7	7	2	91	59,1	60,5	3,8	4 (18,2%)	18 (81,8%)	0
7в		4	3	9	6	73%	32%	46%	3,23	10 (46%)	11 (50%)	1 (4%)
	итого	17	20	21	11	83	53	57	3,6	15	51	3
7а	<b>математика</b>	4	8	13	1	96	46	54	3,6	8 (30%)	15 (58%)	3 (12%)
7б		2	8	10	0	100	50	54	3,6	4 (20%)	15 (75%)	1 (5%)
7в		0	8	9	5	77	36	42	3,2	9 (41%)	13 (59%)	0
	итого	6	24	32	6	91	48	50	3,5	21 (31%)	43 (63%)	4(6%)
7А	Английский язык	1	12	6	4	57	83	50	3,5	17	6	-
7В	История	3	9	9	3	88	50	52	3,5	5 (21%)	19 (79%)	0
7Б	Обществознание	2	10	8	1	95	57	54	3,6	10 (48%)	11 (52%)	0

7В	Биология	2	10	10	0	96	52	53	3,6	3	18	0
7Б	Информатика											
7А	Физика	0	14	11	0	100	3,56	56	51,68	12 (48%)	13 (52%)	0
8а	Русский язык	5	11	7	2	92	64	60	3,8	3	20	2
8б		2	8	6	4	80	50	50	3,5	4 (20%)	16 (80%)	0
8в		5	6	8	4	83	48	54	3,5	6	17	-
итого		12	25	22	10	85	54	55	3,6	13	53	2
8а	математика	3	12	4	1	95	75	61	3,9	5 (25%)	11(55%)	4 (20%)
8б		1	2	15	1	95	16	41	3,2	4 (21%)	11 (58%)	4 (21%)
8в		5	10	9	0	100	63	61	3,8	3 (13%)	18 (74%)	3 (13%)
итого		9	24	28	2	97	52	55	3,6	12 (19%)	40 (64%)	11 (17%)
8А	Английский язык	24	1	13	8	1	61	96	54	3,6	15	8
8В	История	9	6	9	2	92	58	64	3,9	10 (38%)	16 (62%)	0
8Б	Обществознание	1	7	11	3	86,4	36,4	45	3,3	12 54, 5%	9 41%	1 4,5 %
8Б	Информатика	4	8	6	1	95	63	60	3,8	8(42,1%)	11(57,9%)	0
8А	Физика	1	13	11	0	100%	56%	53,1	3,6	9 (36%)	16 (64%)	0
8В	Химия	6	6	8	2	91	54	59,5	3,7	5 (22%)	14 (64%)	3 (14%)
10	Русский язык	2	7	6	5	47,2	45	75	3,3	12 (60%)	8 (40%)	0
10	математика	0	12	7	2	90	57	50	3,5	7 (33%)	13 (63%)	1 (4%)
10	История	4	11	7	0	100	68%	62%	3,9	5 (23%)	16 (73%)	1 (4%)
10	Физика	3	7	4	0	100	71	64	3,9	2(14%)	11(79%)	1(7%)

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

#### Итоги ОГЭ 2024-2025 ОГЭ на 20 сентября 2025г.

	кол-во	На 5	На 4	На 3	На 2	обуч	кач	соу	ср.балл
русский язык	60	6	23	31	5	100,0	48,3	54,5	3,8
математика	60	4	35	21	0	100,0	65,0	56,6	3,7
география	39	13	15	11	0	100,0	71,8	68,1	4,1
информатика	34	3	14	17	0	100,0	50,0	53,2	3,6

химия	7	2	1	4	0	100,0	42,9	58,3	3,7
физика	5	3	2	0	0	100,0	100,0	85,6	4,6
общество	19	0	8	11	0	100,0	42,1	47,8	3,4
англ.яз	5	1	2	2	0	100,0	60,0	60,0	3,8
биология	10	2	5	3	0	100,0	70,0	62,8	3,9
литература	1	0	1	0	0	100,0	100,0	64,0	4,0

### Итоги ЕГЭ

Учебный предмет	Средний балл по школе							80+	90+	100
	2019	2020г.	2021	2022	2023	2024	2025			
Русский язык	70	69	76	63	69	57	61	4		
Математика(база)	15	-		4	4,4	4,2	4			
Математика(проф)	52	56	59	51	52	60	70	1		
Информатика	44	45	65	41	45	56	58		1	
Биология	60	61	59	70	61	62	60	2	1	
Литература	73	60	46	73	42	-	66			
Обществознание	57	58	61	61	58	53	63	1		
История	52	46	64	64	46	54	58			
Химия	67	60	66	89	82	63	49		1	1
Физика	33	50	58	52	-	-	73,3			
География	68	37	78	41	-	60	-			
Английский язык	68	62	76	85	50	65	47			

Результативность участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников является крупнейшим интеллектуальным состязанием, направлена на выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Список победителей и призеров малой олимпиады начальных классов 2025-2026 учебного года

Фамилия	Имя	Отчество	класс	Учитель	Тип диплома
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
Рушанян	Артём	Сергеевич	3а	Хаспекян Алла Григорьевна	Призер
Харахашян	МАксим	Сергеевич	3а	Хаспекян Алла Григорьевна	Призер
Фищук	Милана	Александровна	4а	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Победитель
Петросян	Эдуард	Самвелович	4в	Хейгетян Сусанна Тиграновна	Призер
Тананян	Татьяна	Александровна	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Джлаухян	Эвелина	Владимирович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Хатламаджиян	Мария	Артёмовна	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Хейгетян	Сергей	Арсенович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Тонян	Эмилия	Мхитаровна	4а	Чувараян Варсеник Хачехпаровна	Призер
Егиян	Артур	Андраникович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Манукян	Виктория	Меликовна	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Бабиян	Ардашес	Суренович	4г	Гайбарян Александра Аведиковна	Призер
Сагумян	Артур	Грантович	4в	Хейгетян Сусанна Тиграновна	Призер
Сазыкина	Алиса	Олеговна	4в	Хейгетян Сусанна Тиграновна	Призер
Пахомов	Кирилл	Владимирович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Обаян	Ованес	Саркисович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Мадыкин	Кирилл	Владимирович	4в	Хейгетян Сусанна Тиграновна	Призер
Гриценко	Даниил	Вячеславович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Булгурян	Михаил	Федорович	4а	Чувараян Варсеник Хачехпаровна	Призер
Гончаренко	Артём	Викторович	4а	Чувараян Варсеник Хачехпаровна	Призер
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
Фищук	Милана	Александровна	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Победитель
Кахкецян	Тигран	Вагеевич	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Джлаухян	Эвелина	Владимирович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Хатламаджиян	Мария	Артёмовна	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Бабиян	Геннадий	Ашотович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Блохина	Каролина	Владиславовна	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер
Хейгетян	Сергей	Арсенович	4б	Кумбатова Татьяна Алексеевна	Призер

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (55,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (41,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (12%)
— регионального уровня		7 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
— с высшим образованием		62
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		41 (62%)
— первой		13 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (26%)
— больше 30 лет		39 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (26%)
— от 55 лет		29 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (75%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (75%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8 экз
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	863 учащихся (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Результаты анкетирования родителей школы.

В 2026 году по инициативе администрации школы был проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) учащихся начального, основного и среднего урочья образования.

Цель социологического исследования – выявить оценку получателями образовательных услуг качества условий осуществления образовательной деятельности, предоставляемых муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Чалтырской средней общеобразовательной школой №1 Мясниковского района Ростовской области.

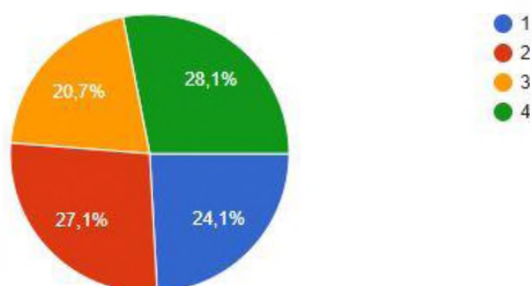
Метод опроса – анкетирование участников образовательных отношений (родителей) по стандартизированному инструментарию. В социологическом опросе родителей (родственников, опекунов и др.) учащихся МБОУ Чалтырской СОШ №1 приняли участие 378 человека. Результаты опроса показали, что большинство родителей удовлетворены работой школы по всем направлениям, и готовы рекомендовать ее другим родителям.

### 1) Результаты опроса родителей учеников 1-4 классов

1. В каком классе обучается Ваш ребенок? Укажите параллель класса.


203 ответа

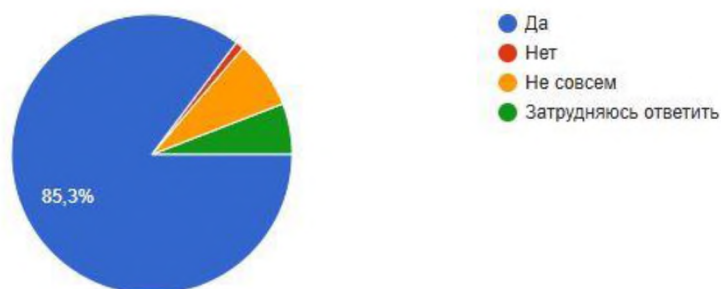
 Копировать диаграмму



2. Устраивает ли Вас открытость, полнота и доступность информации о деятельности нашей школы?

204 ответа

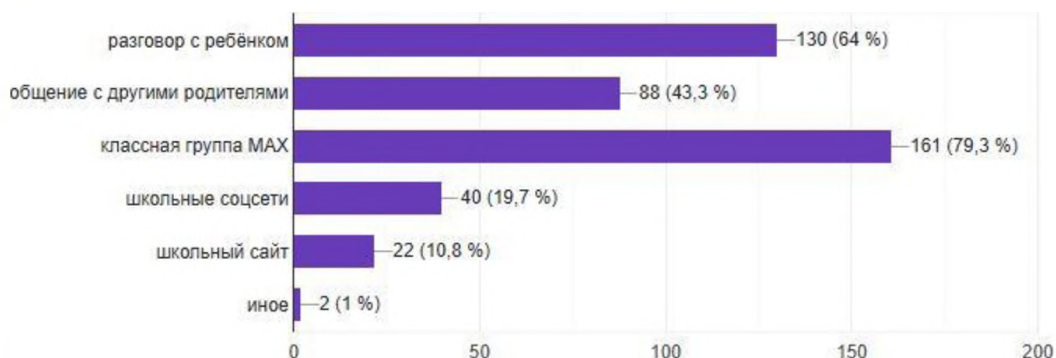
 Копировать диаграмму



3. Укажите наиболее используемый Вами источник получения информации о деятельности школы, из которого Вы узнаете о школьных событиях. (не более трех):

[Копировать диаграмму](#)

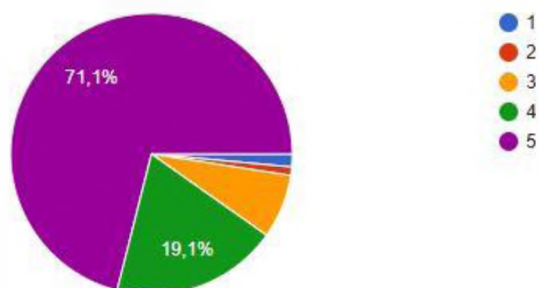
203 ответа



4. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

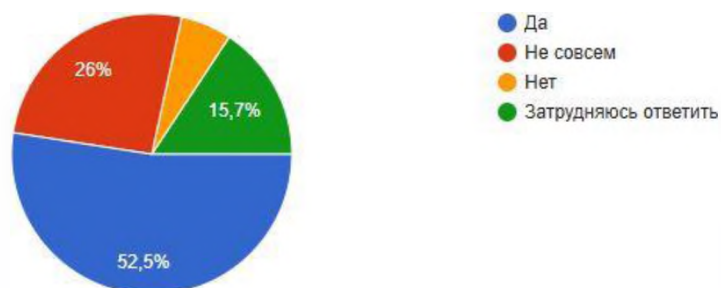
204 ответа



5. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением нашей школы?

[Копировать диаграмму](#)

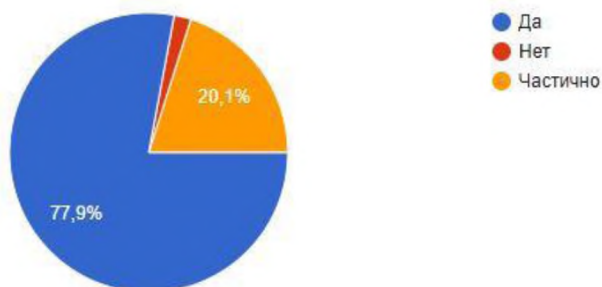
204 ответа



6. Удовлетворяют ли Вас результаты обучения Вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

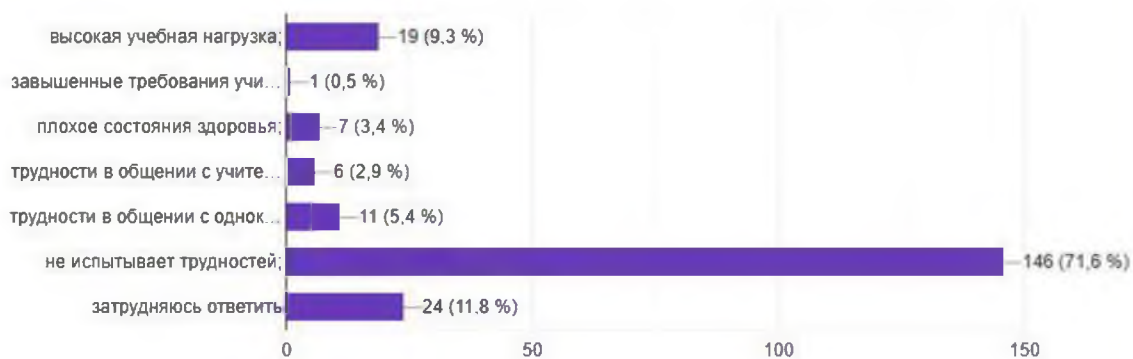
204 ответа



7. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

[Копировать диаграмму](#)

204 ответа



8. Оцените методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к Вашему ребёнку?

[Копировать диаграмму](#)

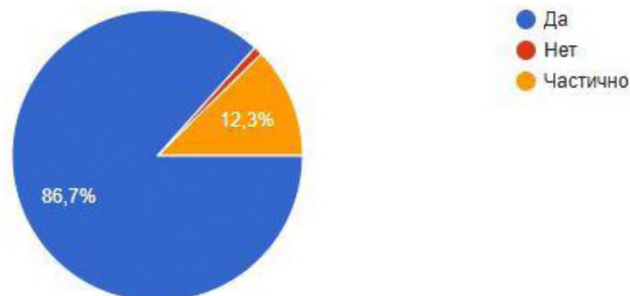
204 ответа



 Копировать диаграмму

9. Удовлетворены ли Вы правильностью и своевременностью системы оценивания результатов учёбы вашего ребёнка?

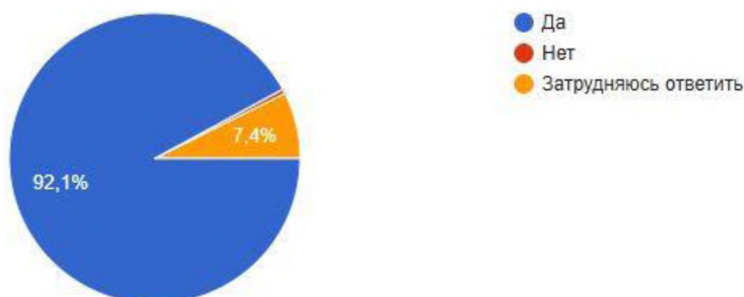
203 ответа



 Копировать диаграмму

10. Удовлетворены ли Вы воспитательной работой, проводимой классным руководителем вашего ребёнка?

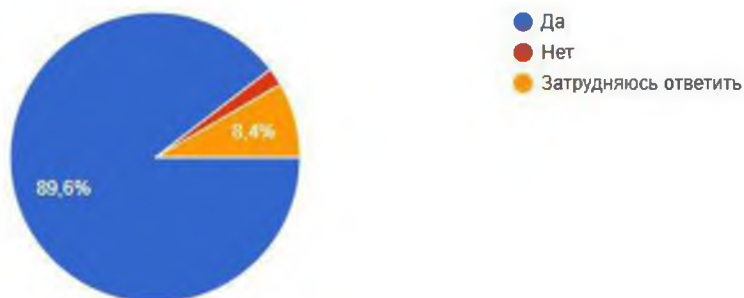
203 ответа



 Копировать диаграмму

11. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов, работающих в классе вашего ребёнка?

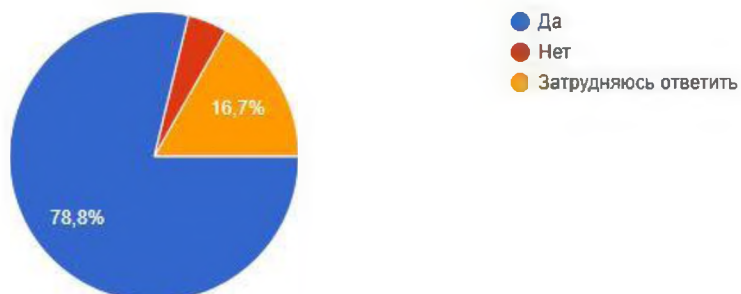
202 ответа



12. Считаете ли Вы, что в школе имеются возможности для развития творческих способностей и интересов учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)

 Копировать диаграмму

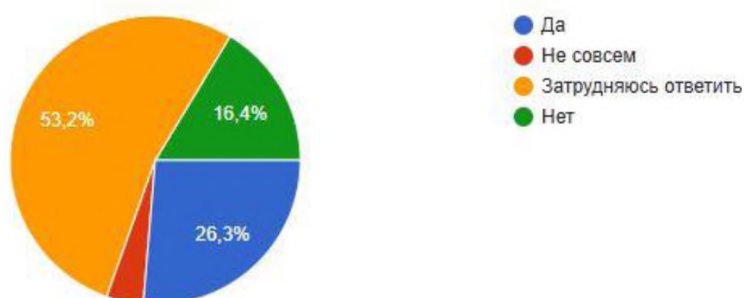
203 ответа



13. Если Ваш ребенок посещал группу продленного дня, удовлетворены ли Вы качеством организации работы в группе продленного дня?

 Копировать диаграмму

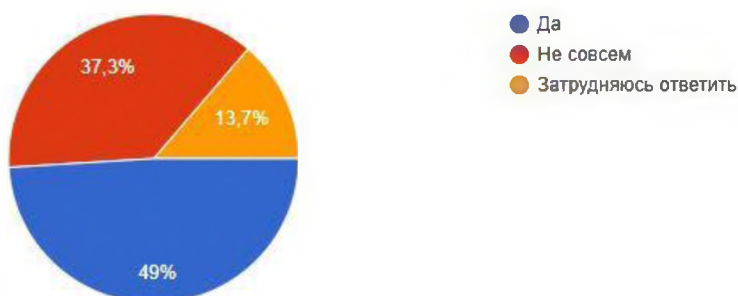
171 ответ



14. Удовлетворены ли Вы качеством бесплатного питания в школьной столовой?

 Копировать диаграмму

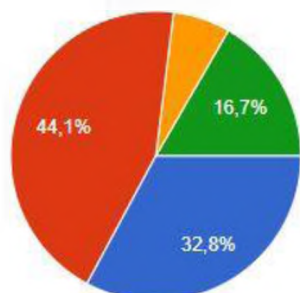
204 ответа



15.Нравится ли Вашему ребёнку школьное питание?

[Копировать диаграмму](#)

204 ответа

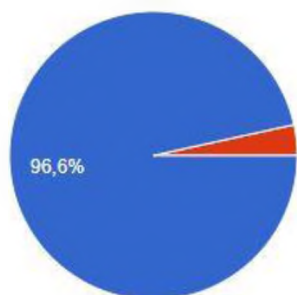


- Да
- Не совсем
- Затрудняюсь ответить
- Нет

16.Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?

[Копировать диаграмму](#)

204 ответа

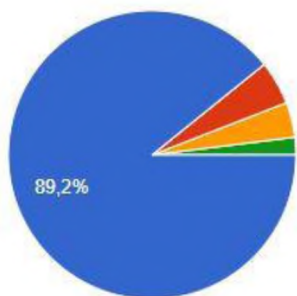


- Да
- Нет

17.Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу другим родителям?

[Копировать диаграмму](#)

204 ответа



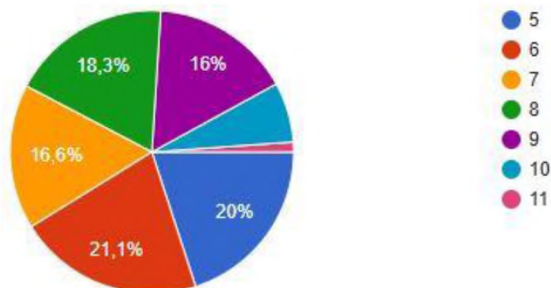
- Да
- Не совсем
- Затрудняюсь ответить
- Нет

## 2) Результаты опроса родителей учеников 5-11 классов

1. В каком классе обучается Ваш ребенок? Укажите параллель класса.

175 ответов

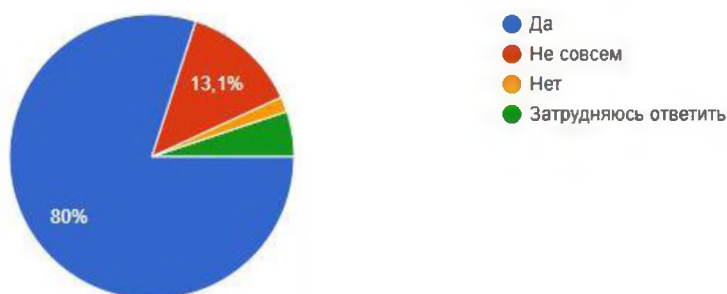
 Копировать диаграмму



2. Устраивает ли Вас открытость, полнота и доступность информации о деятельности нашей школы?

175 ответов

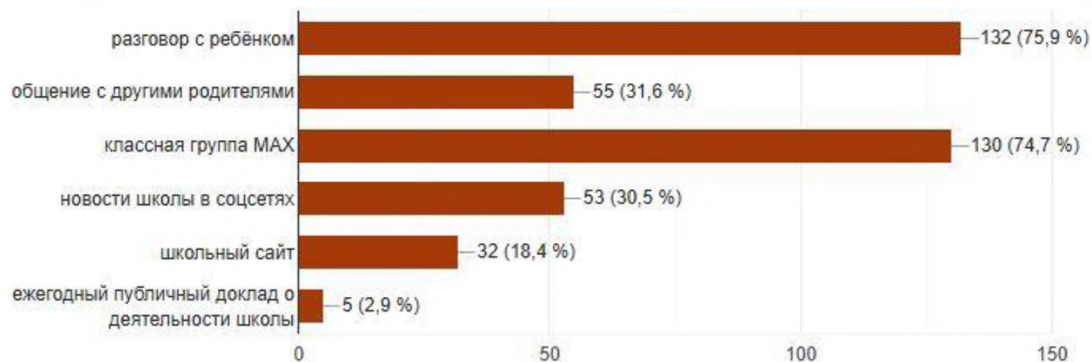
 Копировать диаграмму



3. Укажите наиболее используемый Вами источник получения информации о деятельности школы, из которого Вы узнаете о школьных событиях (не более трех)

174 ответа

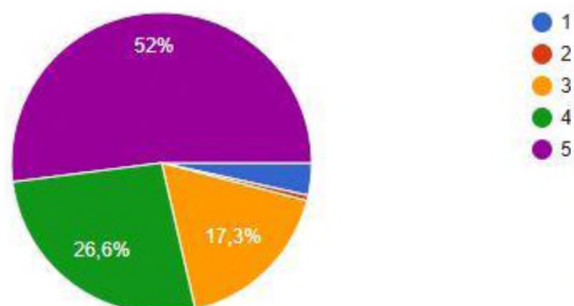
 Копировать диаграмму



4. Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

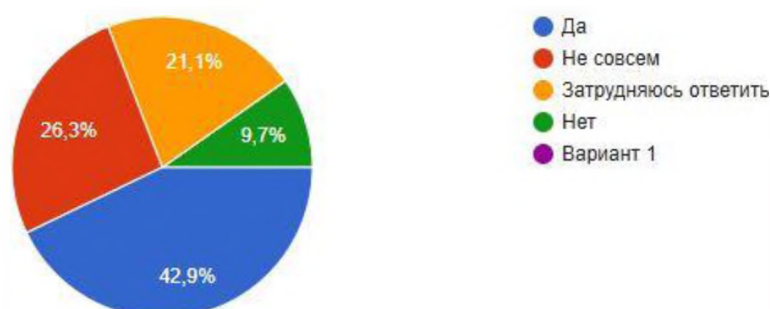
173 ответа



5. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением нашей школы?

[Копировать диаграмму](#)

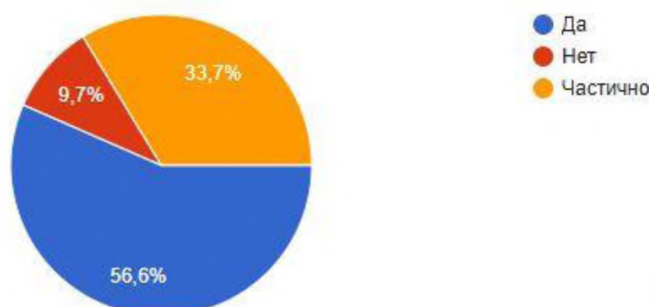
175 ответов




6. Удовлетворяют ли Вас результаты обучения Вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

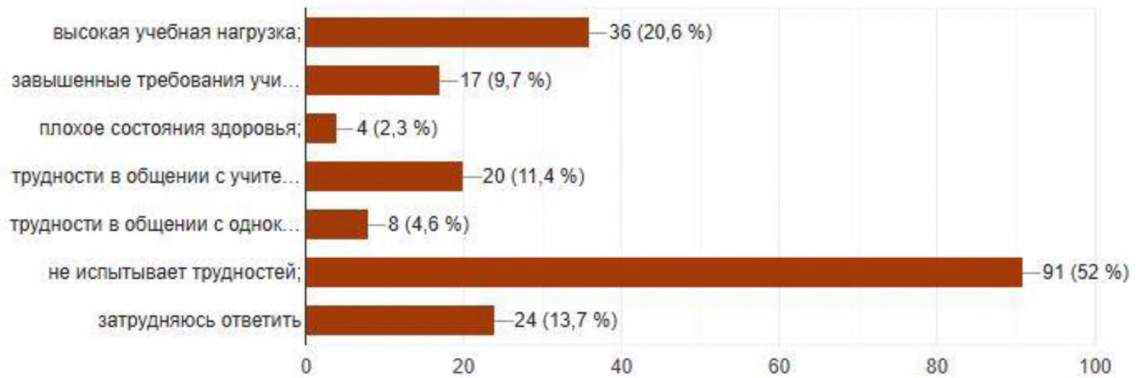
175 ответов



 Копировать диаграмму

7. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие? (можно выбрать несколько вариантов ответов):

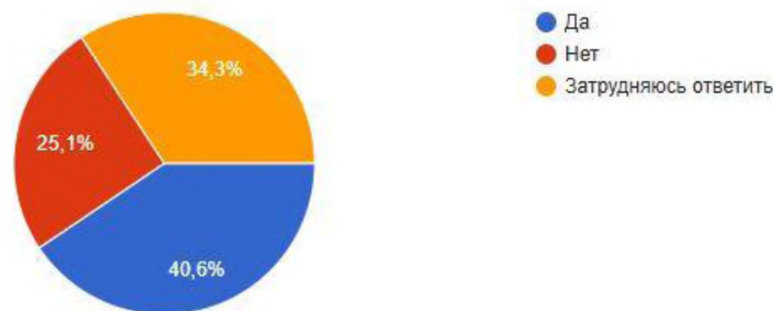
175 ответов



8. В школе реализуется предпрофильное (агрокласс и инженерное) обучение. Хотели бы Вы использовать раннюю профилизацию для своего ребенка?

 Копировать диаграмму

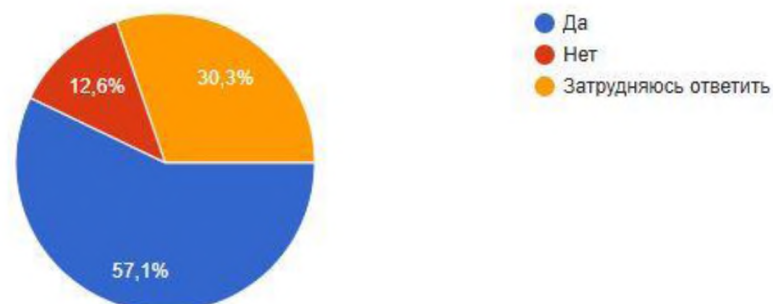
175 ответов



9. Считаете ли Вы, что предпрофильное (5-9 класс) и профильное (10-11класс) обучение улучшает качество знаний?

 Копировать диаграмму

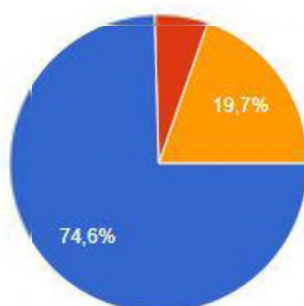
175 ответов



10. Оцените методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к Вашему ребёнку?

[Копировать диаграмму](#)

173 ответа

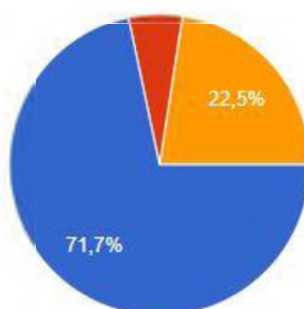


- в основном способствуют развитию, приводят к положительному результату
- не подходят моему ребёнку
- затрудняюсь ответить

11. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)?

[Копировать диаграмму](#)

173 ответа

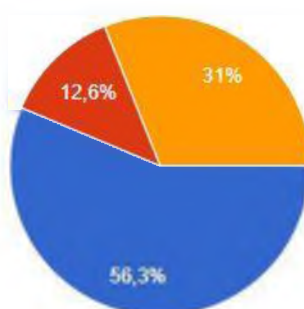


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

12. Удовлетворены ли Вы правильностью и своевременностью системы оценивания результатов учёбы вашего ребёнка?

[Копировать диаграмму](#)

174 ответа

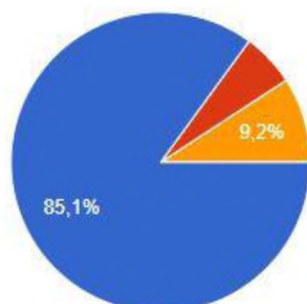


- Да
- Нет
- Частично

13. Удовлетворены ли Вы воспитательной работой, проводимой классным руководителем Вашего ребёнка?

[Копировать диаграмму](#)

174 ответа

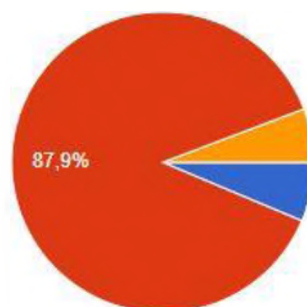


● Да  
● Нет  
● Затрудняюсь ответить

14. Часто ли Ваш ребёнок жалуется на напряженные межличностные отношения среди сверстников?

[Копировать диаграмму](#)

173 ответа

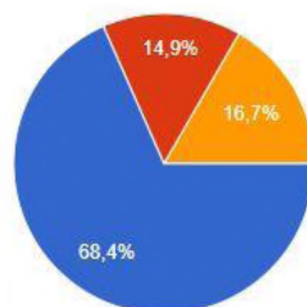


● Да  
● Нет  
● Затрудняюсь ответить

15. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания предметов в классе Вашего ребёнка?

[Копировать диаграмму](#)

174 ответа

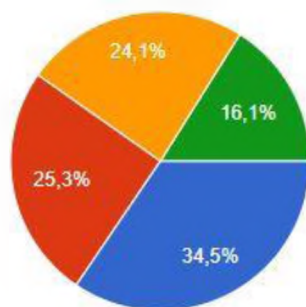


● Да  
● Нет  
● Затрудняюсь ответить

16. Нравится ли Вашему ребёнку школьное питание?

 Копировать диаграмму

174 ответа

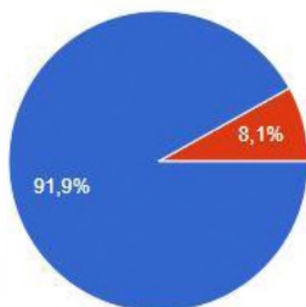


- Да
- Нет
- Не совсем
- Затрудняюсь ответить

17. Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?

 Копировать диаграмму

173 ответа

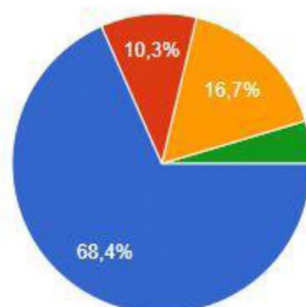


- Да
- Нет

18. Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу другим родителям?

 Копировать диаграмму

174 ответа



- Да
- Не совсем
- Затрудняюсь ответить
- Нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524429

Владелец Хейгетян Илья Юрьевич

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027